**Мунициальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 143 « Золотая рыбка»**

**Конспект**



**с элементами ТРИЗ и ИКТ технологии**

дети с нарушением функции зрительного анализатора

подготовительная группа

Тифлопедагог : Бурштейн Л.В.

**Нагрузка** : Света, рада , Дамир № 3, Вера, Дима, Владик №5  
**Интеграция образовательных областей:**«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** развитие любознательности и активности

**Задачи:**

Развивать зрительное восприятие

Учить ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости  
1. Продолжать формировать мыслительные операции у детей.  
2. Развивать речь, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.  
3. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.  
**Этапы занятия:**  
1. Организационный момент (эмоциональный настрой на занятие, сказка).  
2. Мотивация – постановка цели и задачи перед детьми (игровая).  
3. Основной – непосредственная работа с детьми.  
4. Закрепляющий – выводы, поощрение.  
**Методы и приемы:** словесные, игровые, практические.  
**Приемы руководства деятельностью детей:**  
1. Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей: игровая ситуация.  
2. Приемы активизации деятельности детей в процессе НОД: дидактические игры, задачи на логическое мышление.  
3. Приемы организации практической деятельности детей: беседа, показ, объяснение.  
**Дидактический и раздаточный материал:** презентация, плакат - радуга, картинки (рыба, птица, зверь), листы с заданиями для детей, карточки по цветам радуги; картинки для игр «Хорошо – плохо», «Найди лишний предмет»; листы цветной бумаги фиолетового цвета, мяч.

**ХОД занятия :**

**Воспитатель:** Ребята, я знаю один секрет, оказывается вы у меня самые умные дети на свете. А знаете почему? (ответы детей). Правильно, потому что мы много с вами занимались, много знаем, многому научились. И сейчас нашим гостям мы все это покажем. Но перед этим я хочу вам рассказать сказку (в это время включаю музыку).  
**Воспитатель:**Жили-были в радужной стране ребята. Все они были веселые и трудолюбивые. Девочки красивые, да сердцем добрые. Мальчики сильные, как богатыри, да справедливые. И были у них в радужной стране чудеса.  
**Воспитатель:** А как вы думаете, какие чудеса могут быть в радужной стране? (ответы детей)  
(на экране появляется слайд с картинкой радуга)сл.1

**Воспитатель:** Посмотрите, что это? (ответы детей) Это радуга, которая каждый раз после дождя появлялась на небе. Но случилась в радужной стране беда: погасла чудо-радуга (радуга на экране пропадает) Не стало её. Девочки заплакали, а мальчики стали их утешать. (Не плачьте, мы новую радугу добудем)  
**Воспитатель:** Дети, а давайте мы тоже поможем найти радугу? Как вы думаете, какие волшебные слова помогут нам найти радугу? (ответы детей) («Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»)  
**Воспитатель:** Давайте все вместе четко произнесём эти слова.  
**Воспитатель:** Ребята, каждое слово в этой считалке обозначает определенный цвет. Сколько цветов у радуги? Назовите цвета радуги. (Дети отвечают.)  
**Воспитатель:**На какой звук начинается слово «каждый»? и т. Д.  
**Воспитатель:** Молодцы, посмотрите перед нами макет радуги. Мы будем выполнять задания на каждый цвет радуги и если мы все сделаем правильно, то, что произойдет? (ответы детей) (снова появиться радуга).  
**красная полоса. «Окружающий мир»**  
**Воспитатель:** Ребята, а какой верхний цвет радуги? (красный) Чтобы появился красный цвет нашей чудо – радуги посмотрите внимательно на картинки. (Карась. Дятел. Лиса.) Скажите, кто изображён на этих картинках? (ответы детей) Давайте поиграем в игру «Рыба. Птица. Зверь»  
Игра с мячом «Рыба. Птица. Зверь» .  
Дети становятся в круг. В центре – воспитатель с мячом. Передавая мяч по очереди детям, воспитатель говорит: «Птица!». Тот, кто получил мяч, должен быстро назвать какую-либо птицу. Таким же образом играющие называют животных и рыб. Необходимое условие: не повторяться.  
**Воспитатель:** А теперь мы будем отгадывать загадки:  
1. Долгоножка бахвалится:  
Я ли не красавица?  
А всего-то — косточка  
Да красненькая кофточка. ( Вишня)  
2. Ягодку эту сорвать легко —  
Ведь растет она невысоко.

