

# СЕРТИФИКАТ

00266

подтверждает, что

**Москвитина Ирина Юрьевна**

---

прошел(а) обучение по программе интенсив-курса  
«Научиться читать легко» практикум по обучению чтению  
с использованием нейропсихологического подхода по авторской  
методике Арбековой Нелли Евгеньевны «Думаю, читаю, понимаю»

**27 сентября – 8 октября 2022 г., 54 часа**

Нелли Арбекова



Татьяна Сороковик

Руководитель образовательной  
онлайн-платформы SKLAD,  
кандидат педагогических наук



# ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ 00266

## интенсив-курс «Научиться читать легко» практикум по обучению чтению с использованием нейропсихологического подхода

Преподаватель: **Арбекова Нелли Евгеньевна**  
практикующий учитель-логопед высшей квалификационной категории, автор методик запуска речи у безречевых детей и развития речи у детей с ОНР, автор более 50-ти пособий по развитию звукопроизношения и связной речи детей с речевыми нарушениями, редактор издательства «ГНОМ» (г. Москва)

### Занятие 1. Развитие письменности и обучение грамоте

- История появления письменности и развитие направления по обучению детей грамоте.
- Основные отличия азбуки и букваря.  
Современные УМК (учебно-методические комплекты).  
Как подобрать правильные пособия для ребёнка.
- Комплексный подход к детям, имеющим сложности обучения чтению и письму. Основные проблемы и пути решения.

### Занятие 2. Организация занятий по обучению детей грамоте

- Онтогенез устной речи и анализаторных систем.  
Мозговая и психологическая организация процесса письма.
- Фонематический слух и фонематическое восприятие.  
Диагностика.
- Структура занятий по обучению детей грамоте.  
Виды работы и эффективные приёмы развития кистевого праксиса, артикуляционной моторики и переключаемости движений (терапия Су-Джок с массажными шариками и пружинками, комплексы пальчиковой гимнастики, кинезиологические упражнения и упражнения биоэнергопластики под музыку разного темпа).

### Татьяна Сороковик

Исполнительный директор ICET, руководитель образовательной онлайн-платформы SKLAD, кандидат педагогических наук



### Занятие 3. Знакомство с авторской методикой Арбековой Н.Е. по обучению детей грамоте «Думаю, читаю, понимаю». Букварь. Часть 1

- Авторская методика Арбековой Н.Е. «Думаю, читаю, понимаю» по обучению детей грамоте с использованием приёма динамического моделирования и различных опор.
- Знакомство с первой частью букваря:
  - Неречевые и речевые звуки. Гласные звуки и буквы. Отрабатывание базовых навыков.
  - Осознанное чтение и анализ составленных простых предложений.
  - Развитие словарного запаса, лексико-грамматических категорий и связной речи.

### Занятие 4. Знакомство с авторской методикой Арбековой Н.Е. по обучению детей грамоте «Думаю, читаю, понимаю». Букварь. Часть 2

- Знакомство со второй частью букваря:
- Согласные звуки твёрдые и мягкие.  
Чтение различных слогов и слов. Работа с предложениями.
  - Составление и анализ простых и сложных предложений.

### Занятие 5. Знакомство с авторской методикой Арбековой Н.Е. по обучению детей грамоте «Думаю, читаю, понимаю». Букварь. Часть 3

- Знакомство с третьей частью букваря:
- Согласные звуки звонкие и глухие.  
Звуко-буквенный анализ и синтез слов.
  - Работа с предложениями и короткими текстами.

# СЕРТИФИКАТ

00267

подтверждает, что

**Балуева Наталья Иннокентьевна**

прошел(а) обучение по программе интенсив-курса  
«Научиться читать легко» практикум по обучению чтению  
с использованием нейропсихологического подхода по авторской  
методике Арбековой Нелли Евгеньевны «Думаю, читаю, понимаю»

**27 сентября – 8 октября 2022 г., 54 часа**

Нелли Арбекова



Татьяна Сороковик

Руководитель образовательной  
онлайн-платформы SKLAD,  
кандидат педагогических наук



# ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ 00267

## интенсив-курс «Научиться читать легко» практикум по обучению чтению с использованием нейропсихологического подхода

Преподаватель: **Арбекова Нелли Евгеньевна**  
практикующий учитель-логопед высшей квалификационной категории, автор методик запуска речи у безречевых детей и развития речи у детей с ОНР, автор более 50-ти пособий по развитию звукопроизношения и связной речи детей с речевыми нарушениями, редактор издательства «ГНОМ» (г. Москва)

### **Занятие 1. Развитие письменности и обучение грамоте**

- История появления письменности и развитие направления по обучению детей грамоте.
- Основные отличия азбуки и букваря.  
Современные УМК (учебно-методические комплекты).  
Как подобрать правильные пособия для ребёнка.
- Комплексный подход к детям, имеющим сложности обучения чтению и письму. Основные проблемы и пути решения.

