Министерство образования и науки РБ

Комитет по образованию города Улан - Удэ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 143 « Золотая рыбка»

**В рамках информационной программы «Тепло традиций»**

 **«Мои ладошки»**

 ПЕДАГОГ:

 2018 г Живова С. Н.

 Цель.  Познакомить родителей со способами формирования у детей представлений о сенсорных возможностях руки человека , обоняния ,в домашних условиях , при помощи использования разного материала ( баночек, мешочков , Различных запахов, карандашей). Задачи:Создать атмосферу общности интересов , комфортную обстановку для детей, членов их семей, атмосферу доброжелательности, сотрудничества, ситуацию успеха. Развивать тактильное восприятие. Развивать мелкую моторику , воображение. Различать запахи, развивать обоняние.

 **Материал:** карандаши простые , баночки с наполнителем запахов( чеснока, лимона, гвоздики, чабреца, кофе, мяты, пихты… ), картинки, мячи массажные, памятка для родителей.

 В роли помощников 2 ребенка из подготовительной группы.

**Ход игры** : Здравствуйте , проходите пожалуйста **1. Упражнение** « Давайте поздороваемся со своими ладошками».( в это время информация Вы знаете ученые установили, что. надавливая и поглаживая специальные точки на ладони и пальцах, можно лечить разные болезни. Большой палец – это голова, Указательный и мизинец это ноги, Ладошка – это весь органы – сердце ,желудок, легкие) Нарисуем человека. Надавливая на эти точки, мы как будто просим наш организм не болеть. Это глазки лучистые, Это носик курносик, Это губки улыбкой. ( Рисуют простым карандашом на подушечке большого пальца лицо человека.) Это шейка- тростинкой. (катают карандашом по наружной поверхности большого пальца. 2. Массаж ладоней массажером« Ежик» Ежики уж тут как тут, Мы в руки их берем. По ладошке катаем, Бережно легко сжимаем. Каждый пальчик ему рад. Вылечат они всех нас! **3.Приглашаю в лабораторию обоняния**. Игра. « Подбери пару» (первый вариант) Баночки в двух контейнерах слева и справа от родителей и детей. Предлагается подобрать каждой баночке пару по запаху. ( второй вариант ) По запаху найти картинку. Молодцы! Мы немножко отдохнём и дальше пойдем , мои помощники вам покажут. Физкультминутка: «головушка – соловушка»

Головушка – соловушка Лобик –бобик, Ушки непослушки Ножки сапожки. Носик – абрикосик, Шейка индейка Щечки – камочки , Плечики кузнечики Губки – голубки , Ручки хватучки Зубочки – губочки, Пальчики мальчики Бородушка – молодушка , Грудочка уточка Глазки – краски Спинка тростинка Реснички – сестрички Коленки поленки

Здорово – досвидания!







