Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №143 «Золотая рыбка» комбинированного вида

Конспект НОД

конструирование из бумаги (оригами) «Лягушка»

в подготовительной группе.

Тифлопедагог:

Живова С.Н.

2019г.

**Цель**: Расширить и уточнить знания детей о лягушках; учить детей конструировать из бумаги лягушку в технике «оригами»; воспитывать у детей интерес и гуманное, бережное отношение к природе и к земноводным» **Задачи**: Научить поэтапному складыванию лягушки; Продолжить знакомство с искусством конструирования из бумаги - оригами; Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки; Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей; Обогащать словарь ребенка; Знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами; прививать художественный вкус; развивать пространственное мышление, творческие и логические способности; развитие моторики , зрительное восприятие.

**Материал**: сюжетные картинки с изображением разных видов лягушек; Резиновая игрушка «Лягушка» ; Технологическая карта изготовления «лягушки»; квадрат зелёной бумаги (30х30); На каждого ребенка: квадрат 15х15 см из зелёной бумаги; Презентация.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций в альбомах и энциклопедиях; раскрашивание лягушек в книжке-раскраске «Земноводные».

**Ход занятия**: Вход детей в группу. (Звучат звуки воды, кваканья лягушек) Воспитатель: - Для того, чтобы узнать, где мы с вами оказались – послушайте загадку: «Там комарики звенят, Цапли важные стоят, Там гуляют журавли, Много там сырой земли…» Дети: - Болото! Воспитатель: - Да, ребята! Мы с вами очутились на болоте. Почва на болоте вязкая, влажная, можно увязнуть, поэтому мы с вами пойдем, перескакивая с кочки на кочку! (Дети, вслед за воспитателем перескакивают с «кочки на кочку» (маленькие зеленые круги) под веселую музыку) (Слышится писк комара)

Воспитатель: - Слышите? Ребята, а что это за звук? Вы его узнаете?

Дети: - Это писк комара.

Воспитатель: - А вот и комарики (к потолку подвешено несколько комариков). А кто знает, как можно отогнать комара? Что можно сделать?

Дети: - Подуть на него! Отогнать от себя рукой.

Воспитатель: - Давайте подуем на них, чтобы они отлетели от нас. Сегодня к нам на занятие пришла гостья. Послушайте про неё загадку: «Скачет зверушка, Не рот, а ловушка Падает в ловушку И комар и мушка. - Кто это?

Дети: - Лягушка!

Воспитатель (снимает с лягушки платок, под которым она спрятана). – Правильно!

**ФИЗМИНУТКА**. Для этого детям предлагается встать в круг и выполнить упражнения под стихотворение «Лягушонок»: Мы приучены к порядку

– Я и все мои дружки. Утром делаем зарядку

– Приседанья и прыжки.

А потом идет ученье: Всех зеленых крикунов.

Учит грамоте и пенью Наш учитель – Квакунов.

Учит важно, учит строго,

Хорошо, что слов немного: «Ква-ква-ква» да «Ква-ква-ква»

- Все лягушечьи слова. (Е. Серова)

Воспитатель: - У нашей сегодняшней гостьи - подружки ещё не подросли. Я думаю, что ей одиноко в её болоте. А давайте, чтобы она не скучала – сделаем ей подружек из бумаги!

Дети: - Давайте!

Воспитатель: - Садитесь за столы. Перед вами лежат листы бумаги. Какого они цвета?

Дети: - Зеленые!

Воспитатель: - Какой они формы?

Дети: - Квадратной!

Воспитатель: - Да, вы правы. Сегодня мы с вами будем складывать лягушку в технике «оригами»! (предполагается, что дети уже работали в технике оригами; если это первое занятие, то уместно будет рассказать об этой технике) (Объяснение этапов работы с показом)

(Выполнение работы под спокойную музыку) Заключительный этап.

Воспитатель:- Покажите, какие лягушки у вас получились!

Дети: (показывают)

Воспитатель: - Максим, какая тебя лягушка получилась? А у тебя? (дети отвечают: у кого-то весёлая лягушка, у кого- то спортивная, у кого-то смешная и т. п.)

Воспитатель:- Давайте их поселим на нашем пруду! (прикрепляем лягушек на двойной скотч на нарисованный пруд с лилиями) Как много подруг стало у нашей лягушки! Теперь-то она точно не заскучает!

ИТОГ занятия: Воспитатель: - Ребята, где мы сегодня с вами побывали?

Дети: -На болоте!

Воспитатель: - Кто живет на болоте?

Дети: - Лягушки!

Воспитатель:- Какую пользу они приносят человеку?

Дети: - Едят насекомых.

Воспитатель: - Из чего мы сделали лягушек-подружек?

Дети: - Из бумаги?

Воспитатель: - Как называется техника складывания фигурок из бумаги?

Дети: - Оригами!

Воспитатель: - Да, верно!

Воспитатель: - Давайте попрощаемся с нашей лягушкой!

Дети:- До свидания!