### **Занятие 2. Организация занятий по обучению детей грамоте**

- Онтогенез устной речи и анализаторных систем.  
Мозговая и психологическая организация процесса письма.
- Фонематический слух и фонематическое восприятие.  
Диагностика.
- Структура занятий по обучению детей грамоте.  
Виды работы и эффективные приёмы развития кистевого праксиса, артикуляционной моторики и переключаемости движений (терапия Су-Джок с массажными шариками и пружинками, комплексы пальчиковой гимнастики, кинезиологические упражнения и упражнения биоэнергопластики под музыку разного темпа).

### **Татьяна Сороковик**

Исполнительный директор ICET, руководитель образовательной онлайн-платформы SKLAD, кандидат педагогических наук



### **Занятие 3. Знакомство с авторской методикой Арбековой Н.Е. по обучению детей грамоте «Думаю, читаю, понимаю». Букварь. Часть 1**

- Авторская методика Арбековой Н.Е. «Думаю, читаю, понимаю» по обучению детей грамоте с использованием приёма динамического моделирования и различных опор.
- Знакомство с первой частью букваря:
  - Неречевые и речевые звуки. Гласные звуки и буквы. Отрабатывание базовых навыков.
  - Осознанное чтение и анализ составленных простых предложений.
  - Развитие словарного запаса, лексико-грамматических категорий и связной речи.

### **Занятие 4. Знакомство с авторской методикой Арбековой Н.Е. по обучению детей грамоте «Думаю, читаю, понимаю». Букварь. Часть 2**

Знакомство со второй частью букваря:

- Согласные звуки твёрдые и мягкие.  
Чтение различных слогов и слов. Работа с предложениями.
- Составление и анализ простых и сложных предложений.

### **Занятие 5. Знакомство с авторской методикой Арбековой Н.Е. по обучению детей грамоте «Думаю, читаю, понимаю». Букварь. Часть 3**

Знакомство с третьей частью букваря:

- Согласные звуки звонкие и глухие.  
Звуко-буквенный анализ и синтез слов.
- Работа с предложениями и короткими текстами.

# СЕРТИФИКАТ

00268

подтверждает, что

**Лобыкина Ирина Ивановна**

---

прошел(а) обучение по программе интенсив-курса  
«Научиться читать легко» практикум по обучению чтению  
с использованием нейропсихологического подхода по авторской  
методике Арбековой Нелли Евгеньевны «Думаю, читаю, понимаю»

**27 сентября – 8 октября 2022 г., 54 часа**

Нелли Арбекова



Татьяна Сороковик

Руководитель образовательной  
онлайн-платформы SKLAD,  
кандидат педагогических наук



# ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ 00268

## интенсив-курс «Научиться читать легко» практикум по обучению чтению с использованием нейропсихологического подхода

Преподаватель: **Арбекова Нелли Евгеньевна**  
практикующий учитель-логопед высшей квалификационной категории, автор методик запуска речи у безречевых детей и развития речи у детей с ОНР, автор более 50-ти пособий по развитию звукопроизношения и связной речи детей с речевыми нарушениями, редактор издательства «ГНОМ» (г. Москва)

### Занятие 1. Развитие письменности и обучение грамоте

- История появления письменности и развитие направления по обучению детей грамоте.
- Основные отличия азбуки и букваря.  
Современные УМК (учебно-методические комплекты).  
Как подобрать правильные пособия для ребёнка.
- Комплексный подход к детям, имеющим сложности обучения чтению и письму. Основные проблемы и пути решения.

### Занятие 2. Организация занятий по обучению детей грамоте

- Онтогенез устной речи и анализаторных систем.  
Мозговая и психологическая организация процесса письма.
- Фонематический слух и фонематическое восприятие.  
Диагностика.
- Структура занятий по обучению детей грамоте.  
Виды работы и эффективные приёмы развития кистевого праксиса, артикуляционной моторики и переключаемости движений (терапия Су-Джок с массажными шариками и пружинками, комплексы пальчиковой гимнастики, кинезиологические упражнения и упражнения биоэнергопластики под музыку разного темпа).

