***Конспект по рисованию***

***Тема: Листочки для чуда дерева.***

***В средней группе №8***

Воспитатель: Чернецова Е. С.

**Задачи**: учить детей правильно держать кисть и аккуратно пользоваться краской. Закрепить умение наносить мазки налист, используя всю поверхность листа. Учить детей замечать красоту окружающего мира, закрепить правила поведения в природе.

**Предварительная работа:** рассматривание картин по теме "Осень», чтение стихотворений об осени, заучивание стихотворений, беседы, наблюдения за явлениями природы.

**Материал к занятию**: кисточки, краска красного и желтого цвета, картины с осенним пейзажем, корзинка с листьями, лист на белое бумаге - на каждого ребенка, ножницы

**Ход** **занятия**: на фоне тихо звучащей музыки *«Октябрь»* П. И. Чайковского Дети сидят полукругом на стульчиках. Перед ними мольберт с картиной *«Осень»***.** На полу лежат разноцветные листья.

**Воспитатель:** Дети, какое у нас сейчас время года?

**Дети:** **Осень!**

**Воспитатель:** это очень красивая пора. Несмотря на то, что становится прохладнее, чаще дует холодный ветер, солнышко все реже светит и часто прячется за тучи, чаще идут дожди. Деревья и кусты становятся разноцветными — это листочки на них меняют свой цвет. Посмотрите, пожалуйста, на картину и скажите, какого цвета стали листочки?

**Дети:** Желтые, красные, зеленые.

**Воспитатель**: Трава какая? *(сухая, коричневая, желтая)*

Тучи какие? *(серые)*

**Воспитатель:** Вот подул сильный ветер.

**Игра:** *«Ветер дует.»* Дети с воспитателем повторяют четверостишие, сопровождая слова действиями.

*«Ветер дует нам в лицо!»* *(Дети обмахивают лицо двумя руками)*

*«Закачалось*деревцо!*»* *(Дети поднимают руки вверх и раскачиваются из стороны в сторону)*

*«Ветерочек тише. тише.»* *(дети опускают руки и приседают)*

*«Деревцо все выше. выше!»* *(Дети выпрямляются, поднимая руки вверх)*.

**Воспитатель**(обращает внимание детей на листья**,** лежащие на полу возле мольберта): Вон сколько листьев намело ветром**!**Ребята, давайте вместе соберем листочки …

Ребята, а хотите, чтобы красота осени была с нами подольше?

**Дети:**Да!

 **Воспитатель:** Тогда давайте мы с вами сделаем осенний листопад, который будет радовать нас в группе. Давайте сядем за стол. Посмотрите на столах у вас листочки и вам надо их раскрасить.

**Воспитатель: посмотрите**, какие красивые листья у нас получились. Давайте их повещаем на наше чудо дерево. Мы с вами будем смотреть на них и вспоминать красавицу**-**осень.