Ты под листочки загляни-ка —  
Там вкусная растет…..(клубника)  
3.Я красна, я кисла,  
На болоте я росла,  
Дозреваю под снежком.  
Дети, кто со мной знаком? (Клюква)  
4.Вот мы ягодки, смотри,  
Похожи на напёрстки малые.  
Все мы под цвет зари:  
Алые - преалые. (Малина)  
**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, что общего у всех этих загадок? (ягоды) Воспитатель: Какого цвета эти ягоды? (Красный цвет)  
**Воспитатель:** А можно ли их кушать? И что нужно сделать перед тем, как их съесть? (ответы детей)  
**Воспитатель:** Молодцы! Вот вы и нашли красный цвет радуги! (на плакате появляется красный цвет) Ребята, а какой второй цвет радуги? (Оранжевый)  
**Оранжевая полоса. «Математика»**  
**Воспитатель:** А за оранжевым цветом мы с вами отправимся в страну «Математика».  
**Воспитатель:** Садитесь за столы. Возьмите листы бумаги в клеточку, там поставлены точки с цифрами. Вы должны соединить точки линиями он 1 до 9.  
**Воспитатель:** Что у вас получилось (Кораблик)  
**Воспитатель:** Ребята, я вам загадаю загадку, но отгадку вслух не произносите. Это будет ваш секрет!  
Маленький хвостик я в руке держал.  
Ты полетел – я за тобой побежал. (Воздушный шарик)  
**Воспитатель:** Возьмите листы с геометрическими фигурами. Найдите отгадку в рисунке, раскрасьте отгадку карандашом такого же цвета, как и второй цвет радуги.  
Какую фигуру вы раскрасили? Почему? Как вы догадались? Каким цветом раскрашивали? Почему оранжевым?  
**Воспитатель:** Молодцы, и с этим заданием вы справились. Теперь у нашей радуги есть оранжевый цвет? (на плакате появляется оранжевый цвет) Какой третий цвет радуги? (Желтый)  
**Жёлтая полоса. «Плохие – добрые дела»**  
**Воспитатель:** Как вы думаете, что это такое? (ответы детей) Чтобы пройти этот этап нужно доказать, что вы умеете различать добро и зло. Посмотрите и скажите, где здесь картинки с добрыми делами и поступками, а где с плохими? (игра «Хорошо – плохо»)  
**Воспитатель:** Объясните, почему вы считаете эти поступки добрыми, а другие – плохими? (ответы детей)  
**Воспитатель:** Теперь у нашей радуги есть желтый цвет? (на плакате появляется желтый цвет) Какой четвёртый цвет радуги? (Зелёный)  
**Зелёная полоса. «Грамота»**  
Сейчас мы с вами поиграем в игру «Радуга». Повторяйте за мной.  
**Физкультминутка «Радуга»**  
В небе гром, гроза.  
Закрывай глаза! (Закрыть глаза руками)  
Дождь прошел. Трава блестит, (Убрать руки от глаз)  
В небе радуга стоит. (Нарисовать в воздухе дугу)  
Поскорей, поскорей  
Выбегай из дверей, (Зовущие движения)  
По траве босиком, (Бег на месте)  
Прямо в небо прыжком. (Прыжок)  
Ладушки, ладушки!  
По радуге, по радужке, (Хлопки)  
По цветной дуге  
На одной ноге. (Стоим на одной ноге)  
Вниз по радуге верхом,  
И на землю кувырком! (Присесть на коврик)  
(С. Маршак)  
**Воспитатель:** С какого звука начинается слово РАДУГА? (ответы детей) А какой это звук, гласный или согласный? (ответы детей)  
**Воспитатель:** Предлагаю вам сыграть в игру «Хлопки». Я буду читать стихотворение Самуила Маршака «Радуга – дуга», а вы хлопните в ладоши, если услышите слова, в которых есть звук «р».  
**«РАДУГА-ДУГА»**  
Солнце вешнее с дождем  
Строят радугу вдвоем -  
Семицветный полукруг  
Из семи широких дуг.  
Нет у солнца и дождя  
Ни единого гвоздя,  
А построили в два счета  
Поднебесные ворота.  
Радужная арка  
Запылала ярко,  
Разукрасила траву,  
Расцветила синеву.  
**Воспитатель:** А теперь вы придумайте и назовите слова со звуком [Р].  
**Воспитатель:** Молодцы! Вот вы и нашли зелёный цвет радуги! (на плакате появляется зеленый цвет) Ребята, а какой пятый цвет радуги? (Голубой)  
**Голубая полоса. «Четвёртый – лишний»**  
**Воспитатель:** Чтобы появилась голубая полоса вам надо правильно выполнить задания. Рассмотрите картинки, и скажите что лишнее. Объясните, почему вы так думаете (игра «Найди лишний предмет»).  
**Воспитатель:** Теперь у нашей радуги есть голубой цвет? (на плакате появляется голубой цвет) Назовите шестой цвет радуги? (Синий)  
**Синяя полоса. Игра «Наоборот», «Что бывает»**  
**Воспитатель:** А что бы найти синий цвет радуги я предлагаю сыграть в игру «Наоборот» Я вам буду говорить слова, а вы должны сказать его противоположное значение.  
Высоко – низко,  
Далеко - близко  
Длинный - короткий  
Широкий - узкий  
Толстый – тонкий  
Горячий – холодный  
Сладкий – кислый и т. д.  
**Воспитатель:** Следующая игра «Что бывает». Я буду вам показывать карточки определенного цвета, а вы должны подберать к названию цвета на карточке – как можно больше слов – предметов.  
Зелёный – трава, лист, кофта…  
Красное – пальто, машина… и т.д.  
(Каждый ребенок подбирает слова – предметы к цвету)  
**Воспитатель:** Молодцы! Вот вы хорошо справились со всеми заданиями и нашли синий цвет радуги! (на плакате появляется синий цвет)  
Ребята, а какого цвета седьмая полоса радуги? (Фиолетового) Нам осталось найти фиолетовый цвет.  
**Фиолетовая полоса, «Оригами Радужные птички»**  
**Воспитатель:** Перед вами листы цветной бумаги. А почему они фиолетовые? (ответы детей)  
**Воспитатель:** Правильно, нам осталось найти фиолетовый цвет. Вспомните, какое слово в считалке обозначает фиолетовый цвет? (фазан)  
**Воспитатель:** Фазан – это кто? (птица). Давайте сейчас сотворим чудо – радужных птичек из цветной фиолетовой бумаги (дети из цветной бумаги складывают птичек)  
**Воспитатель:** Дети, понравились вам птички? Нашли мы с вами фиолетовый цвет? (на плакате появляется фиолетовый цвет) (ответы детей)  
**Итог.** Ребята, все ли цвета радуги мы с вами нашли? (ответы детей) Какая радуга у нас получилась? (ответы детей) Ой, смотрите, в радужной стране снова светит чудо радуга (на экране появляется слайд с картинкой радуга).