### Татьяна Сороковик

Исполнительный директор ICET, руководитель образовательной онлайн-платформы SKLAD, кандидат педагогических наук



### Занятие 3. Знакомство с авторской методикой Арбековой Н.Е. по обучению детей грамоте «Думаю, читаю, понимаю». Букварь. Часть 1

- Авторская методика Арбековой Н.Е. «Думаю, читаю, понимаю» по обучению детей грамоте с использованием приёма динамического моделирования и различных опор.
- Знакомство с первой частью букваря:
  - Неречевые и речевые звуки. Гласные звуки и буквы. Отрабатывание базовых навыков.
  - Осознанное чтение и анализ составленных простых предложений.
  - Развитие словарного запаса, лексико-грамматических категорий и связной речи.

### Занятие 4. Знакомство с авторской методикой Арбековой Н.Е. по обучению детей грамоте «Думаю, читаю, понимаю». Букварь. Часть 2

- Знакомство со второй частью букваря:
- Согласные звуки твёрдые и мягкие.  
Чтение различных слогов и слов. Работа с предложениями.
  - Составление и анализ простых и сложных предложений.

### Занятие 5. Знакомство с авторской методикой Арбековой Н.Е. по обучению детей грамоте «Думаю, читаю, понимаю». Букварь. Часть 3

- Знакомство с третьей частью букваря:
- Согласные звуки звонкие и глухие.  
Звуко-буквенный анализ и синтез слов.
  - Работа с предложениями и короткими текстами.

# СЕРТИФИКАТ

00269

подтверждает, что

**Беломестнова Надежда Михайловна**

прошел(а) обучение по программе интенсив-курса  
«Научиться читать легко» практикум по обучению чтению  
с использованием нейропсихологического подхода по авторской  
методике Арбековой Нелли Евгеньевны «Думаю, читаю, понимаю»

**27 сентября – 8 октября 2022 г., 54 часа**

Нелли Арбекова



Татьяна Сороковик

Руководитель образовательной  
онлайн-платформы SKLAD,  
кандидат педагогических наук



# ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ 00269

## интенсив-курс «Научиться читать легко» практикум по обучению чтению с использованием нейропсихологического подхода

Преподаватель: **Арбекова Нелли Евгеньевна**  
практикующий учитель-логопед высшей квалификационной категории, автор методик запуска речи у безречевых детей и развития речи у детей с ОНР, автор более 50-ти пособий по развитию звукопроизношения и связной речи детей с речевыми нарушениями, редактор издательства «ГНОМ» (г. Москва)

### **Занятие 1. Развитие письменности и обучение грамоте**

- История появления письменности и развитие направления по обучению детей грамоте.
- Основные отличия азбуки и букваря.  
Современные УМК (учебно-методические комплекты).  
Как подобрать правильные пособия для ребёнка.
- Комплексный подход к детям, имеющим сложности обучения чтению и письму. Основные проблемы и пути решения.

### **Занятие 2. Организация занятий по обучению детей грамоте**

- Онтогенез устной речи и анализаторных систем.  
Мозговая и психологическая организация процесса письма.
- Фонематический слух и фонематическое восприятие.  
Диагностика.
- Структура занятий по обучению детей грамоте.  
Виды работы и эффективные приёмы развития кистевого праксиса, артикуляционной моторики и переключаемости движений (терапия Су-Джок с массажными шариками и пружинками, комплексы пальчиковой гимнастики, кинезиологические упражнения и упражнения биоэнергопластики под музыку разного темпа).

### **Татьяна Сороковик**

Исполнительный директор ICET, руководитель образовательной онлайн-платформы SKLAD, кандидат педагогических наук



### **Занятие 3. Знакомство с авторской методикой Арбековой Н.Е. по обучению детей грамоте «Думаю, читаю, понимаю». Букварь. Часть 1**

- Авторская методика Арбековой Н.Е. «Думаю, читаю, понимаю» по обучению детей грамоте с использованием приёма динамического моделирования и различных опор.
- Знакомство с первой частью букваря:
  - Неречевые и речевые звуки. Гласные звуки и буквы.  
Отрабатывание базовых навыков.
  - Осознанное чтение и анализ составленных простых предложений.
  - Развитие словарного запаса, лексико-грамматических категорий и связной речи.

