**Министерство Образования и науки РБ**

**Комитет по образованию города Улан-Удэ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**№ 143 , детский сад « Золотая рыбка»( комбинированного вида )**



В рамках проекта « Вода – это жизнь»

Старшие группы № 2,4,12;Подготовительные к школе :№ 5,10,11

**Буршейн Л.В.**

**Живова С.Н.**

**2023.**

**Цель:** создавать предпосылки для развития исследовательской и проектной деятельности

**Задачи:** формировать интерес к окружающему пространству, развивать экологическую культуру, вызывать интерес к воде, как к источнику жизни , учить демонстрировать свои успехи при сборе информации о воде и защите проекта, развивать заботу и бережное отношение к воде.

**Оборудование :** плакаты, проекты, модели капелек и рыб, фломастеры , ватманы

**Ход:**

 Дети заходят в зал у каждой команды своя эмблемка, связанная с водой .Капельки, Дождинки, Водопад, Ручеек, Снежинки ,

**Ведущая 1.** Здравствуйте дети и взрослые .Мы рады вас приветствовать на 7 фестивале детских научный проектов **« Мир Царицы Водицы»**

**Ведущая 2**.У каждого человека в жизни есть любимый праздник .. А сегодня 22 марта – Всемирный. День воды- это любимый праздник воды. Во всем мире воду любят и уважают,потому что «***Воде была дана волшебная власть стать соком жизни на Земле.*** ([Леонардо да Винчи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%BE_%D0%B4%D0%B0_%D0%92%D0%B8%D0%BD%D1%87%D0%B8)) На экране символ .

**1 ребенок**:

Воду нужно уважать —

Это должен каждый знать!

Совершенно не секрет —

Без воды нам жизни нет!

 **2 ребенок** :

 Ни умыться, ни напиться,

И не сможем насладиться

Ни природой, ни пейзажем

 Без воды угаснет каждый

**Ребенок 3**

 Волшебница вода

Она не исчезнет никогда

То в снег превратиться, то в лед

Растает и снова в поход

**Ребенок 4**

По горным вершинам

Широким долинам

Вдруг в небо взовьется

Дождем обернется

**Ребенок 5**

Вокруг оглянитесь

Вас окружает везде и всегда

Это волшебница вода

**Ведущая 1: удивленно, разводя руками «** А где же вы сейчас увидели волшебницу водицу.?

**Ведущая 2**: Я предлагаю пофантазировать , поиграть и побывать в мире Царицы Водицы!

Повторяйте со мной волшебные слова : Крибле -крабле - бумс, назад повернись, за ручки возьмись и волшебной стране очутись !!!!

**Звучит шум воды. Голос:**

«Здравствуйте люди добрые ! Я царица Водица ! Хочу с вами подружится! Знаете вы обо мне много-много, даже проекты защищаете. И я вас встречаю везде .Хочу ,что бы в ы сегодня поиграли и меня добрым словом вспоминали!

**Ведущая 1.**Вода -волшебница! Что бы с ней дружить, нужно много о ней знать. Ребята из чего состоит вода? (ответы детей) Правильно из маленьких капелек .Я предлагаю группам собрать из капелек Озеро и назвать его .Дети выходят и из разных по величине капелек ( капельки разложены под стульчиками ) выкладывают на ватмане «озеро».придумывают название.

А вы знаете какое озеро самое- самое красивое , само самое Жемчужное ,которое находится у нас в Бурятии ( ответы детей )Что вы знаете о

Байкале ? ( ответы детей )

**Ведущая 2** Знаю, что в группе №4 есть замечательный проект «Байкал» или другой проект победитель

**Ребенок защищает свой проект.Можно задать 3-4 вопроса**

**Ведущая 1.**Дети !Вы знаете что вода слышит о чем мы говорим.Если хорошее –кристаллы воды красивые, волшебные, а если говорим плохо о воде, кристаллы искаженные, некрасивые ,грустные(показываем на картинке слайды.

Предлагаю вам сказать много хороших слов о воде. Какая вода ?(питьевая, минеральная, добрая, солнечная , умная, волшебная и т.д.)

Молодцы ,ребята ! Я думаю, что Царица –водица довольна.

