КОНСПЕКТ

ЗАНЯТИЯ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ 8

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД№143 «Золотая рыбка»

«ОСЕНЬ, ЛИСТОПАД»

 Воспитатель: Чернецова Е. С

**Цель:**

1.Расширить представление детей о временах года.

2.Уточнить основные признаки осени.

3.Расширять активный словарь детей.

4.Продолжать учить детей составлять коллективный рассказ об осени по картинному плану, количественному счету в пределах пяти.

5.Продолжать учить сравнивать предметы по величине, отражать в речи результат сравнения.

6.Воспитывать любовь к природе и всему живому.

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми о смене сезонов года и показ пособия – часы «Времена года».

Наблюдения с детьми во время прогулки за изменениями в природе.

Составление рассказа об осени по сюжетным картинкам

**Материал к занятию:**

Сюжетные картинки для составления рассказа об осени, атрибуты для танца – листочки; маски-шапочки зверей (белка, заяц, медведь, еж); фонограмма для танца с листочками; картинки с семейством ежей (аппликация на полосе) на каждого ребенка; грибы (плоскостное изображение) трех размеров на подносах для каждого ребенка.

**Ход занятия:**

1. Раз, два, три, четыре, пять – это каждый должен знать.

Воспитатель вместе с детьми читает рифмовку, совершая ритмические движения:

Раз, два, три, четыре, пять –

Это каждый должен знать. (Шагать на месте).

Лето, осень и зима,

А потом придет весна. (Хлопать в ладоши).

Мы теперь друг друга спросим:

Что настало нынче?

 (Развести руки в стороны и

- Осень! посмотреть друг на друга)

Воспитатель предлагает детям подойти к доске и рассказать об осени по картинкам.

1. Рассказ об осени.

Воспитатель показывает детям знакомые им картинки об осени, а дети составляют коллективный рассказ об этом времени года.

Воспитатель: Наступила осень.

Дети: **1**. Осенью редко светит солнце.

 **2.**Осенью часто идет дождь.

 **3.** Осенью птицы улетают в теплые края.

 **4.** Осенью люди собирают урожай.

 **5**. Осенью люди надевают плащи, куртки, сапоги.

 **6**. Осенью насекомые прячутся.

 **7**. Осенью дует холодный ветер.

 **8.** Осенью листья на деревьях желтеют и падают.

Воспитатель: - А теперь послушайте какой у нас получился рассказ об осени. (Все повторяет воспитатель).

Воспитатель: - Кто из вас называется это явление, когда с деревьев опадают листья?

Дети: Листопад.

1. **Танец с листочками подл фонограмму.**

Воспитатель предлагает детям взять по 2 листочка.

Воспитатель: налетел сильный ветер, подхватил листочки и закружил их в воздухе.

Танец.

Воспитатель: Давайте соберем букет из осенних листочков. Посмотрите какой красивый.

Воспитатель кладет листочки на поднос.

Воспитатель: Присядьте на стульчики и отдохните.

1. **Сценка «Как звери готовятся к зиме».**

Воспитатель одевает на детей маски-шапочки зверей.

Воспитатель: - А осенью не только люди, но и звери готовятся к зиме. Давайте послушаем их.

- А вот и белка, и зайчишка, Дети-зверюшки

 Колючий еж и бурый мишка! выходят вперед

Сейчас мы их сказать попросим

Как все они встречают осень.

Зайчик. Пора мне, зайчику линять,

 Пора мне шубку поменять.

 Зимой быть серым не могу –

 Меня заметят на снегу.

Белка. А я спешу, спешу, спешу,

 Я на сучках грибы сушу

 Орешков делаю запас…

Воспитатель: - Ну что ж, старайся, в добрый час!

Медведь: В берлогу скоро лягу спать,

 За осенью - зима опять,

 Пусть мне во сне приснится мед!

 Проснусь, когда весна придет!

Воспитатель (ежику): А ты что хочешь, еж – ежишка?

Ежик: Я тоже буду спать, как мишка!

 Я поохотился за лето,

 Грибы искал, мышей ловил,

 Мне надо отдохнуть за это

 Устал я, выбился из сил.

Воспитатель: ну что же, все у вас толково,

 К осенним дням вы все готовы!

Звери расходятся.

1. **Аппликация.**

Воспитатель: Подойдите к столам. Посмотрите, да у нас тут целая ежиная семья. Какую добычу они нашли себе в лесу?

Дети: Грибы.

Воспитатель: - А как вы думаете какой гриб понесет папа-еж?

Дети: - Самый большой.

Воспитатель: - А мама-ежиха?

Дети: - Гриб поменьше.

Воспитатель: - А какой гриб понесет ежонок?

Дети: - Самый маленький.

Воспитатель: - Правильно. Помогите ежикам. Положите грибы им на спинки.

Молодцы. Покажите свои работы. (Дети берут работы в руки).

Воспитатель: - А каком времени года мы сегодня говорили?

Дети: Об осени.

Воспитатель: - Да, сегодня мы беседовали об осени, о признаках этого времени года. О том. Как встречают осень люди и звери. Помогли ежам сделать запасы на зиму.

Молодцы. Мне очень понравилось, как вы отвечали.

**Литература:**

1.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа – М.: Мозаика – Синтез, 2015 – 144с.

2.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015-112с.

3.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.-96с.

4.Помораева И.П., Позина В.А.

Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: Мозаикеа-Синтез, 2016.-64с.