### **Занятие 4. Знакомство с авторской методикой Арбековой Н.Е. по обучению детей грамоте «Думаю, читаю, понимаю». Букварь. Часть 2**

Знакомство со второй частью букваря:

- Согласные звуки твёрдые и мягкие.  
Чтение различных слогов и слов. Работа с предложениями.
- Составление и анализ простых и сложных предложений.

### **Занятие 5. Знакомство с авторской методикой Арбековой Н.Е. по обучению детей грамоте «Думаю, читаю, понимаю». Букварь. Часть 3**

Знакомство с третьей частью букваря:

- Согласные звуки звонкие и глухие.  
Звуко-буквенный анализ и синтез слов.
- Работа с предложениями и короткими текстами.

# СЕРТИФИКАТ

00270

подтверждает, что

**Лобанова Вера Александровна**

---

прошел(а) обучение по программе интенсив-курса  
«Научиться читать легко» практикум по обучению чтению  
с использованием нейропсихологического подхода по авторской  
методике Арбековой Нелли Евгеньевны «Думаю, читаю, понимаю»

**27 сентября – 8 октября 2022 г., 54 часа**

Нелли Арбекова



Татьяна Сороковик

Руководитель образовательной  
онлайн-платформы SKLAD,  
кандидат педагогических наук



# ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ 00270

## интенсив-курс «Научиться читать легко» практикум по обучению чтению с использованием нейропсихологического подхода

Преподаватель: **Арбекова Нелли Евгеньевна**  
практикующий учитель-логопед высшей квалификационной категории, автор методик запуска речи у безречевых детей и развития речи у детей с ОНР, автор более 50-ти пособий по развитию звукопроизношения и связной речи детей с речевыми нарушениями, редактор издательства «ГНОМ» (г. Москва)

### **Занятие 1. Развитие письменности и обучение грамоте**

- История появления письменности и развитие направления по обучению детей грамоте.
- Основные отличия азбуки и букваря.  
Современные УМК (учебно-методические комплекты).  
Как подобрать правильные пособия для ребёнка.
- Комплексный подход к детям, имеющим сложности обучения чтению и письму. Основные проблемы и пути решения.

### **Занятие 2. Организация занятий по обучению детей грамоте**

- Онтогенез устной речи и анализаторных систем.  
Мозговая и психологическая организация процесса письма.
- Фонематический слух и фонематическое восприятие.  
Диагностика.
- Структура занятий по обучению детей грамоте.  
Виды работы и эффективные приёмы развития кистевого праксиса, артикуляционной моторики и переключаемости движений (терапия Су-Джок с массажными шариками и пружинками, комплексы пальчиковой гимнастики, кинезиологические упражнения и упражнения биоэнергопластики под музыку разного темпа).

### **Татьяна Сороковик**

Исполнительный директор ICET, руководитель образовательной онлайн-платформы SKLAD, кандидат педагогических наук



### **Занятие 3. Знакомство с авторской методикой Арбековой Н.Е. по обучению детей грамоте «Думаю, читаю, понимаю». Букварь. Часть 1**

- Авторская методика Арбековой Н.Е. «Думаю, читаю, понимаю» по обучению детей грамоте с использованием приёма динамического моделирования и различных опор.
- Знакомство с первой частью букваря:
  - Неречевые и речевые звуки. Гласные звуки и буквы. Отрабатывание базовых навыков.
  - Осознанное чтение и анализ составленных простых предложений.
  - Развитие словарного запаса, лексико-грамматических категорий и связной речи.

### **Занятие 4. Знакомство с авторской методикой Арбековой Н.Е. по обучению детей грамоте «Думаю, читаю, понимаю». Букварь. Часть 2**

Знакомство со второй частью букваря:

- Согласные звуки твёрдые и мягкие.  
Чтение различных слогов и слов. Работа с предложениями.
- Составление и анализ простых и сложных предложений.

### **Занятие 5. Знакомство с авторской методикой Арбековой Н.Е. по обучению детей грамоте «Думаю, читаю, понимаю». Букварь. Часть 3**

Знакомство с третьей частью букваря:

- Согласные звуки звонкие и глухие.  
Звуко-буквенный анализ и синтез слов.
- Работа с предложениями и короткими текстами.

