

An aerial photograph of a vast, icy landscape, likely a glacier or ice sheet. The terrain is covered in numerous icebergs and ice shelves, creating a complex, textured surface. The colors range from light blue to deep blue, indicating different depths and ice compositions. The overall scene is one of a cold, desolate environment.

# *Животные холодных стран*

*(дидактические игры и упражнения)*

# «Кто это?»



# « Кого не стало? »



# « Кого не стало? »



# « Кого не стало? »



# « Кого не стало? »



# « Кого не стало? »



# *Загадки*

*В Антарктиде кто живет,*

*Обожает снег и лед?*

*Вместо плюшек и конфет*

*Рыбку кушает в обед.*

*Ловит он ее весь день*

*С легкостью! Ведь он - ...*



# *Загадки*

*Сев на ледяную глыбу,  
Я ловлю на завтрак рыбу.  
Белоснежным я слыву  
И на севере живу.  
А таежный бурый брат  
Меду и малине рад.*



# *Загадки*

*Этот житель круглый год  
Лишь на Севере живет.  
Он с ветвистыми рогами  
И со стройными ногами.  
А на ножках тех копыта,  
Зверь хороший, не сердитый.  
Мох жует он целый день.  
Это северный ...*



## *Загадки*

*Растянулся среди льдин  
Толстокожий господин.*

*В холодину, братцы,  
Лезет он купаться.*

*Проведя в воде часы,*

*Вылез он на льдину,*

*Важно фыркает в усы,*

*Чешет ластой спину.*

*Важен, грозен, толстокож*

*Господин усатый.*



# *Загадки*

*Ловкий маленький зверек,  
Живет на Севере суровом.  
Шерсть его блестит, как шелк,  
Как цвет блестящего покрывала.*



# *Загадки*

*Серый гонится за белым,  
Хочет белым пообедать.  
Как догонит - зубом щелк:  
Белый - бедный, сытый ...*



# «Один-много»



# «Один-много»



# *«Назови семью»*



# *«Назови семью»*



# *«Назови семью»*



# «Чей, чья, чье, чьи?»



- Нос, хвост
- Голова, шея
- Ухо, туловище
- Лапы, усы

# *«Что делает белый медведь?»*



# «Что делают белые медведи?»



# *Что делает морж?*



# *Что делают моржи?*



# «Четвёртый лишний»



# «Четвёртый лишний»



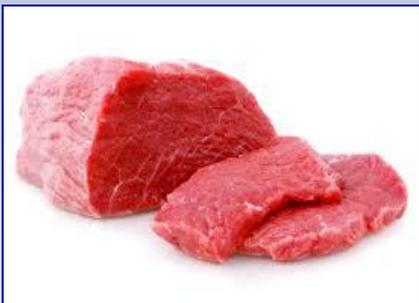
*«Раз-два-три-четыре-пять-надо  
всех пересчитать»*



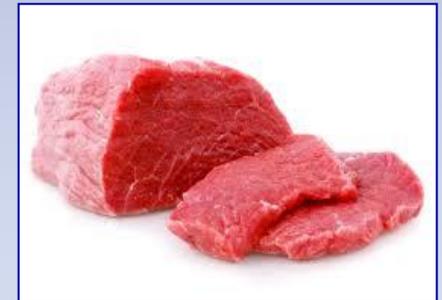
*«Раз-два-три-четыре-пять-  
надо всех пересчитать»*



# «Кто, чем питается?»



# «Кто, чем питается?»



# *«Отвечай не ошибись»*



- На поляну выбежал (кто?)...*
- Мы увидели(кого?)...*
- Корм дадим (кому?)...*
- Видим вдали (кого?)...*
- Гордимся (кем?)...*
- Говорили (о ком?)...*

# «Сравни»



*Спасибо за внимание!*