Министерство Образования и Науки РБ

Комитет по образованию города Улан-Удэ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№ 143 « Золотая рыбка»

Творческая группа.

Конспект занятия

Технология Воскобовича В.В.

Старшие группы № 10

 

Тифлопедагог : Бурштейн Л.В.

2022 г.

**Цель:** внедрение приемов и методов технологии Воскобовича В.В. в обучении и развитии детей с нарушением зрения.

**Задачи:**

-развивать зрительное восприятие,

-скорость переработки информации,

-учить ориентироваться на вертикальной и горизонтальной плоскости,

-развивать аналитическое мышление;

-учить сравнивать, мотивировать свой ответ;
-развивать грамматически правильную речь;

-воспитывать доброжелательность, умение сочувствовать;

**Нагрузки:** №3 Ян, Амарсана,Лера,Ева,№5-Валя,Владик;

**Оборудование:** коврик Фиолетовый лес, Игровизоры, трафареты, фломастеры,

Кодовое задание, гномики,

Дети заходят в кабинет, приветствуют педагогов.

**Игра « Я увидел (а) в лесу»** с мячом.( дерево, снежок, зайку, волка, белочку и т.д)

Педагог: Дети, а вы не видели моего Мишека? Куда же он мог спрятаться ? Почему зимой я не смогла в лесу увидеть Мишека?( предположения детей)подводим их к тому, что зимой все медведи спят в берлоге.

Дети находят берлогу Мишека в пространстве Фиолетового леса – он сладко спит в берлоге, но Мишеку очень хотелось посмотреть праздник Елочки . Природа придумала так, что бы мишки зимой отдыхали. Как же нам придумать и показать праздник Мишеку? Как устроить праздник?(предположения детей).Правильно мы устроим праздник и помогут нам зверята. Какие? Зайка и Бельчонок (дети их находят в пространстве -.зайка за деревом, белка на верхней веточки елочки).А еще кто поможет? Дети по направлениям следочков находят Гномиков . Гномики Кохле, Охле, Желе ,Зеле, Геле, Селе ,Фи .А как вы думаете какой гномик будет нам помогать? Белыш. Потому, что зимой много белого цвета.

.Бельчонок и Белыш дают задание : **Нарядить елочку**

**Пособие Воскобовича « Елочка»**

У каждого ребенка модель елочки + фигурки разного цвета, величины и с разной поверхностью (гладкие, шершавые, бархатные).

* **Бельчонок** :У каждого ребенка задание –кодовый узор. Расставить на нижем ярусе белые фигурки так , как задан код: например? «Звездочка, маленький, кружок, треугольник, овал, ромбик). Все фигурки гладкие, у каждого свое задание. Какой Гномик помогал – Фи - ярус фиолетовый.
* **Бельчонок** – третий сверху ярус – Желтый. Гномик Желе. Раскладываем шершавые зеленые фигурки :не круг и не квадрат, не овал и не треугольник, не прямоугольник и не ромб.
* **Бельчонок** – третий снизу ярус. Какой гномик будет давать задание? Геле дает задание: Слева направо квадрат. Справа налево круг, посерединке треугольник ,слева от треугольника овал, справа от треугольника ромб. Все фигурки бархатные .

Молодцы !

Релоксация « Отдых» , упражнение Глазки

Как на горке снег, снег

И под горкой снег, снег

А под снегом спит медведь

Тише, тише, не шуметь.

«**Игровизор»** Задание дает зайка. В игровизор вставлен трафарет елочки .Зайка предлагает зажечь фонарики( чередование 2 цветов) Дети раскрашивают фломастером.

.Елочка наряжена.Теперь готовим подарок для Мишека. .Делаем сказочную картинку из шнурочков, камешков, резиночек , пушков на ковролине.

Как вы думаете нужно ли разбудить Мишека ? Конечно же нет!Он сладко спит и ему снятся красивые сны. А подарки и елочку мы сфотографируем и покажем медвежонку весной фотографии.

Вы ребята,молодцы! .А за ваше доброе сердечко Гномики дарят картинки, которые можно весело раскрасить.

В дошкольном образовании используются различные технологии, которые помогают сделать процесс обучения детей интересным,развивающим,творческим.Технология Воскобовича В.В. позволяет занятия для детей с нарушением зрения организовать в форме игры,научает детей самостоятельности,активности,развивает аналитическое мышление,сенсорную культуру,формирует прочный фундамент для обучения в школе.Это занятие -интегрирует методы технологии и специальные приемы обучения детей с ОВЗ.