**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №143 « Золотая рыбка»**

Ознакомление с окружающим миром

«Приключения елового семечка»

Провела : Иванова Татьяна

Валерьяновна

Г.Улан-Удэ.

2022г.

**Задачи:** Формировать у детей первичные представления о живой и неживой природе.

Создавать устойчивый интерес к окружающему миру; обогащать новыми представлениями о ее многообразии, целостности живого организма и его потребностях, отличительных особенностях, способах приспособления к окружающей среде, образе жизни.

Воспитание гуманного, эмоционально-положительного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом..

**Материалы:** из пособия Воскобовича «Елочка», Медвежонок Мишик , мальчик Гео, сказочные образы- еловая шишка, семечко, птица-клест, белочка, глухарь, лиса, ежик, улитка, мышь, крот.

**Ход игры**

Сюжет-завязка.

Однажды Медвежонок Мишик пригласил Гео на лесную опушку, которую хорошо прогрело солнышко, где росла большая лесная красавица –ель, чтобы понаблюдать за путешествием маленького елового семечка и узнать новые тайны природы

Воспитатель. Старая ель, которая состояла из пяти этажей ветвей, стоявшая на опушке леса, была сплошь усыпана шишками. Шишки весело смеялись, качаясь на еловых лапах, а семена так и норовили вылететь из-под плотных чешуек. Самое ловкое еловое семечко выскользнуло из шишки, выросшей на самой верхушке ели.

Воспитатель. Оно появилось на самом верхнем –пятом-этаже леса. Это шатер из листьев и ветвей деревьев.

-Как вы думаете ребята, здесь семечку было хорошо видно , яркое солнышко? Конечно, хорошо.

Воспитатель: Семечко перелетело на четвертый этаж и чуть не стало добычей птицы, свившей там гнездо. Клюв этой птицы был похож на загнутый крючок и звали ее **клест. Зимой в самые лютые морозы у клеста в гнезде появились маленькие птенцы.**

Ель прикрывала гнездо от ветра и мороза своими лапами-ветвями. Этим птицам не страшен мороз и холод, они приспособились выводить своих птенцов зимой.

-Как вы думаете ,ребята, почему клест выводить своих птенцов в это время года?

Конечно, потому что на ели в это время много шишек, наполненных питательными семечками. Корма достаточно, чтоб не улетать далеко от гнезда.

Воспитатель: На этом же этаже, семечко увидела дятла. Он деловито постукивал ствол, своим крепким клювом, проверяя не поселились ли в коре дерева жуки-короеды.

- Ребята, скажите мне, кем является дятел в лесу? Как его еще мы называем?

Дятел давно дружил с елью и однажды спас от короеда, поселившегося под ее корой. Ему пришлось изрядно потрудиться, извлекая жука.

После этого в стволе ели появилось дупло, чему очень обрадовалась белочка, и попросила разрешения у елочки устроить там уютное жилище.

-Скажите мне пожалуйста, кто поселился на третьем этаже леса?..(Конечно, это была беличья семья).

Воспитатель :Белочка и ее бельчата лакомились еловыми семечками, грибами и лесными орехами.

Третий этаж леса , называется подлесок. Здесь на уровне нижних еловых веток росли молоденькие деревья и кустарники. Здесь, зимой, лесной петух-тетерев усаживается на еловые ветви и склевывает еловые хвоинки.

-Как вы думаете, зачем он это делает? Конечно ,он питается ими. Они очень сочные и вкусные.

Ведь зимой очень трудно добыть корм. Елочка подкармливала тетерева, а он рассказывал ей последние лесные новости и часто оставался ночевать под елкой, в рыхлом пушистом снегу, падая в него так, что его не могли найти лесные хищники. (Как вы думаете, кто?) Конечно же -Лиса.

А летом тетерев строил свое гнездо прямо под елкой.

Воспитатель: На втором этаже леса было очень красиво. Цвели цветы, созревали ягоды. Еловое семечко притаилось и стало наблюдать. Вот прибежал ежик, ловко нацепил грибок на свои колючки и потащил его в свою норку. Вильнула рыжим хвостом плутовка-лиса, выискивая мышиные норы, в корнях старой красавицы-ели.

Мишик часто приходил сюда лакомиться лесными ягодами.

Воспитатель: А на самом нижнем лесном этаже было достаточно темно и влажно.

-Почему ребята, как вы думаете? ( Ответы детей).

Лесную подстилку из опавшей листвы покрывал ковер из мха. Трудолюбивые муравьи, бегали и таскали в муравейник сухие еловые хвоинки, травинки и веточки. Их муравейник под елкой, был надежно укрыт от дождя.

- «Отойди с дороги, я могу тебя закопать!» -услышало еловое семечко. Из-под земли появился земляной «фонтанчик», а затем показались сильные лапки и высунулась подслеповатая мордочка.

-Это был крот-житель подземного этажа.

Крот рассказал, что в подземных «квартирах» живут лесные санитары- **жуки и** **жужелицы** и следят за чистотой лесной подстилки.

**Дождевые черви** поедают опавшие листья. Свои норы устраивают в земле лесные **мыши.**

Так ель дружит со многими лесными жителями, давая им кров и корм.

Воспитатель: Семечко устав от впечатлений опустилось на землю и заснуло. Крот не заметил, как засыпал его землей.

-Что произойдет с семечком, которое засыпал крот землей?(Ответы детей).

Конечно же, пройдет немного времени и там появится маленький росток. А из него вырастет маленькая лесная красавица.

Так закончилось путешествие маленького елового семечка. А мальчик Гео теперь знал, как связаны между собой в природе деревья, звери, насекомые.

Ребята, вам понравилось путешествовать вместе с Гео и Мишиком по Лесным этажам.

-Сколько этажей у лесной красавицы?

-А кому елочка помогает, кого она укрывает зимой?

-Кто защищает Ель от вредителя короеда?

-Что вы узнали нового о нашей Лесной красавице?

Давайте попрощаемся с Мишиком и Гео, и попросим пригласить нас еще в путешествие.

****