# СЕРТИФИКАТ

00271

подтверждает, что

**Гуленкова Вероника Геннадьевна**

прошел(а) обучение по программе интенсив-курса  
«Научиться читать легко» практикум по обучению чтению  
с использованием нейропсихологического подхода по авторской  
методике Арбековой Нелли Евгеньевны «Думаю, читаю, понимаю»

**27 сентября – 8 октября 2022 г., 54 часа**

Нелли Арбекова



Татьяна Сороковик

Руководитель образовательной  
онлайн-платформы SKLAD,  
кандидат педагогических наук



# ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ 00271

## интенсив-курс «Научиться читать легко» практикум по обучению чтению с использованием нейропсихологического подхода

Преподаватель: **Арбекова Нелли Евгеньевна**  
практикующий учитель-логопед высшей квалификационной категории, автор методик запуска речи у безречевых детей и развития речи у детей с ОНР, автор более 50-ти пособий по развитию звукопроизношения и связной речи детей с речевыми нарушениями, редактор издательства «ГНОМ» (г. Москва)

### **Занятие 1. Развитие письменности и обучение грамоте**

- История появления письменности и развитие направления по обучению детей грамоте.
- Основные отличия азбуки и букваря.  
Современные УМК (учебно-методические комплекты).  
Как подобрать правильные пособия для ребёнка.
- Комплексный подход к детям, имеющим сложности обучения чтению и письму. Основные проблемы и пути решения.

### **Занятие 2. Организация занятий по обучению детей грамоте**

- Онтогенез устной речи и анализаторных систем.  
Мозговая и психологическая организация процесса письма.
- Фонематический слух и фонематическое восприятие.  
Диагностика.
- Структура занятий по обучению детей грамоте.  
Виды работы и эффективные приёмы развития кистевого праксиса, артикуляционной моторики и переключаемости движений (терапия Су-Джок с массажными шариками и пружинками, комплексы пальчиковой гимнастики, кинезиологические упражнения и упражнения биоэнергопластики под музыку разного темпа).

### **Татьяна Сороковик**

Исполнительный директор ICET, руководитель образовательной онлайн-платформы SKLAD, кандидат педагогических наук



### **Занятие 3. Знакомство с авторской методикой Арбековой Н.Е. по обучению детей грамоте «Думаю, читаю, понимаю». Букварь. Часть 1**

- Авторская методика Арбековой Н.Е. «Думаю, читаю, понимаю» по обучению детей грамоте с использованием приёма динамического моделирования и различных опор.
- Знакомство с первой частью букваря:
  - Неречевые и речевые звуки. Гласные звуки и буквы. Отрабатывание базовых навыков.
  - Осознанное чтение и анализ составленных простых предложений.
  - Развитие словарного запаса, лексико-грамматических категорий и связной речи.

### **Занятие 4. Знакомство с авторской методикой Арбековой Н.Е. по обучению детей грамоте «Думаю, читаю, понимаю». Букварь. Часть 2**

- Знакомство со второй частью букваря:
- Согласные звуки твёрдые и мягкие.  
Чтение различных слогов и слов. Работа с предложениями.
  - Составление и анализ простых и сложных предложений.

### **Занятие 5. Знакомство с авторской методикой Арбековой Н.Е. по обучению детей грамоте «Думаю, читаю, понимаю». Букварь. Часть 3**

- Знакомство с третьей частью букваря:
- Согласные звуки звонкие и глухие.  
Звуко-буквенный анализ и синтез слов.
  - Работа с предложениями и короткими текстами.

# СЕРТИФИКАТ

00272

подтверждает, что

**Воробьева Оксана Викторовна**

---

прошел(а) обучение по программе интенсив-курса  
«Научиться читать легко» практикум по обучению чтению  
с использованием нейропсихологического подхода по авторской  
методике Арбековой Нелли Евгеньевны «Думаю, читаю, понимаю»

**27 сентября – 8 октября 2022 г., 54 часа**

Нелли Арбекова



Татьяна Сороковик

Руководитель образовательной  
онлайн-платформы SKLAD,  
кандидат педагогических наук



# ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ 00272

## интенсив-курс «Научиться читать легко» практикум по обучению чтению с использованием нейропсихологического подхода

Преподаватель: **Арбекова Нелли Евгеньевна**  
практикующий учитель-логопед высшей квалификационной категории, автор методик запуска речи у безречевых детей и развития речи у детей с ОНР, автор более 50-ти пособий по развитию звукопроизношения и связной речи детей с речевыми нарушениями, редактор издательства «ГНОМ» (г. Москва)

### **Занятие 1. Развитие письменности и обучение грамоте**

- История появления письменности и развитие направления по обучению детей грамоте.
- Основные отличия азбуки и букваря.  
Современные УМК (учебно-методические комплекты).  
Как подобрать правильные пособия для ребёнка.
- Комплексный подход к детям, имеющим сложности обучения чтению и письму. Основные проблемы и пути решения.

