Министерство образования РБ

Комитет по образованию г. Улан-Удэ

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

Детский сад № 143 «Золотая рыбка» комбинированного вида

**Проект «Чудесная гусеница»**

**исследование по превращению гусеницы в бабочку**

Выполнила: Гендунова Татьяна

Жамьяновна

г. Улан – Удэ

2022 г.

**Проект опытно-исследовательской деятельности**

**«Чудесная гусеница»**

**Исследование процесса превращения гусеницы в бабочку в условиях детского сада.**

**Участники проекта:** педагоги и воспитанники 5 группы МБДОУ № 143 детский сад «Золотая рыбка» комбинированного вида.

**Руководитель**: Гендунова Татьяна Жамьяновна, воспитатель.

**Паспорт проекта**

Возраст: Дети подготовительной к школе группы 6 лет.

**Участники проекта:** группа № 5, воспитатель Гендунова Татьяна Жамьяновна

**Тип проекта**: исследовательский.

**Продолжительность:** долгосрочный, сентябрь 2022г – апрель 2023г

**Форма защиты:** презентация проекта в детском саду для детей, и на сайте ДОУ.

**Объект исследования**: гусеницы.

**Предмет исследования**: процесс превращения гусеницы в бабочку.

**Гипотеза:**  гусеница превратится в бабочку в условиях детского сада.

**Цель проекта**: стать свидетелем одного из чудесных превращений в природе, появления бабочки.

**Задача:** провести эксперимент по превращению бабочки из гусеницы в ДОУ создав условия для проведения эксперимента (инсектарий);

. изучить стадии развития **бабочки-капустницы;**

 наблюдать за **бабочкой**на разных этапах жизни

**Методы исследования:**

-изучение литературы, просмотр видео;

-наблюдение;

-анализ;

-вывод.

**Актуальность:**

В данное время экологическое воспитание дошкольников остается одним из важнейших направлений в работе с детьми. Именно в **детстве** человек получает первые знания о природе. Своей необычностью, новизной, разнообразием природа эмоционально воздействует на ребёнка. *«Никакой сказ не заменит показ»*,- так гласит народная поговорка. Вот почему желательно постоянно искать встречи с природой. Для этого очень важно, чтобы была развивающая среда, в которой должен находиться ребёнок с раннего возраста. В этой среде он должен наблюдать за явлениями и событиями, происходящими в ней, задавать природе вопросы и получать на них ответы.

**Исследование превращения гусеницы в бабочку**

Этапы работы по выращиванию бабочки:

* Нашли гусеницу
* Поместили ее в инсектарий
* Наблюдали за гусеницей, подкармливали ее
* Наблюдение за куколкой
* Изучили литературу, просмотр видео
* Вырастили бабочку
* Отпустили ее на волю

**Вывод:** Результаты нашего исследования показали, что при создании хороших условий (приближенных к природным), гусеница превращается в бабочку в домашних условиях.

**Предполагаемый результат**: вырастить бабочку в искусственных условиях в группе детского сада и выпустить на волю.

Список используемой литературы:

1. Вахрушев А. А. Здравствуй, мир. Методические рекомендации. Москва, 2009.

2. Молодова Л. П. Игровые экологические занятия с детьми. Минск, 2001.

3. Николаева С. Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном **детстве**. Москва, 1995.

4. Рыжова Н. А. Экологическое образование в **детском саду**. Цикл лекций. Москва, 2009.

5. Савенков А. И. **Детское** исследование как метод обучения старших дошкольников. Цикл лекций. Москва, 2007.

 

  