

Подготовительная группа 2022-2023 уч. год

Лексические темы

Сентябрь

1-2 неделя – обследование.

3 неделя – Времена года. Осень. Звук и буква А.

4 неделя – Деревья и кустарники. Звук и буква У.

Октябрь

1 неделя – Овощи. Труд взрослых на полях. Звук и буква О.

2 неделя – Фрукты. Труд людей в садах. Звук и буква М.

3 неделя – Садовые и лесные ягоды. Звук и буква С.

4 неделя – Грибы. Звук и буква Х.

Ноябрь

1 неделя – Домашние животные. Звук и буква Р.

2 неделя – Перелетные птицы. Водоплавающие птицы. Звук и буква Ш.

3 неделя – Животные наших лесов. Подготовка к зиме. Звук и буква Ы.

4 неделя – Поздняя осень. Одежда, обувь, головные уборы. Звук и буква Л.

5 неделя – Посуда. Звук и буква Н.

Декабрь

1 неделя – Дом. Мебель. Звук и буква К.

2 неделя – Времена года. Зима. Звук и буква Т.

3 неделя – Зимующие птицы. Звук и буква И.

4 неделя – Новый год. Зимние развлечения. Звук П.

Январь

1 неделя – каникулы.

2 неделя – Как звери зимуют? Звук З.

3 неделя – Животные Севера. Звук Й.

4 неделя – Животные жарких стран. Звук и буква Г.

Февраль

1 неделя – Инструменты. Звук и буква В.

2 неделя – Профессии. Звук и буква Д.

3 неделя – Транспорт. Правила дорожного движения. Звук и буква Б.

4 неделя – День Защитника Отечества. Сагаалган. Масленица. Звук, буква Ж.

Март

- 1 неделя – Времена года. Весна. Звук и буква Е.
- 2 неделя – Мамин праздник. Женские профессии. Звук и буква Ь.
- 3 неделя – Пресноводные, морские и аквариумные рыбы. Звук и буква Я.
- 4 неделя – Наш город. Наша страна. Звук и буква Ю.
- 5 неделя – Откуда хлеб пришел? Звук и буква Ё.

Апрель

- 1 неделя – Перелетные птицы. Звук и буква Ч.
- 2 неделя – Освоение космоса. Звук и буква Э.
- 3 неделя – Школа. Школьные принадлежности. Звук и буква Ц.
- 4 неделя – Насекомые. Звук и буква Ф.

Май

- 1 неделя – День победы. Звук и буква Щ.
- 2 неделя – Лето. Звук и буква Ъ.
- 3,4 недели – обследование.

Календарный план на 2022-2023 учебный год (подготовительная к школе группа)

неделя	Лексическая тема	Обучение грамоте	Лексико-грамматический строй речи	Связная речь
<i>Сентябрь</i>				
1,2	Обследование речи детей			
3	Времена года. Осень	Звук и буква А.	Активизация глагольного словаря и словаря прилагательных по теме. Подбор имен существительных, обогащение словаря.	Составление описательного рассказа «Осень пришла»
4	Деревья и кустарники	Звук и буква У.	Подбор признаков и действий к предмету, согласование глаголов и прилагательных с существительными. Закрепить понятие «слово», «предложение», упражнение в наращивании предложений.	Описание пейзажной картины И.С. Остроухова «Золотая осень» (1886-1887)
<i>Октябрь</i>				
1	Овощи. Труд взрослых на полях.	Звук и буква О.	Образование существительных множественного числа именительного и родительного падежа. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Образование относительных прилагательных. Изменение глаголов по лицам. Употребление существительных в различных падежах.	Пересказ рус. нар. сказки «Мужик и медведь» с элементами драматизации.
2	Фрукты. Труд людей в садах.	Звук и буква М.	Подбор признаков и действий к предмету. Образование родственных слов. Употребление существительных с суффиксами со значением уменьшения и увеличения. Употребление относительных и сложных прилагательных и	Пересказ рассказа Л. Толстого «Косточка»

