

Конспект открытого занятия

«Мой родной город»

2 младшая группа

Воспитатель: Волкова Е.В.



Ребята, что за домик тут стоит, а в окошке свет горит. (рассматривают)

У дома есть крыша,

У дома есть окно,

У дома есть дверь

Тук-тук-тук, откройте,

Что то никто не открывает.

Воспитатель стучит ещё раз, из него появляется кукла Маша.

Воспитатель: . Здравствуй, Маша! Какой у тебя красивый дом. А с кем ты живёшь?

Маша: Здравствуйте, ребята. Я живу в этом доме со своей семьей (мама, папа, бабушка, дедушка). Мы живем дружно, помогаем и заботимся друг о друге, вместе весело проводим время: гуляем в парке, ходим в кино. Ребята, а у вас есть семья?

Дети: Да есть

Воспитатель: Маша присаживайся рядом с домиком, а мы с ребятами тебе расскажем и покажем много интересного

Воспитатель: Ребята, скажите мне, может ли ребенок жить один?

Дети: нет

Воспитатель: А почему? Как вы думаете? А теперь расскажите Маше, с кем вы живете. Как зовут маму, папу (дети по очереди называют). Кто еще живет с вами? Как одним словом можно назвать тех, кто живет с вами?

Дети - Семья.

Физ. минутка «Пальчиковая гимнастика «Семья»»

Воспитатель: Молодцы ребята. Давайте улыбнемся друг другу и нашим гостям. А мы тоже с вами большая семья, а у каждой семьи есть Родина-страна, где он живет. Как называется наша страна? (Россия).

Воспитатель: Наша страна очень большая. В ней много городов, но для каждого человека ближе и роднее то место, где он родился, ходит в детский сад. Это наша малая родина.

Вы знаете, как называется наш город? (Улан-Удэ)

Мы с вами тоже семья. И я хочу вас пригласить в путешествие по родному городу (слайд 1)

Какой вид транспорта вы видите на улицах нашего города?

Давайте выберем, на чем нам будет удобно путешествовать (самолет, поезд, автобус).

Нас много и поедем на автобусе.

Тогда в путь!



## Тема: « Мой родной город»

Конспект открытого занятия по нравственно-патриотическому воспитанию

Цель: Формирование элементарного представления воспитанников о малой Родине-городе Улан-Удэ и своей семье. Закреплять умение различать диких и домашних животных, развивать связную речь.

Области: Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

### Задачи:

1. Формировать патриотическое чувство.
2. Знакомить с достопримечательностями города
3. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.
4. Развивать зрительное восприятие.

Материал: Игрушки диких животных, макет леса и домашнего двора, мультимедиа, искусственные елочки.



Садимся на стульчики и изображаем, как мы в автобусе сидим и в окошечко глядим. Остановка: (слайд 2) Узнаете ребята, что это за место в нашем городе

- Дети называют. Это площадь Советов - главная площадь в нашем городе.

(слайд №3) Это что за здание? Театр оперы и балета. Что можно посмотреть в театре (концерт, сказку, новогоднее представление)

Едем дальше, заводим моторчик (Др-р-р-р), глазками поморгали, ножками постучали, ручками похлопали.

Остановка (слайд 4)

Где в нашем городе можно поиграть, погулять? (в парке, в сквере).

Дети называют места, где были вместе с мамой и папой.

Что вам понравилось?

А я вам предлагаю погулять в парке. Становитесь в круг и повторяйте за мной.

Физ. минутка «Город»

Это город. Как высок он! (взялись за руки, поднимаем руки вверх)

Сколько крыш и сколько окон (показывают крыши и распахивают руками как окна)

Город наш такой большой (руки в стороны)

Он уютный и живой (обнимаем себя)

Он сверкает и цветет (руками показываем фонарики)

Город улыбается (улыбаемся друг другу)

Он нам очень нравится (знак кистями «класс»)

Поехали дальше

«Посмотрим направо, посмотрим налево»

Остановка: слайд 5 «Этнографический музей»

Кто был в музее.

Что интересного есть в музее?

Много животных

Давайте отгадаем загадки и узнаем какие животные живут в музее.

1. Комочек пуха

Серое ухо

Прыгает ловко

Кто это (заяц)

2. Серый, злой, зубастый

По полю рыщет

Кого бы съесть ищет (волк) (приносим волка)

3. Хожу в пушистой шубке



Живу в густом лесу  
В дупле на старом дубе  
Орешки я грызу.(белка) (приносим белку)

4. Под соснами,  
Под елками,  
Лежит мешок с иголками (ёж) (приносим ежика)

5. Всех зверей она хитрей  
Шубка рыжая на ней  
Любит кур, зайчат, мышей  
Хвостик у неё всех пышней (лиса) (приносим лису)

6. Под сосной большой  
Сердитый и лохматый  
Спит в берлоге  
А когда придет весна  
Он проснется ото сна (медведь)  
Дети находят игрушки диких животных, спрятанных в «лесу»  
Молодцы, все загадки отгадали и всех животных нашли.

А теперь поехали.

Загадка.

Это что за чудный дом?  
Сто детишек в доме том,  
Дом детишкам очень рад  
Что же это?

(детский сад) слайд № 6

Правильно- это наш детский

Как называется наш детский сад (золотая рыбка)

Кто ходит в детский сад? Как мы в садике живем? Вы дружные ребята?

Как называется наша группа? ( кораблики)

Вот мы с вами и прогулялись по нашему городу.

Давайте вспомним, где мы были?

Ответы детей.

В благодарность за интересное путешествие кукла Маша приготовила вам подарки  
(кораблики)