### **Занятие 2. Организация занятий по обучению детей грамоте**

- Онтогенез устной речи и анализаторных систем.  
Мозговая и психологическая организация процесса письма.
- Фонематический слух и фонематическое восприятие.  
Диагностика.
- Структура занятий по обучению детей грамоте.  
Виды работы и эффективные приёмы развития кистевого праксиса, артикуляционной моторики и переключаемости движений (терапия Су-Джок с массажными шариками и пружинками, комплексы пальчиковой гимнастики, кинезиологические упражнения и упражнения биоэнергопластики под музыку разного темпа).

### **Татьяна Сороковик**

Исполнительный директор ICET, руководитель образовательной онлайн-платформы SKLAD, кандидат педагогических наук



### **Занятие 3. Знакомство с авторской методикой Арбековой Н.Е. по обучению детей грамоте «Думаю, читаю, понимаю». Букварь. Часть 1**

- Авторская методика Арбековой Н.Е. «Думаю, читаю, понимаю» по обучению детей грамоте с использованием приёма динамического моделирования и различных опор.
- Знакомство с первой частью букваря:
  - Неречевые и речевые звуки. Гласные звуки и буквы. Отрабатывание базовых навыков.
  - Осознанное чтение и анализ составленных простых предложений.
  - Развитие словарного запаса, лексико-грамматических категорий и связной речи.

### **Занятие 4. Знакомство с авторской методикой Арбековой Н.Е. по обучению детей грамоте «Думаю, читаю, понимаю». Букварь. Часть 2**

- Знакомство со второй частью букваря:
- Согласные звуки твёрдые и мягкие.  
Чтение различных слогов и слов. Работа с предложениями.
  - Составление и анализ простых и сложных предложений.

### **Занятие 5. Знакомство с авторской методикой Арбековой Н.Е. по обучению детей грамоте «Думаю, читаю, понимаю». Букварь. Часть 3**

- Знакомство с третьей частью букваря:
- Согласные звуки звонкие и глухие.  
Звуко-буквенный анализ и синтез слов.
  - Работа с предложениями и короткими текстами.

# СЕРТИФИКАТ

00273

подтверждает, что

**Штыкина Лариса Валерьевна**

---

прошел(а) обучение по программе интенсив-курса  
«Научиться читать легко» практикум по обучению чтению  
с использованием нейропсихологического подхода по авторской  
методике Арбековой Нелли Евгеньевны «Думаю, читаю, понимаю»

**27 сентября – 8 октября 2022 г., 54 часа**

Нелли Арбекова



Татьяна Сороковик

Руководитель образовательной  
онлайн-платформы SKLAD,  
кандидат педагогических наук



# ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ 00273

## интенсив-курс «Научиться читать легко» практикум по обучению чтению с использованием нейропсихологического подхода

Преподаватель: **Арбекова Нелли Евгеньевна**  
практикующий учитель-логопед высшей квалификационной категории, автор методик запуска речи у безречевых детей и развития речи у детей с ОНР, автор более 50-ти пособий по развитию звукопроизношения и связной речи детей с речевыми нарушениями, редактор издательства «ГНОМ» (г. Москва)

### **Занятие 1. Развитие письменности и обучение грамоте**

- История появления письменности и развитие направления по обучению детей грамоте.
- Основные отличия азбуки и букваря.  
Современные УМК (учебно-методические комплекты).  
Как подобрать правильные пособия для ребёнка.
- Комплексный подход к детям, имеющим сложности обучения чтению и письму. Основные проблемы и пути решения.

### **Занятие 2. Организация занятий по обучению детей грамоте**

- Онтогенез устной речи и анализаторных систем.  
Мозговая и психологическая организация процесса письма.
- Фонематический слух и фонематическое восприятие.  
Диагностика.
- Структура занятий по обучению детей грамоте.  
Виды работы и эффективные приёмы развития кистевого праксиса, артикуляционной моторики и переключаемости движений (терапия Су-Джок с массажными шариками и пружинками, комплексы пальчиковой гимнастики, кинезиологические упражнения и упражнения биоэнергопластики под музыку разного темпа).

