**Игры для детей с РАС**

**Игровой комплекс «Веселый круг»**

Проводится фронтально в игровой комнате

Дети сидят на стульчиках в кругу.

Цели: формировать эмоционально положительный настрой на ситуацию пребывания в детском саду; воспитывать доброжелательное отношение к сверстнику; учить называть имя сверстника, выделять его из других; учить откликаться на свое имя; учить эмоционально положительно реагировать на сверстника; учить находиться рядом со сверстником, не причиняя друг другу вреда;  учить вступать во взаимодействие со сверстником; формировать навыки коллективного взаимодействия, развивать игровую деятельность и подражательную способность.

1. Оргмомент   - День начинается (продолжается),

                             Детки улыбаются.

                             Мы друг друга любим,

                             Мы друг друга голубим.

      (Педагог гладит деток и их побуждает погладить друг друга)

2. Игра «Кто у нас хороший»

                                           - Кто у нас хороший?

                                             Кто у нас пригожий?

 (Дети показывают на ребенка,      называют его по имени)

                                             Вовочка у нас  хороший,

                                             Вовочка у нас пригожий.

 (Ребенок встает, педагог гладит его, ребенок кланяется и говорит: «Спасибо!» Игра повторяется.)

3. Игра «Веселый круг»

                                          -Ты мой друг, и я твой друг,

           (Дети руками указывают на сверстника, затем прижимают руки к себе)

                                            Это наш веселый круг.

                                              (Все берутся  за руки)

                                            Ты хороший, и я хороший,

              (Руками указать на сверстника, затем прижать руки к себе)

                                             Так давай дружить!

                                              (Взяться за руки)

                                              Будем вместе мы играть,

                                              (Все хлопают в ладоши)

                                              Никого не обижать!

                             ( Показывают указательным пальцем «Ну-ну!»)

4. Игра «Поиграй и передай другому»

    Материал: бубен, погремушка, мяч и т.п.

                                            - На, Аня, поиграй

                                                И Вове дай!

  Дети передают предмет по кругу или по своему желанию ( «...и другу дай»)

      5. Итоги

                                                      -  Мы дружно все играли

И нисколько не устали.

Мы вновь играть пойдем,

Всех друзей с собой  зовем!

                       Педагог направляет детей для организации  свободной  игры.

**Серия игр**

 **Цель:** установление положительного контакта с ребенком, преодоление негативных реакций на занятии

Выработка положительных эмоциональных реакций на занятие, коррекция аффективных проявлений, использование их и стереотипных действий ребенка на коммуникативное взаимодействие в игре.

**« Птички летят»** - ребенок машет ручками

**« Догони»-** бегает по кругу.

**Игры, развивающие у ребенка язык чувств**

**«Спою песенку»** -ребенка садят на коленки, гладят по головке, поют импровизированную песенку о нем.

**« Глазки»** -закрывает педагог, потом ребенок, попеременно

**« Нарисуй дождик».**Ребенку вместе с мамой предлагается нарисовать солнышко или дождь в период высокого эмоционального состояния.

**« Ожидание игрушки»** игрушку убирают со стола, затем кладут на тоже место- вырабатывается рефлекс ожидания.

 **«Поскачем на лошадке»-** на коленях взрослого катается верх и вниз

 **«Наш дом»** – вместе с ребенком строить «норку», где ребенку комфортно. Идет дождь. Снег, темно, а мы ничего не боимся, нам тепло, хорошо

**Игры помогающие установить положительный эмоциональный контакт с детьми, взрослым.**

**«Поймаю- догоню». « Прятки»**

**Игровые манипуляции и игры с динамическими игрушками**

**«Поиграй с веселой игрушкой**

**«Пожалей зайку.»**

«**Покажи, как можно поиграть с игрушкой.»**

**Игра» Кто спрятался в муфточке»**

**Цель:** развивать зрительно- тактильное восприятие, проявление активности, стимулировать обследование предметов окружения, развивать опят общения с понятием «Большой – маленький». Развивать положительное отношение к игрушкам

Педагог предлагает наполненную муфту. Что там? Достань! Ребенок достает большого и маленького кота, большого и маленького зайку. Спрячь большого кота, спрячь маленького зайку.

**Цель:** развивать навыки общения, мимику и жесты.

**Игра « Разговор через стекло.»**

Ребенок и взрослый становятся друг против друга .Взрослый показывает жестом- «Ты забыл надеть шапку.» «Мне холодно.», «Я хочу пить» .ребенок должен понять ,что говорит взрослый и помочь ему..Потом можно поменяться ролями.

**Игра « Нехочуха»**

Начнем с головы - сказать « нет» головой, значит помотать ею в разные стороны, постепенно увеличивая скорость. Теперь попробуем говорить « нет» руками. Теперь очередь животикам.Дальше переходим к ногам. И громко кричим « Нет» .» Не хочу»

**Игра « Кричалки, шепталки, молчалки»**

**Цель:** регулирование поведения, развивается наблюдательность, умение действовать по правилу, волевая регуляция.

**Зеленая ладошка** - кричалка –можно бегать, прыгать, кричать, сильно шуметь

**Желтая ладошка** – шепталка- можно тихо передвигаться, ползать, шептаться

**Красная ладошка** – молчалка- дети должны замереть на месте, лечь на пол , не шевелиться.

**Игра « Волшебное перо»**

**Цель:** возможность расслабится и сконцентрировать свое внимание, укрепляет привязанность к другому человеку.

Ребенок садится на ковер, взрослый нежно касается волшебным пером лица, шеи, ладони, руки. Не открывая глаз, ребенок повторяет движение пера, но своими пальчиками. Меняются ролями.

**Игра « Печем пироги»**

**Цель:** Снятие напряжения, обучение бережного отношения к другому, развитие воображения.

Ребенок ложится на ковер, его можно накрыть пледом. Его гладят руками « просеивают муку», раскатывают ,замешивают тесто, втыкают изюм, обмазывают вареньем. Пирог переворачивают и украшают.

**Игра « Ау»**

**Цель:** развивать интерес к сверстникам, слуховое восприятие.

Ребенок стоит спиной к другим детям, он потерялся. Кто то из детей кричит «Ау», ребенок должен узнать, кто его ищет.

**Игра «Посади бабочку на цветок»**

**Игра « Дай зайке морковку»**

**Игра « Мышки и кошки»**

**Цель:** формировать целостный образ, развивать цветовосприятие, учить соотносить цвет и предмет.

Ребенок соотносит цвет одного предмета к другому.

**Игра « Чудесный мешочек»**

**Цель :** развивать зрительно- тактильное восприятие ,учит алгоритму обследования, соотносить предмет с картинкой..

Ребенок учится доставать один предмет, манипулировать им, повторять слово обозначение и класть на соответствующую картинку.

**Игра « Найди пару»**

**Цель:** научить ребенка различать предметы, которые образуют логическую пару.

2 тазика с предметами (,которые ассоциируют друг с другом, часто используются ребенком, часто мелькают в его среде.( мыло, полотенце, туфель – шнурочек, ложка и тарелка.) Нужно помочь ребенку соединить пары и положить их в 3 тазик.

**Игра « Чья это вещь?»**

**Цель:** развивать внимание, память, учить выделять предметы окружающего мира.

Разные темы ( одежда, обувь, зубные щетки, предметы)

В коробке одежда мамина, папина, ребенка. Мама просит помочь убраться.Задавая вопрос Чье? Чья? Активизирует речь и действия ребенка.