Комитет по образованию г. Улан-Удэ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 143 «золотая рыбка»

Конспект занятия по познавательно исследовательской деятельности во второй младшей группе

на тему

«Вода и ее свойства»

Выполнила: Стрижанова И.Е.

Г. Улан - удэ.

2023 год

Конспект занятия на тему: «вода и ее свойства».

***Интеграция образовательных областей:***

1. Речевое развитие.

2. Познавательное развитие.

3. Социально-коммуникативное развитие.

 **Технологии:**

1Развивающие

2. Здоровьесберегающие

3. Информационные

4. Коммуникативные

5. Игровые

**Задачи:**

***образовательная:*** С помощью опытов дать детям знания о свойствах воды.

***Развивающая:*** Развивать познавательные умения через экспериментальную деятельность; Развивать речь детей, обогащать словарный запас(жидкость, бесцветная)

***Воспитательная:*** Создать интересную обстановку для общения, интерес к окружающему миру.

**Предварительная работа:**беседы, наблюдения за водой во время рисования, д/игра «Разноцветные капельки», эксперименты с водой «Тонет, не тонет», «Растворяется, не растворяется».

**Оборудование и материал:** колбы с водой, банка с крышкой, гуашь любого цвета, кусочек рафинада, соль.

**Методы и приемы:** рассказ воспитателя, показ, художественное слово, игра, экспериментирование.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, сейчас мы с вами поиграем (льет воду ребенку в кулачок и просит удержать).

**Воспитатель:** 1. Видите, водичка не удержалась у Кати в кулачке, у Димы и у Арсения.

 **вывод:** Значит, вода течет, это жидкость, ее не удержать в кулачке. Сегодня на занятии мы с вами поговорим о Волшебнице воде. Она приготовила нам много интересного.

-Посмотрите, у меня две баночки: одна с водой, другая с молоком. Я опуская ложечку в воду. Видна ли ложечка? (ответы детей)

-Опускаем ложечку в баночку с молоком. Видна ложечка? (ответы детей)

**вывод:** вода прозрачная.

2. Вода хороший растворитель. Она растворяет многие вещества.

А давайте мы с вами попробуем опустить в воду сначало сахар, затем соль.

вызываю 2х детей для проведения опыта Возьмем кусочек сахара, соли, опускаем в воду, размешиваем ложкой.

**Дети выполняют опыты под присмотром воспитателя**.

Видны соль, сахар в воде сейчас? (ответы детей)

- Конечно, нет. Ведь они растворились в воде.

- а сейчас Вика и Рома попробуют немно8го воды и скажут какая она стала (пробуют. У Вики соленая, у Ромы сладкая)

**-Делаем вывод:** хотя мы не видим соль и сахар в воде, но они растворились и изменили ее вкус.

**3. Воспитатель:**Ребята, а вы хотите увидеть фокус?

**Воспитатель берет баночку с чистой водой и закрывает крышкой (на внутреннюю сторону крышки наносится краска). Воспитатель говорит волшебные слова, встряхивает баночку с водой и вода окрашивается.**

**Делаем вывод:** вода может менять цвет.

4. В конце занятия предлагаем детям поиграть.

М/п игра «Солнышко и дождик»

**Воспитатель:** Давайте я проверю, не намокли ли вы?

- Всем нужна водичка:

И рыбке, и птичке,

И деревьям в лесу,

И цветочкам на лугу,

И котятам, и тигрятам.

Везде и всегда

Помогает нам вода!

Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили? (о воде)

Какие опыты мы проводили (ответы детей)

Вам понравилось наше занятие (ответы)

Вы сегодня молодцы!