Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад 143 «Золотая рыбка»

комбинированного вида.г. Улан – Удэ.

Конспект

открытого интегрированного занятия

в старшей группе

с использованием развивающих игр В. В. Воскобовича.

«Волшебный телефон»

Подготовил воспитатель

Степанова. И.Н.

2023 г.

***Цель****:* закрепление знаний детей о поведении в экстренных ситуациях посредством игры.  
  
***Задачи****:*

* закреплять навыки конструирования цифр по порядковому счёту;
* учить ориентировке на плоскости;
* закреплять и развивать знания детей о безопасности жизнедеятельности; продолжать формировать навыки правильного поведения и быстроты реакции в опасных ситуациях;
* развивать речь, мышление, память, творческое воображение и мелкую моторику рук у детей;
* воспитывать желание прийти на помощь в трудную минуту.

***Предварительная работа***: чтение сказок «Кошкин дом», «Доктор Айболит», «Дядя Степа милиционер», беседы по ОБЖ, рассматривание иллюстраций.  
**Материалы и оборудование**: Игра «Волшебная восьмёрка », «Шнур малыш», « Шнур затейник», схемы цифр, игровизор, фломастеры. Картинки (зайка, барбос, лиса, бегемот, акула, кузнечик, тигрята, страусята). Картинка доктор, пожарный, милиционер. Сказочные персонажи-герои фиолетового леса ( Долька, гномики, незримка Всюсь, Эник и Беник попугаи, волк). Коврограф Ларчик, разноцветные веревочки, геометрические фигуры круги среднего размера.

Ход занятия.

**Воспитатель:**Ребята, сегодня мы поедем на автобусе на прогулку в Фиолетовый лес. Там живет много сказочных персонажей.

- Посмотрите, веселые попугаи Эники и Бэники прилетели нас поприветствовать. Посмотрите, ребята, попугаи нам что-то принесли. Ребята, что это? Это письмо. Сейчас прочитаем.

*«Дорогие ребята в нашем фиолетовом лесу, случаются разные экстренные неприятности, и жители часто не знают, как и чем можно помочь в таких ситуациях. Мы даже не знаем к кому, и как можно обратиться за помощью. Помогите нам и научите, как это делать ведь наверняка вы знаете.»*

**Дети:** Конечно, поможем и научим жителей фиолетового леса.

**Воспитатель:** Тогда садимся в наш автобус «Капельки». Но сначала

нужно вспомнить правила поведения в автобусе для пассажиров, и обязательно правила дорожного движения для водителя.

**Дети:** Вспоминают правила.

Воспитатель: А теперь нужно выбрать водителя автобуса с помощью считалочки фиолетового леса. Кто- нибудь знает?

**Считалочка.:**Кохле-охле-желе-зеле-геле-селе-фи .

**Воспитатель:**Я предлагаю занять свои места и отправиться в путешествие.

*« Звучит музыка А дорога серою лентою вьется»*

**Воспитатель:** Мы с вами в фиолетовом лесу. На полянке я вижу елку нарядную, красивую и радужных гномиков вокруг. Но ребята они не веселятся возле елочки, а убегают от нее. Что же случилось у них???

Дети: Пожар…. Елочка горит,

Воспитатель: Вы абсолютно правы. Скажите, пожалуйста, как вы думаете, из-за чего случился пожар?  
Ответы детей…..

**Воспитатель**: Правильно, ребята. Из-за неосторожного обращения с огнём. А из-за чего ещё может начаться пожар?  
**Дети**: Если играть со спичками, если неправильно пользоваться электроприборами .

Воспитатель: Посмотрите я вижу следы незримки Всюся наверное он опять пошалил? И нечаянно поджег елку.  
**Воспитатель**: А если пожар всё же случился, что нужно делать в таких случаях?  
**Дети**: Нужно вызвать пожарную службу, пожарного, позвонить по телефону 01. Представиться, назвать свой адрес.

**Воспитатель**: Верно. Давайте, и мы с вами вызовем пожарных, чтобы помочь гномикам. Наша «Волшебная восьмёрка» потому и волшебная, что может превращаться в нужные нам вещи. Вот сейчас она превратилась в волшебный телефон. *Детям предлагается разделиться на команды,* Сколько цифр в номере 01?

**Дети:** две.

**Воспитатель:**  Тогда делимся на команды по 2 человека. Ребята выберите себе одну из цифр, и сконструируйте ее. *Один ребёнок работает у коврографа, остальные за столами.* ( Спрашиваю нескольких детей , как у них получилась цифра 0, *убрали одну палочку зеленого цвета под номером 4*) (Спрашиваю нескольких детей , как у них получилась цифра 1, *убрали 5 палочек, цвет, порядковый номер*)

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, все справились с заданием. Пожарные спешат на помощь! *( Прикрепляю пожарного на ковер)*Ну а нам пора идти дальше.

Физминутка. « В лесу»

Весь засыпан снегом лес,

Здесь по снегу скакал зайка,

Там синичек села стайка.

