**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

**ПРОЕКТ «НАШИ ДОБРЫЕ ЛАДОШКИ»**

**Тип проекта:** социально-личностный, общественно-полезный, практико-ориентированный, краткосрочный.

**Срок реализации проекта:** 1 месяц (ноябрь, 2018 г., отчет – первая неделя декабря)

**Авторы проекта:** Стрижанова Ирина Евгеньевна

**Участники проекта:** Дети второй младшей группы «жемчужина» (3 года), родители, воспитатели (реализация), заместитель заведующей по ВМР (контроль).

**Эпиграф проекта:**

 Доброта нужна всем людям,

 Пусть побольше добрых будет.

 Говорят не зря при встрече

 «Добрый день» и «Добрый вечер».

 И не зря ведь есть у нас

 Пожеланье «В добрый час».

 Доброта – она от века

 Украшенье человека.

 (Архипова Л.М.)

**Учреждение:** МБДОУ Детский сад № 143 «Золотая рыбка»,г. Улан- Удэ.

**Основа проекта:** ФГОС

**Гипотеза проекта:** «Если добрый ты, - это хорошо?»

**Цель проекта:** Нравственное воспитание дошкольников посредством совершения добрых поступков. Научиться совершать добрые поступки.

**Задачи проекта:**

* Способствовать нравственному и коммуникативному развитию дошкольников путем расширения кругозора детей и обогащения словарного запаса речи детей;
* Развивать эмоции и мотивы, способствующие формированию коммуникативных умений и навыков; уважения к окружающим людям;
* Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное отношение, как к себе, так и к окружающим людям и ко всему окружающему миру ребенка;
* Учить детей быть внимательными к своим сверстникам, к близким людям, совершать для них добрые дела;
* Уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях, развивать умения высказывать свою точку зрения;
* Побуждать детей к положительным поступкам и делам;
* Воспитывать желание оставлять «добрый след» о себе в сердцах и душах других людей.

**Направленность проекта:** формирование интереса у ребенка к общественной жизни, бережного отношения к окружающему миру, познанию себя и себе подобных, воспитание гуманных чувств.

**Актуальность проекта:** Совершенствование процесса нравственного воспитания детей – важная задача дошкольной педагогики на современном этапе развития нашего общества. Немаловажное место в нем занимает вопрос о формировании у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношения человека к окружающим людям.

Раздел «Нравственное воспитание» включен почти во все образовательные программы, адресованные детям дошкольного возраста. Основа гуманного отношения к людям – способность к сопереживанию, к сочувствию, - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.

**Механизм оценивания:**

* Анкетирование родителей и детей;
* Наблюдения и беседы;
* Дидактические игры;
* Проблемные ситуации, поиск ответа на вопрос «Как поступить?» (ИКТ технологии);
* Диагностика.

**Формы реализации проекта:**

* Занятия;
* Беседы;
* Оснащение предметно-пространственной среды;
* Работа с родителями.

**Продукты реализации проекта:**

* Оформление фотовыставки «Наши добрые дела»;
* Оформление «Дерева добра» с высказываниями детей о доброте;
* Создание сундучка добрых ладошек и шкатулки добрых слов;
* Создание картотеки дидактических игр и словесно-художественного материала по теме «Эмоции. Коммуникация. Чувства»;
* Создание добрых поделок для сотрудников ДОУ и для родных и близких.
* Открытое мероприятие «Добрая сказка» (с элементами драматизации);
* Презентация проекта;
* Диагностика и результаты механизмов оценивания.

**План реализации проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЭТАП:** | **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:** |
| **1.Целеполагание** | * Подготовка необходимого материала для реализации проекта;
* Подбор и изучение научной литературы и ФГОС по данному вопросу;
* Анкетирование родителей и детей на тему «Что я знаю о доброте?»
* Беседа «Добрый человек. Что это значит?»
 |
| **2.Введение в проект** | * Оценивание. Дидактическая игра «Добрый или злой» (задача: оценить героя из мультфильма, сказки, лит. произведения);
* Вызвать у детей желание совершать добрые поступки;
* Создание сундучка добрых ладошек детей.
 |
| **3.Работа с родителями** | * Анкетирование родителей на тему «Что такое доброта»;
* Консультация для родителей «Нравственное воспитание дошкольников»;
 |
| **4.Реализация проекта (обучающая деятельность)** | * Чтение различной художественной литературы по теме «Доброта», обсуждение поступков героев, решение проблемных ситуаций «Как поступить», заучивание стихотворений о доброте наизусть, рассказывание стихотворений родным и близким; заучивание пословиц о доброте;
* Дидактические игры «Что такое хорошо, что такое плохо», «Как помочь другому человеку», «Я знаю добрые слова» и др.;
* Беседы «Как порадовать маму», «Как мы можем позаботиться о старших», «Что значит быть добрым?»
* Этюды «Улыбнемся друг другу», «Скажи доброе слово другу», «Добрые ладошки»;
* Оценивание. Мультимедийная викторина «Добрые и злые поступки»;
* Оформление «Дерева добра» с высказываниями детей о доброте.
 |
| **5.Реализация проекта (продуктивная деятельность)** | * Конструирование из бумаги «Цветок добра» (подарок сотрудникам ДОУ);
* Конструирование из бумаги «Гирлянда добрых сердец»;
* «Цветок для мамы» (лепка из пластилина);
* «Как мы няне помогали» (помощь в сервировке столов к обеду);
* «Как друг другу помогаем» (работа в парах);
* Оценивание (диагностика);
* Оформление фотовыставки «Наши добрые дела»;
* Оформление шкатулки добрых слов.
 |
| **6.Итоги проекта** | * Открытое мероприятие «Добрая сказка» ( с элементами драматизации);
* Презентация проекта;
 |
| **7.Определение задач для новых проектов** | * Продолжать воспитывать добрые дружеские отношения среди детей группы;
* Продолжать развивать эмоционально-положительное отношение ребенка к себе и окружающим;
* Создания пособия «Мирилка»
 |

