Краткосрочный образовательный проект

«Профессии наших пап»

в подготовительной группе

Цель проекта: знакомство детей с разнообразием профессий родителей (отцов), привлечение родителей к совместной деятельности в развитии и воспитании детей.

Задачи проекта:

1. Расширить знания детей о профессиях(сотрудника ДПС, электрика, строителя, водителя лесовоза, инструктора по физкультуре в военной части)

2. Формировать представления о разнообразии профессий на основе обобщения трудовых процессов и результата труда.

3. Создавать условия для представлений о трудовых действиях, оборудованиях, инструментах, орудиях труда.

4. Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых, особенно уделить внимание профессиям родителей.

5. Развивать художественное восприятие, эстетический вкус.

6. знакомить с литературными произведениями, связанными с темой проекта.

Задачи проекта для педагога:

1. Создание тематической подборки (картинки и наглядно демонстрационный материал) по теме «Профессии*»*.

2. Выявить знания детей о профессиях.

3. Подготовить консультации для родителей по темам: «Профессии*»*.

4. Разработать план экскурсий по теме *«*Профессии*»*.

5. Формировать представления у детей о значении той или иной профессии, о трудовых действиях в различной деятельности.

6. Оформить результаты проекта для родителей в форме презентации, фотовыставки.

Задачи проекта для родителей:

1. Организовать беседы о профессиях в домашней обстановке.

2. Подготовить рассказ о своей профессии.

3. Участвовать в реализации проекта.

Описание проекта:

Проект: «Профессии наших пап»

Вид проекта:

Краткосрочный, групповой, информационный, творческий, игровой.

Участники проекта:

воспитатели, дети подготовительной группы, родители (папы).

Проблема:

В процессе бесед, рассказов из личного опыта с детьми, наблюдений за игрой детей, мы пришли к выводу, что у детей низкий уровень знаний о профессиях родителей.

Актуальность:

Дошкольное детство – важный этап вхождения ребенка в человеческое общество. В этом возрасте у ребенка происходит приобретение опыта социальных отношений. Самое близкое окружение – это семья и детский сад. Это окружение вступает в самые разнообразные взаимоотношения – родственные, дружеские, профессионально трудовые. Поэтому уже в дошкольном возрасте у детей необходимо сформировать представление о многообразии человеческих отношений, рассказать им о правилах и нормах жизни в обществе.

Знакомство детей дошкольного возраста с окружающим миром является важнейшим стимулом развития игровой деятельности ребенка. Чем лучше ребенок представляет деятельность взрослых той или иной профессии, тем ярче и интересней их игры. Для этого необходима большая совместная работа педагога и родителей в решении данной проблемы.

Гипотеза:

Все профессии очень интересны, и каждая из них вызывает уважение. Если дети получат представления о профессиях родителей, самых близких и дорогих им людей, то они научатся уважать труд человека любой профессиии беречь то, что сделано людьми.

Объект исследования:

Профессии: инспектор ДПС, строитель, водитель лесовоза, электрик, инструктора по физкультуре в военной части .

Продукты проекта:

Выставка рисунков детей по проекту «Профессии наших пап».

Конспекты НОД.

Стенды, ширмы по профессиям.

Ожидаемый результат:

Для детей:

•Расширятся знания детей о профессиях, понимание детьми значения слово «профессия».

•Сформируются представления о разнообразии мужских профессий  на основе обобщения трудовых процессов и результата труда.

• Разовьются любознательность и интерес к деятельности взрослых: в частности к профессиям отцов.

•Разовьются художественное восприятие, эстетический вкус.

•Дети познакомятся с литературными произведениями, связанными с темой проекта.

•Сформируется уважительное отношение к людям труда и потребность трудиться.

•Дети научатся имитировать деятельность людей различных профессий в ходе сюжетно-ролевых игр.

Для родителей:

•Успешное взаимодействие со своими детьми

•Повышение педагогической компетенции в воспитании своих детей.

Для педагога:

•Создание предметно-развивающей среды по теме проекта

•Совместная работа с родителями по расширению знаний детей о профессиях, формировании представлений о трудовых действиях, оборудовании, инструментах, орудиях труда.

•Повышение уровня педагогической компетенции родителей и активизация их позиции в более тесном взаимодействии с педагогами и детьми.

Поэтапный план реализации проекта:

1этап: Подготовительный

Развивающая среда:

Пополнить уголок «Автопарк» атрибутами;

Сшить спецодежду для сюжетно ролевой игры «Инспектор ДПС»

Пополнить книжный уголок книгами: Б. Заходер «Все работы хороши*»* В. Маяковский «Кем быть?» К. Чуковский «Федорино горе», С. Михалков «Дядя Степа»

Внести в группукартины«Перекресток», «Строитель», «Повар», «Электрик», «Шофер».

Подборка иллюстраций, стихотворений, загадок о профессиях.

Совместная деятельность:

Подготовить беседу о профессиях.

Сделать дидактические и настольные игры **«**Профессии*»*, «У кого что?»,  «Кто что делает», «Что лишнее?»,

Распечатать раскраски «Профессии».

Взаимодействие с родителями:

Подготовить рассказ родителей о своей профессии для рассказывания детьми в группе.

Участие в организации фотовыставки «Профессия моих родителей».

Отгадывание загадок о профессиях вместе с детьми.

Чтение художественной литературы по теме своим детям.

Привлечь родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта.

2 этап: Реализация проекта

Беседа о профессиях:инспектор ДПС, строитель, водитель лесовоза, электрик, инструктора по физкультуре в военной части.

Беседа о профессиях родителей, рассказ о профессии папы.

Чтение стихотворений и рассказов (В. Маяковского *«Кем быть»*, Д. Родари  *«Чем пахнут ремесла?»*)

Загадки о профессиях.

Повторение стихотворений.

Пословицы, поговорки о профессиях.

Д/и *«*Отгадай профессию».

Рисование на темы *«Кем я стану, когда вырасту»*, *«Кем работают мои*родители*»*.

Пальчиковая гимнастика: «Строим дом*»*.

3 этап: Результативность проекта.

Выставка рисунков «Профессия моего папы».