### **Татьяна Сороковик**

Исполнительный директор ICET, руководитель образовательной онлайн-платформы SKLAD, кандидат педагогических наук



### **Занятие 3. Знакомство с авторской методикой Арбековой Н.Е. по обучению детей грамоте «Думаю, читаю, понимаю». Букварь. Часть 1**

- Авторская методика Арбековой Н.Е. «Думаю, читаю, понимаю» по обучению детей грамоте с использованием приёма динамического моделирования и различных опор.
- Знакомство с первой частью букваря:
  - Неречевые и речевые звуки. Гласные звуки и буквы. Отрабатывание базовых навыков.
  - Осознанное чтение и анализ составленных простых предложений.
  - Развитие словарного запаса, лексико-грамматических категорий и связной речи.

### **Занятие 4. Знакомство с авторской методикой Арбековой Н.Е. по обучению детей грамоте «Думаю, читаю, понимаю». Букварь. Часть 2**

- Знакомство со второй частью букваря:
- Согласные звуки твёрдые и мягкие.  
Чтение различных слогов и слов. Работа с предложениями.
  - Составление и анализ простых и сложных предложений.

### **Занятие 5. Знакомство с авторской методикой Арбековой Н.Е. по обучению детей грамоте «Думаю, читаю, понимаю». Букварь. Часть 3**

- Знакомство с третьей частью букваря:
- Согласные звуки звонкие и глухие.  
Звуко-буквенный анализ и синтез слов.
  - Работа с предложениями и короткими текстами.

# СЕРТИФИКАТ

00274

подтверждает, что

**Григорьева Надежда Ивановна**

---

прошел(а) обучение по программе интенсив-курса  
«Научиться читать легко» практикум по обучению чтению  
с использованием нейропсихологического подхода по авторской  
методике Арбековой Нелли Евгеньевны «Думаю, читаю, понимаю»

**27 сентября – 8 октября 2022 г., 54 часа**

Нелли Арбекова



Татьяна Сороковик

Руководитель образовательной  
онлайн-платформы SKLAD,  
кандидат педагогических наук



# ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ 00274

## интенсив-курс «Научиться читать легко» практикум по обучению чтению с использованием нейропсихологического подхода

Преподаватель: **Арбекова Нелли Евгеньевна**  
практикующий учитель-логопед высшей квалификационной категории, автор методик запуска речи у безречевых детей и развития речи у детей с ОНР, автор более 50-ти пособий по развитию звукопроизношения и связной речи детей с речевыми нарушениями, редактор издательства «ГНОМ» (г. Москва)

### Занятие 1. Развитие письменности и обучение грамоте

- История появления письменности и развитие направления по обучению детей грамоте.
- Основные отличия азбуки и букваря.  
Современные УМК (учебно-методические комплекты).  
Как подобрать правильные пособия для ребёнка.
- Комплексный подход к детям, имеющим сложности обучения чтению и письму. Основные проблемы и пути решения.

### Занятие 2. Организация занятий по обучению детей грамоте

- Онтогенез устной речи и анализаторных систем.  
Мозговая и психологическая организация процесса письма.
- Фонематический слух и фонематическое восприятие.  
Диагностика.
- Структура занятий по обучению детей грамоте.  
Виды работы и эффективные приёмы развития кистевого праксиса, артикуляционной моторики и переключаемости движений (терапия Су-Джок с массажными шариками и пружинками, комплексы пальчиковой гимнастики, кинезиологические упражнения и упражнения биоэнергопластики под музыку разного темпа).

### Татьяна Сороковик

Исполнительный директор ICET, руководитель образовательной онлайн-платформы SKLAD, кандидат педагогических наук



### Занятие 3. Знакомство с авторской методикой Арбековой Н.Е. по обучению детей грамоте «Думаю, читаю, понимаю». Букварь. Часть 1

- Авторская методика Арбековой Н.Е. «Думаю, читаю, понимаю» по обучению детей грамоте с использованием приёма динамического моделирования и различных опор.
- Знакомство с первой частью букваря:
  - Неречевые и речевые звуки. Гласные звуки и буквы. Отрабатывание базовых навыков.
  - Осознанное чтение и анализ составленных простых предложений.
  - Развитие словарного запаса, лексико-грамматических категорий и связной речи.