**ПРОЕКТ** допущен (не допущен) к реализации.

Заместитель заведующей по ВМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Анфимова Е.В.)

**Дата:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МАТЕРИАЛ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «НАШИ ДОБРЫЕ ЛАДОШКИ»**

**Беседы (В.И.Петрова, Этические беседы с детьми 4-7 лет)**

* Праздник вежливости (с.13). Цель: обратить внимание детей на то, что вежливые слова помогают людям поддерживать добрые отношения.
* Почему нужно уметь уступать? (с.26). Цель: Учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом.
* К чему ведут ссоры? (с.27). Цель: Учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом.
* Добрые дела (с.46). Цель: Объяснить детям, что добрые дела доставляют радость.
* О правде (с.50). Цель: Объяснить детям, что всегда надо говорить правду. Что правдивость и честность – хорошие качества человека.
* Я люблю трудиться! (с.57). Цель: Рассказать детям о полезности и значимости труда.

**Чтение и обсуждение художественных произведений**

* Стихи и сказки о доброте (смотри картотеку).
* В.Осеева «Волшебное слово», «Синие листья».
* А.Кузнецова «Подружки».
* Сказки (уточнение представлений детей о добрых и злых поступках и их последствии):

- Волк и лиса

-Жихарка

-Сестрица Аленушка и братец Иванушка

-Волк и семеро козлят

-Лиса и заяц

-Красная шапочка

-Два жадных медвежонка

-Красная шапочка

-Морозко

**Развитие речи:** составление описательного рассказа по серии сюжетных картинок «Добрый поступок».

**Коммуникативные игры:**

 - Цветок добра

 -Улыбнись другу

 -Давайте познакомимся

 -Пингвины на севере

 -Доброе животное

**Дидактические и словесные игры:**

 -Найди ладошку друга

 -В мире сказок

 -Добрые и вежливые слова

 -Превращения

 -Кто больше знает добрых слов

 -Оцени поступок

 -Чудо-дерево.

**Занятия.**

**О.А.Шорохова «Сказкотерапия»**

* «Добрая темнота», стр.27.
* «Ласковый цветок и сердитые тучки», стр.39.
* «Цветок-лепесток», стр.45.
* «Жадный великан», стр.52.

**Н.В.Микляева «Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет»**

* Наши имена. Ласковые слова, стр.130.
* Кто я такой и что я могу?, стр.134.
* Пожалуйста!, стр.153.
* Когда нам смешно, стр.162.

**Л.Лопатина, М.Скребцова, «Моя семья. Как живут дети?» Из серии «Добрый ребенок»**

 -Моя мама

 -Мой папа

 -Моя бабушка

 -Братья и сестры.

**Продуктивная деятельность:**

 -Копилка добрых слов.

 -Конструирование Дерева добра.

 -Гирлянда добрых сердец.

 -Цветок для мамы.

 -Подарки сотрудникам.

**Итоговое открытое занятие** «Наши добрые дела».

**НАУЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА «НАШИ ДОБРЫЕ ЛАДОШКИ»**

* М.А. Васильева «Программа воспитания и обучения в детском саду»;
* О.В. Елецкая, Е.Ю. Вареница «День за днем говорим и растем: пособие по развитию детей раннего возраста» (М., 2007 г.);
* Давыдов В.В., Петровский В.А., Концепция дошкольного воспитания, «Дошкольное воспитание», 1989г., №5;
* Буре Р.С., Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. М., 2011г.;
* Петрова В.И., Стульник Т.Д., Нравственное воспитание в детском саду: методическое пособие. М., 2010 г.;
* Те же, Этические беседы с детьми 4-7 лет. Методическое пособие. М., 2010 г.;
* Веракса Н.Е., Веракса А.Н., Проектная деятельность дошкольников. Методическое пособие. М., 2008 г.
* С.А. Козлова «Я-человек». М.»Школьная пресса».2003.