			согласование их в роде, числе и падеже. Согласование количественных числительных с прилагательными и существительными. Составление сложносочиненных предложений при сравнении фруктов.	
3	Садовые и лесные ягоды.	Звук и буква С.	Образование относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными. Составление предложений с пространственными предлогами (в, на, из, под, из-под).	«Мы по ягоды пойдём». Составление рассказа по серии сюжетных картин.
4	Грибы.	Звук и буква Х.	Образование относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными. Составление предложений с пространственными предлогами (в, на, из, под, из-под).	Пересказ рассказа В. Сутеева «Чей это гриб?»
Ноябрь				
1	Домашние животные.	Звук и буква Р.	Определение признаков домашних животных. Закрепление названий детенышей домашних животных. Уточнение представления о домашних животных, условиях их жизни, питания, значения животных в жизни человека	Составление рассказа «Неудачная охота» по серии сюжетных картин.
2	Перелетные птицы. Водоплавающие птицы.	Звук и буква Ш.	Закрепление представление детей о перелётных птицах, их внешнем виде, образе жизни. Совершенствование грамматического строя речи, слоговой структуры слов, связной речи.	Пересказ рассказа И.С. Соколова-Микитова «Улетают журавли» с помощью опорных сигналов.

3	Животные наших лесов. Подготовка к зиме.	Звук и буква Ы.	Закрепление и совершенствование навыков образования имен существительных с помощью суффиксов -онок-, -енок-, -ат-, -ят-. Упражнять в образовании и практическом употреблении имён существительных в творительном падеже. Закрепление и совершенствование навыков образования притяжательных прилагательных. Упражнять в составлении предложений с предлогом «В».	«Осенью в лесу» Описание сюжетной картины с придумыванием предшествующих и последующих событий.
4	Поздняя осень. Одежда, обувь, головные уборы»	Звук и буква Л.	Согласование существительных с прилагательными и образование существительных в родительном падеже; закрепление умения пересказывать короткий рассказ по вопросам и без; дифференцирование П-Т в начале слова в словах; согласование существительных с числительными.	Составление описательного рассказа с опорой на схему.
5	Посуда.	Звук и буква Н.	Закрепление понятия чайная, столовая, кухонная посуда. Уточнение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (использование имён существительных в косвенных падежах), развитие навыков словообразования относительных прилагательных, существительных с помощью суффиксов	Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль» с элементами драматизации.

			–ик-, -ниц-. Согласование существительных с прилагательными.	
<i>Декабрь</i>				
1	Дом. Мебель.	Звук и буква К.	Согласование существительных с числительными. Употребление в речи антонимов. Образование существительных с уменьшительно-ласкательным значением в форме единственного и множественного числа. Образование относительных прилагательных. Употребление форм родительного падежа существительных с предлогами «из», «для».	Составление рассказа «Как изготавливают мебель» по опорным словам.
2	Времена года. Зима.	Звук и буква Т.	Расширение словаря за счет слов-действий и слов-признаков. Образование родственных слов. Образование относительных прилагательных. Образование глаголов совершенного вида прошедшего времени женского рода с использованием приставки «за». Согласование прилагательных с существительными.	Описание пейзажной картины А.С. Степанова «Лоси».
3	Зимующие птицы.	Звук и буква И.	Закрепление умения согласовывать существительные с числительными; образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; правильно употреблять предложно-падежные конструкции; образовывать притяжательные прилагательные.	Составление рассказа «Как помочь птицам зимой?» по серии сюжетных картин.

4	Новый год. Зимние развлечения.	Звук и буква П.	Обобщение словаря с помощью прилагательных и глаголов; закрепление умения называть слова-признаки; развитие слухового и зрительного внимания, творческого воображения.	Составление рассказа «Зимние забавы» по сюжетной картине.
Январь				
1	Каникулы.			
2	Как звери зимуют?	Звук и буква З.	Активизация предметного и глагольного словаря, словаря признаков по теме. Использование в речи простых предлогов. Образование названий детенышей животных.	Составление рассказа по серии картин «Хитрая лиса».
3	Животные Севера.	Звук и буква Й.	Пополнение словарного запаса по теме; образование формы множественного числа имен существительных именительного и родительного падежей, уменьшительно-ласкательной формы имен существительных; формирование навыков связного высказывания.	Составление пересказа «Как живет белый медведь» по тексту и серии сюжетных картин.
4	Животные жарких стран.	Звук и буква Г.	Образование сложных и притяжательных прилагательных. Образование существительных с помощью суффиксов –онок, –ёнок.	Пересказ рассказа Б.С. Житкова «Как слон спас хозяина от тигра».
Февраль				
1	Инструменты.	Звук и буква В.	Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Пересказ сказки «Две косы»
2	Профессии.	Звук и буква Д.	Употребление союзов «и», «или». Образование существительных женского рода от существительных мужского рода.	Составление творческих рассказов «Кем быть?» с