**Ведущая 2**загадывает загадку.

**Чуть дрожит на ветерке**

**Лента на просторе.**

**Узкий кончик в роднике,**

**А широкий в море**.(Река)

Правильно. Рек на земном шаре великое множество И больших и маленьких и узких и широкий. Какие реки плывут вдоль нашего города( Селенга и Уда)

Они не только плывут , в них водятся рыбки .Каждая группа нарисует или раскрасит свою рыбину.( творческое задание)

**Физминутка один педагог читает, другой выполняет действия с детьми.**

 Как приятно в речке плавать!

Как приятно в речке плавать! (Плавательные движения.)
Берег слева, берег справа. (Повороты влево и вправо.)
Речка лентой впереди. (Потягивания — руки вперёд.)
Сверху мостик — погляди. (Потягивания — руки вверх.)
Чтобы плыть ещё скорей,
Надо нам грести быстрей.
Мы работаем руками.
Кто угонится за нами? (Плавательные движения.)
А теперь пора нам, братцы,
На песочке поваляться.
Мы из речки вылезаем (Ходьба на месте.)
И на травке отдыхаем.

 **Ведущая 1.** Защита проекта группы № 5 « Значение воды»( или проект победитель)

**Заслушиваем защиту проекта**

**Ведущая 2** загадывает загадку

**Шириною широко,
Глубиною глубоко.
День и ночь о берег бьется.
Из него вода не пьется,
Потому что не вкусна —
И горька, и солона.**
                              (Море)

Молодцы! А какие моря вы знаете? А рядом с нашим краем есть море? ( рассуждения детей). Давайте поиграем в игру «Сравни»

Вода в реке – пресная, а в море –……..

Ручеек – узкий- а река -………

 Река – чистая, а болото-…….

Капелька – маленькая – а родничок …..

.В море воды много , а в океане -………

Дети встают горошками

**игра Море волнуется**

***«Море волнуется раз,
море волнуется два,
море волнуется три,
морская фигура\* на месте замри!»***

***Ведущая 1***

**Заслушиваем проект группа № 10 « Круговорот воды в природе».Вопросы.**

***Ведущая 2***

**Состоит он из морей.**

**Ну, давай, ответь скорей.**

**Это – не воды стакан,**

**А огромный …..**

*(океан)*

*А какие вы знаете океаны ?( ответы детей )*

***Флешмоб Океан***

1Текст песни

За кормою плещется океан,

Держит руль уверенно капитан, на-на-на,

Ветер бродяга, парус трудяга ау-ао-е,

Полный вперёд.

Припев:

На палубе матросы, танцуют матросы,

Ты повторяй за ними их танец простой.

А в небе альбатросы, летят альбатросы,

Они кричат нам сверху – на месте не стой.

Все цветы и радости на земле,

Соберём все вместе на корабле. на-на-на

Нам солнце светит – радуйтесь дети, ау-ао-е,

Полный вперёд.

Припев тот же.

Речитатив

Если хлынет тёплый ливень, зонтик сразу открывай.

Фары, если ночь, влючаем, от жары в бассейн ныряем.

Дружба – йес! Команда – вау! Мы все супер! Всем нам браво!

Что нам ветер непогоды, одолеем все невзгоды!

Дети садятся на места

**Звучит голос Царицы Водицы**

Спасибо Вам ребята .я уверена что вы будете беречь , сохранять и не обижать водичку ,где бы она не находилась- в кране , бассейне, в аквариуме ,в озере , реке, в ручейке, океане.

Всего вам доброго и хорошего !!

**Звучат фанфары .**

**Ведущая : 1**. Мы очень много говорили о воде ,проводили опыты, играли с водой, купались в нашем бассейне, читали литературу, искали информацию. Мы защитили 20 проектов о воде Демонстрируется презентация с участниками .

**Ведущая 2**. Мы приступаем к награждению участников .Выдаются дипломы и награждаются победители. Награждаются активные группы и педагоги.

**Ведущая 1**

Вода в морях и океанах,

Озерах, реках и прудах.

И без нее не обойтись нам

Ни в селах, и ни в городах.

**Ведущая 2.**

Не умыться ,не напиться без воды

Листику не распуститься без воды

Без воды прожить не могут

Птица, зверь и человек

И поэтому всегда

Все везде нужна вода !

**Вместе :**

Цените воду, берегите:

Природой дан нам дар такой.

Всем здоровья и благополучия!

Предлагаем попить чистую водичку. Под звуки воды дети уходят в группы.