

МБДОУ Детский сад №143 «Золотая рыбка»  
комбинированного вида

**Проект**  
**«Огород на окне»**

Автор проекта:  
учитель – логопед Гуленкова В.Г.

г.Улан-Удэ, 2022 год

## Актуальность

Весной наступает время посадок. Огород на окне в детском саду является очень приятным занятием, особенно весной, когда хочется отведать свежую зелень, а также насладиться на яркие цвета первых всходов.

Многие родители, имеющие свои огороды не подозревают, что развитие растений, наблюдение за этим процессом, может вызывать большой интерес у детей. С помощью взрослого дошкольник может понять, что жизнь растений зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научиться отличать здоровое растение от слабого. Научившись понимать состояние растений, ребенок будет сочувствовать и ухаживать за ними.

Дошкольный возраст самое время стать первооткрывателем и исследователем огромного мира природы. Взрослые на этом этапе главные помощники. Одной из форм познания окружающего мира является наблюдение. Это сложное познавательное занятие, так как требует устойчивого внимания и включает в работу одновременно восприятие, мышление и речь.

Участие дошкольника в проектной деятельности способствует систематическому усвоению ребёнком знаний, полученных в результате практической деятельности и включённого наблюдения. Деятельность по уходу за «огородом», позволяет заложить основы планирования, умения ставить перед собой цель и достигать результата.

Создание «огорода на окне» способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, помогает лучше узнать растительную жизнь. Он способен расширять представления детей о растениях как о живых организмах, рассказать об условиях необходимых для роста и развития, развивать эстетические чувства, прививает желание трудиться и умение видеть результат своего труда.

**Цель проекта:** формирование у дошкольников интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений; обобщить и расширить знания детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; повышение уровня речевой активности детей через взаимодействие с воспитателями, детьми, родителями.

### **Задачи:**

- ✓ расширить знания детей о растениях;
- ✓ продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, чеснок, перцы, томаты, цветы);
- ✓ обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений;
- ✓ развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, рыхление);
- ✓ воспитывать бережное отношение к своему труду и труду взрослых и детей;
- ✓ учить выполнять индивидуальные поручения и коллективные задания.

**Тип проекта:** познавательный, исследовательский, творческий, информационный.

**Образовательная область:** познание, речевое развитие.

**Формы интеграции:** познавательное развитие, социально-коммуникативное.

**Форма проведения:** групповая, подгрупповая, индивидуальная.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, учитель-логопед, воспитатели, родители.

**Методы работы с детьми:** беседы, объяснение, показ, образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность со взрослыми.

**Работа с родителями:** помощи в организации проекта – контейнеры, земля, семена для посадки.

**Продолжительность проекта:** один месяц (апрель).

### **Ожидаемый результат:**

- сформируются экологические знания в процессе познавательной и исследовательской деятельности о выращивании растений из семян;
- дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира;
- сформируется бережное отношение к растительному миру;
- формирование у детей уважительного отношения к труду.

### **Этапы реализации проекта**

#### **Подготовительный:**

1. Беседа с родителями на тему: «Огород на окне».
2. Приобретение оборудования (контейнеры, почва, семена).
3. Подбор информационного и дидактического материала.
4. Подбор художественной и научной литературы.

#### **Основной:**

##### ***Работа с детьми:***

1. Беседы: «В мире растений», «Как развивается растение».
2. Чтение художественной литературы о растениях, рассматривание иллюстраций.
3. Рассматривание семян: подвести к выводу, что форма и количество семян у разных растений разное.
4. Практическая деятельность: посадка семян перца, помидор, лука, цветов. Вызвать интерес к выращиванию растений.
5. Наблюдение за ростом посадок: учить замечать изменения, которые происходят у саженцев.
6. Труд в огороде на окне: продолжать учить детей правильно ухаживать за растениями.

7. Проведение дидактических игр «Вершки, корешки», «Где растет в саду или огороде?», «Найди по описанию».
8. Художественно-продуктивная деятельность: «Нарисуй, что выросло на окне», лепка «Мой любимый овощ и фрукт», аппликация «Блюдо в овощах».
9. Подвижные игры: «Баба сеяла горох», «Собираем урожай», «В саду или огороде».

### **Заключительный:**

1. Беседа «Посадим нашу рассаду в огород детского сада».
2. Анализ результативности.
3. Оформление выставки детских работ, составление рассказа о том, как дети вырастили рассаду на подоконнике своей группы.

### **Список литературы:**

1. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. О.В. Дыбиной. – 20-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 192 с.
2. Иванова А.И. Мир растений: Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. / А.И. Иванова. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 240 с.
3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.
4. Федосеева П.Г. Организация деятельности уголка природы. Подготовительная группа. / П.Г. Федосеева. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2009. – 96 с.

**Фотоотчет:**