			Подбор глаголов к существительным. Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах.	элементами драматизации.
3	Транспорт. Правила дорожного движения.	Звук и буква Б.	Словообразование путем сложения слов. Образование существительных в форме творительного падежа. Образование приставочных глаголов.	Составление рассказов «Путешествие на машине времени» по воображению с опорой на сюжетные картинки.
4	День Защитника Отечества.	Звук и буква Ж.	Образование и употребление глаголов движения с приставками. Упражнение в употреблении предлогов. Согласование числительного с прилагательным и существительным. Совершенствование навыка звукового и слогового анализа слов и предложений.	Составление творческих рассказов «Богатыри земли русской» по картинам известных художников и опорному плану.
Март				
1	Времена года. Весна.	Звук и буква Е.	Расширение словаря по теме, словаря антонимов. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Совершенствование навыка звукового анализа слов.	Составление повествовательного рассказа «Весна пришла» по сюжетной картине и опорному плану.
2	Мамин праздник. Женские профессии.	Звук и буква Ь.	Расширение представлений о празднике. Образование существительных женского рода от существительных мужского рода. Подбор существительных с уменьшительно-ласкательными	Составление рассказа «Поздравляем маму» по сюжетной картине с придумыванием предшествующих и

			суффиксами. Подбор признаков к именам существительным. Составление сложных предложений с союзом «потому, что».	последующих событий.
3	Пресноводные, морские и аквариумные рыбы.	Звук и буква Я.	Расширение словаря по теме. Нахождение признаков рыб. Согласование слов в предложении. Образование родственных слов. Употребление существительных с увеличительным суффиксом –ищ. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Употребление притяжательных прилагательных.	Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»
4	Наш город. Наша страна.	Звук и буква Ю.	Закрепление знаний государственных символов страны и республики. Формирование географических представлений о стране. Знакомство с национальной одеждой русских и бурят.	Пересказ рассказа С.А. Баруздина «Страна, где мы живем» с изменением главных действующих лиц и добавлением последующих событий.
5	Откуда хлеб пришел?	Звук и буква Ё.	Образование однокоренных слов, совершенствование навыка составления предложений. Закрепление знаний о профессиях людей занятых в сельском хозяйстве, упражнять в объяснении слов-действий, связанных с выращиванием хлеба.	Составление рассказа по картине «Уборка хлеба»
<i>Апрель</i>				
1	Перелетные птицы весной.	Звук и буква Ч.	Образование притяжательных прилагательных. Закрепление навыка	Составление рассказа «Скворечник» по

			звукового анализа и синтеза. Использование предложений разных конструкций.	серии сюжетных картин.
2	Освоение космоса.	Звук и буква Э.	Ознакомление детей с планетами солнечной системы. Выделение лишнего предмета; согласование числительных с прилагательными и существительными; закрепление умения соотносить схему слова с его звуковой оболочкой.	Составление творческих рассказов «Путешествие к далеким планетам» с опорой на картинный план.
3	Школа. Школьные принадлежности.	Звук и буква Ц.	Закрепление навыка различения и произношения смешиваемых звуков; умения определять позицию звука в слове; умения правильно употреблять предлоги; понимание и употребление фразеологических оборотов; умение составлять предложения с заданным словом.	Составление рассказа по серии сюжетных картин (с одним закрытым фрагментом).
4	Насекомые.	Звук и буква Ф.	Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Образование существительных с увеличительным суффиксом «ищ». Образование множественного числа существительных.	Составление рассказов описаний насекомых по предметным картинкам и опорному плану.
<i>Май</i>				
1	День Победы.	Звук и буква Щ.	Согласование существительных с числительными. Образование существительных множественного числа. Развитие речевого слуха, мелкой моторики.	Пересказ сказки К.Г. Паустовского «Похождение жука-носорога» с опорой на рисунки.
2	Лето.	Звук и буква Ъ.	Образование формы сравнительной	Составление рассказа

			<p>степени прилагательных и наречий; согласование числительных с существительными; употребление существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом; согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже; образование и употребление относительных прилагательных от существительных. Составление простых предложений и распространение их прилагательными.</p>	«Как я проведу лето».
3,4	Обследование речи детей.			