Здесь лисичка за кустом,

Там в дупле бельчонка дом.

**Воспитатель:** Ребята, занимайте скорее свои рабочие места, мы отправляемся дальше.

*Дети усаживаются напротив коврографа «Ларчик».*

**Воспитатель:**Ребята хочу рассказать вам одну историю о девочке Дольки.

*« Долька очень любила ходить в гости к своим друзьям, играть с ними, пить чай, танцевать. И вот однажды в канун Нового года она решила сходить в гости к Мишику и подарить ему бочонок меда, а он жил далеко в самой чаще фиолетового леса. Долька погостила у Мишика и пошла обратно домой, она знала очень хорошо дорогу домой и не боясь шагала и напевала себе новогоднюю песенку. Как вдруг она увидела приближающегося к ней злого волка, он рычал, стучал зубами, хотел съесть бедную Дольку. Долька очень испугалась и спряталась за большое деревои не знала , что ей делать. А вы знаете?Как мы можем ей помочь?*

**Дети:** Нужно вызвать полицию, полицейского позвонить по номеру 02, представиться, назвать свой адрес и сказать, что нам угрожает.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, давайте мы с вами поможем Дольке вызовем полицию по нашему волшебному телефону.

( Дети сидят парами за столами и выбирают по желанию, цифру какую будут конструировать)

(Один ребенок работает у коврографа, остальные за столами.)

**Воспитатель:**Молодцы, ребята, с этим заданием мы справились. Полицейский Дядя Степа уже спешит на помощь! *( Прикрепляю полицейского на ковер* ) А теперь давайте составим безопасную дорожку к домику Дольки и проводим ее вместе с Дядей Степой, что бы с ней больше ничего не случилось.

( Составляет воспитатель комментируя на коврографе путь). Вот мы с вами проложили безопасную дорожку.

Ребята перед вами игровизоры гномики тоже попали в похожую ситуацию, они заблудились ,помогите вы самостоятельно им найти безопасный путь домой. Нарисуйте дорожки по своему желанию, но не забывайте на дороге есть препятствия ( муравейник, чаща леса, озеро, болото)

**Дети:** выполняют задание.

**Воспитатель:**Молодцы, ребята, с этим заданием мы справились.

Ну, что двигаемся дальше?

Посмотрите пожалуйста я не заметила, что в конверте вместе с письмом, которое мне дали попугаи Эник и Беник еще есть какие – то картинки. Давайте посмотрим , что это?? Как вы думаете что на картинках?

**Дети:** Звери заболели,

**Воспитатель:** У бедных бегемотиков болят животики, страусята визжат как поросята. А какая это сказка?

**Дети:** Доктор Айболит.

**Воспитатель:** А давайте вспомним чуть, чуть эту сказку?

**Воспитатель:** Ребята, а если кто-то заболел, что мы должны сделать?

**Прим.ответы детей:** Вызвать скорую помощь, доктора, позвонить по номеру 03, представиться, назвать свой адрес, сказать что случилось.

**Воспитатель:**Мы поскорее наберем номер 03 на нашем волшебном телефоне.

(Один ребенок работает у коврографа, остальные за столами. Конструируют номер 03 по порядковому счету (*Спрашиваю некоторых детей, какие палочки они убрали цвет, количество*)

«Слава, слава Айболиту!  
Слава добрым докторам!»

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! И с этим задание вы справились!

Ребята а вы знаете есть такая служба спасения, которая помогает всем и сразу, они помогают высоко в горах, в открытом море, и даже с вертолетов ищут пропавших людей и животных. Это служба называется Министерство Чрезвычайных Ситуаций или сокращенно МЧС. А работают там спасатели. И номер телефона у нее 112. Давайте мы возьмем **шнур малыш** или **шнур затейник** , кто кокой хочет и попробуем вышить номер телефона МЧС 112.

**Дети**: Выбирают по желанию шнуры делимся на команды и приступаем

**Дети по схемам вышивают цифры.**

Молодцы, ребята! И с этим задание вы справились! С помощью нашего волшебного телефон и шнуры малыша мы помогли сказочным героям. А теперь нам пора отправляться в наш детский сад.

Давайте пройдем к нашему автобусу и отправимся в детский сад.

**Воспитатель:**Вот мы и вернулись в наш любимый детский сад.

Ребята, посмотрите, попугайчики Эники и Бэники нас встречают.

Давайте расскажем, где мы были и что делали.

**Дети:**Рассказывают чем занимались.

**Воспитатель:**А еще я предлагаю оценить свою работу на занятии у нас на коврографе есть цифры 5,4,3,возьмите кружок и поставьте сами себе оценку. Все ли у вас получалось?

Молодцы вы хорошо оценили себя.

**Воспитатель:**Спасибо, ребята. Я думаю теперь и попугайчики и мы, все будут помнить номера телефонов важных служб и знать, что делать в опасных для жизни ситуациях. Мы говорим попугайчикам спасибо за игру, до новых встреч!