Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 143 « Золотая рыбка»

Конспект

занятия по развитию творческого воображения дошкольников

Средняя группа № 8



**Цель:** Развивать представление о окружающем мире

развитие творческого воображения, творческой фантазии.

развитие конструктивных способностей детей, создание мотивации к деятельности, развитие воображения

создание радостного настроения.

**Нагрузка**  : Алена, Настя № 3,Нарантуя № 5

**Ход занятия:**

1.Введение в игровую ситуацию

«Вопрос маленькой песчинки»: «Что можно подарить на день рождения моему другу Веселому Кактусу?»

Ответ: Веселый Кактус любит добрые подарки, необычные, сказочные, веселые, вкусные. Вы послушайте стихотворение Э.Мошковской «Какие бывают подарки?» и тогда вы, может быть, придумаете, что подарить Веселому Кактусу.

«Какие бывают подарки?»

В подарок   
Можно дудеть.   
Подарок   
Можно надеть.   
Подарки вкусные есть.   
Мне шоколадка нравится:   
Можно подарок съесть,   
Золотая бумажка останется.   
Подарок   
Может взлететь.   
В клетке сидеть   
И петь.   
Подарок   
Может ползти.   
Плыть.   
Плавниками грести.   
Но каждый, наверное, хочет   
Подарок,   
Который ходит!   
Который хвостом виляет!   
И лает...   
Каждый желает!

(Э.Мошковской)

Далее дети предлагают свои варианты подарков.

Педагог Молодцы! Вы придумали очень интересные и хорошие подарки. У меня тоже есть идея, давайте отправимся в Песочную страну чудес пораньше и заранее приготовим Веселому Кактусу какой-нибудь волшебный песочный подарок.

2. Ритуал «входа» в Песочную страну чудес

Педагог: Ребята, посмотрите, Веселый Кактус, нас еще даже не встречает, наверное, готовится к встрече гостей, поэтому Правила «Как надо вести себя в Песочной стране чудес» нам повторить сегодня не с кем, но, я думаю, что вы их уже выучили наизусть.

А теперь давайте приготовим наш подарок имениннику. Пойдемте на Волшебный пляж. Посмотрите, какой здесь мокрый песок. Наверное, только что прошел дождь. Но такой-то песок нам и нужен.

Игровое задание «Чудесное превращение точек»

Оборудование: мини- песочницы с мокрым песком, изображения различных контуров предметов в виде точек (листик, цветочек, рыбка, грибок, солнышко), палочки для рисования.

Ребята, посмотрите внимательно на эти изображения. Вам надо аккуратно все точки каждой фигурки соединить одной линией и тогда вы узнаете, кто спрятался в этих точках. А когда узнаете, то подумайте, какой волшебной силой будет обладать получившийся предмет и для чего он пригодится нашему другу Веселому кактусу.

(Дети выполняют задание, дают свои ответы)

Педагог :Молодцы, ребята! Я думаю такой подарок обязательно понравится нашему другу. А вот, кстати, и он. Давайте поздороваемся с ним и поздравим с Днем рождения.

(Дети поздравляют Кактуса, дарят ему свой подарок)

В.К.: Здравствуйте, друзья! Я так рад, что вы пришли ко мне на День Рождения!

Педагог: Но почему ты такой грустный? Ведь у тебя сегодня праздник.

В.К.: Все дело в том, что ко мне должны были сегодня приехать мои друзья с Северного Полюса. Они должны были приехать на поезде, но недавно в нашей стране был сильный ураган. Он засыпал железную дорогу песком. И теперь я не смогу встретиться со своими друзьями с Северного Полюса, вот почему мне грустно.

Педагог :Не переживай, Кактус, мы с ребятами тебе обязательно поможем. Правда, ребята?

Игры с Веселым Кактусом

Игра «Железная дорога»

Цель: развитие конструктивных способностей детей, создание мотивации к деятельности, развитие воображения.

Оборудование: палочки , щепочки, веточки, совочки, дощечка, игрушки для обыгрывания (верблюды, северный олень, белый мишка, тюлень)

Предлагается детям построить в песочнице железную дорогу. Нарисовать на песке две параллельные линии на небольшом расстоянии друг от друга («рель­сы»), «уложить шпалы», то есть небольшие щепочки, палочки или веточки примерно одинаковой длины положить друг за другом поперёк «рель­сов». Также из влажного песка можно сделать гору. В её основании совочком выкопать туннель и провести через него «железнодорожный путь». Выкопайте канавку, перекиньте через неё дощечку («мостик»), а по сторонам «железной до­роги» воткнуть в песок веточки («деревья»).

После того как железная дорога готова, по ней можно прокатить маленький лёгкий поезд.

*Под стихотворное сопровождение:*

Удивляются верблюды:

Что за диво, что за чудо?

Мчится поезд по пескам —

Кто-то едет в гости к нам!

Это северный олень,

Белый мишка и тюлень.

День в пустыне очень жаркий —

Привезли они подарки:

Пять коробочек снежков

Да сосулек пять мешков,

Эскимо отличное,

Сладкое, клубничное,

Для маленьких тушканчиков —

Вафельных стаканчиков.

В.К.: Как замечательно! Сколько друзей у меня сегодня на Дне Рождения! Сколько подарков! Спасибо вам всем!

Педагог: В.К. на день рождения принято вместе с подарком дарить еще и красивые поздравительные открытки с добрыми пожеланиями. И ребята тоже хотят сделать для тебя такую открытку.

Песочный вернисаж

Творческое задание «Открытка с Днем Рождения»

Оборудование: Песочница, различные мелкие материалы для украшения, декорирования открытки.

Сначала дети выкладывают контур будущей открытки при помощи камешков, бусин или веревочки, затем придумывают рисунок, декорируют открытку.

В заключении предлагается придумать каждому ребенку свое поздравительное пожелание и подарить открытку Веселому Кактусу.

В.К. Спасибо, вам ребята! Я тоже подготовил для вас сюрприз, давайте откроем мою волшебную шкатулку.

5..Шкатулка сюрпризов.

«Настоящий песочный пирог на день рожденья»

В.К. Какое День Рождения без вкусного угощения, посмотрите, что прислала наша шкатулка настоящий песочный пирог. Все дети на свете пекут пирожки из песка и угощают ими кукол, но только людям их есть нельзя. А этот пирог сделан из настоящего теста, которое называется песочным, потому что в него кладут много сахарного песка. И такие пироги я люблю больше. А вы? Если - да, то скорее мойте руки и садитесь пить чай.