### Занятие 4. Знакомство с авторской методикой Арбековой Н.Е. по обучению детей грамоте «Думаю, читаю, понимаю». Букварь. Часть 2

- Знакомство со второй частью букваря:
- Согласные звуки твёрдые и мягкие.  
Чтение различных слогов и слов. Работа с предложениями.
  - Составление и анализ простых и сложных предложений.

### Занятие 5. Знакомство с авторской методикой Арбековой Н.Е. по обучению детей грамоте «Думаю, читаю, понимаю». Букварь. Часть 3

- Знакомство с третьей частью букваря:
- Согласные звуки звонкие и глухие.  
Звуко-буквенный анализ и синтез слов.
  - Работа с предложениями и короткими текстами.

# СЕРТИФИКАТ

00275

подтверждает, что

**Бурдуковская Ольга Алексеевна**

прошел(а) обучение по программе интенсив-курса  
«Научиться читать легко» практикум по обучению чтению  
с использованием нейропсихологического подхода по авторской  
методике Арбековой Нелли Евгеньевны «Думаю, читаю, понимаю»

**27 сентября – 8 октября 2022 г., 54 часа**

Нелли Арбекова



Татьяна Сороковик

Руководитель образовательной  
онлайн-платформы SKLAD,  
кандидат педагогических наук



# ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ 00275

## интенсив-курс «Научиться читать легко» практикум по обучению чтению с использованием нейропсихологического подхода

Преподаватель: **Арбекова Нелли Евгеньевна**  
практикующий учитель-логопед высшей квалификационной категории, автор методик запуска речи у безречевых детей и развития речи у детей с ОНР, автор более 50-ти пособий по развитию звукопроизношения и связной речи детей с речевыми нарушениями, редактор издательства «ГНОМ» (г. Москва)

### **Занятие 1. Развитие письменности и обучение грамоте**

- История появления письменности и развитие направления по обучению детей грамоте.
- Основные отличия азбуки и букваря.  
Современные УМК (учебно-методические комплекты).  
Как подобрать правильные пособия для ребёнка.
- Комплексный подход к детям, имеющим сложности обучения чтению и письму. Основные проблемы и пути решения.

### **Занятие 2. Организация занятий по обучению детей грамоте**

- Онтогенез устной речи и анализаторных систем.  
Мозговая и психологическая организация процесса письма.
- Фонематический слух и фонематическое восприятие.  
Диагностика.
- Структура занятий по обучению детей грамоте.  
Виды работы и эффективные приёмы развития кистевого праксиса, артикуляционной моторики и переключаемости движений (терапия Су-Джок с массажными шариками и пружинками, комплексы пальчиковой гимнастики, кинезиологические упражнения и упражнения биоэнергопластики под музыку разного темпа).

### **Татьяна Сороковик**

Исполнительный директор ICET, руководитель образовательной онлайн-платформы SKLAD, кандидат педагогических наук



### **Занятие 3. Знакомство с авторской методикой Арбековой Н.Е. по обучению детей грамоте «Думаю, читаю, понимаю». Букварь. Часть 1**

- Авторская методика Арбековой Н.Е. «Думаю, читаю, понимаю» по обучению детей грамоте с использованием приёма динамического моделирования и различных опор.
- Знакомство с первой частью букваря:
  - Неречевые и речевые звуки. Гласные звуки и буквы. Отрабатывание базовых навыков.
  - Осознанное чтение и анализ составленных простых предложений.
  - Развитие словарного запаса, лексико-грамматических категорий и связной речи.

### **Занятие 4. Знакомство с авторской методикой Арбековой Н.Е. по обучению детей грамоте «Думаю, читаю, понимаю». Букварь. Часть 2**

- Знакомство со второй частью букваря:
- Согласные звуки твёрдые и мягкие.  
Чтение различных слогов и слов. Работа с предложениями.
  - Составление и анализ простых и сложных предложений.

### **Занятие 5. Знакомство с авторской методикой Арбековой Н.Е. по обучению детей грамоте «Думаю, читаю, понимаю». Букварь. Часть 3**

- Знакомство с третьей частью букваря:
- Согласные звуки звонкие и глухие.  
Звуко-буквенный анализ и синтез слов.
  - Работа с предложениями и короткими текстами.