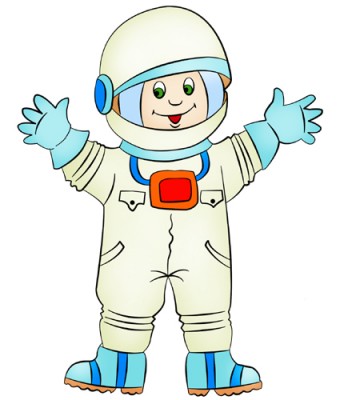
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №143 «Золотая рыбка» комбинированного вида города Улан-Удэ

Краткосрочный, познавательно – исследовательский проект

"Этот загадочный космос"

В старшей группе «Капельки»



Воспитатель: Степанова. И.Н.

2023 г.

**Тип проекта:** обучающий, познавательно - исследовательский, игровой.

**Продолжительность:** краткосрочный – с 03.04 – 12.04.2023 г.

**Участники проекта:** воспитатель, инструктор физической культуры, дети, родители.

**Цель проекта:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, солнечной системе и освоение космоса людьми.

**Задачи:**

* Актуализировать знания детей о многообразии космоса, о космонавтах, о планетах, о спутниках, галактиках.
* Развивать творческое воображение, фантазию, умение самостоятельно рассказывать свой проект зрителям.
* Воспитывать патриотические качества, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;
* Привлечь родителей к совместной деятельности, изготовление проектов, поделок о космосе.

**Актуальность:** Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Тем не менее, современные дошкольники задают много вопросов о космосе, космическом пространстве, космонавтах, так как всё неведомое, непонятное, недоступное будоражит детскую фантазию. Космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Данный проект направлен на обогащение познавательно-эстетической компетентности старших дошкольников, поможет систематизировать полученные знания и применять их в различных видах деятельности, сформировать конструктивные навыки.

**Проблема.**

* Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России – День космонавтики.
* Недостаточное внимание родителей к российскому празднику – День космонавтики.

**Предполагаемые результаты:**

* сформированы представления о космосе, летательных аппаратах, космонавтах.
* реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности.
* воспитаны патриотические чувства и качества.
* вовлечены родители к участию в проектной деятельности.

***Содержание проекта:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы реализации проекта** | **Содержание работы** | **Задачи** | **Содержание** |
| **Подготовительный этап** | Методическое обеспечение проекта | Сбор и анализ информации | Подбор иллюстраций о космосе, космонавтах, солнечной системы.  Подбор тем для детских проектов.  Подготовить презентацию «12 апреля». Космонавтике посвящается.  Подбор мультфильмов на тему космоса. «Белка и стрелка», « Тайна третий планеты»  Подбор фонотеки.  Наблюдение за солнечным затмением.  Разработка конспектов ООД.  Подбор дидактического материала, загадок и стихов о космосе.  Составление картотеки подвижных игр и сюжетно-ролевых игр на заданную тематику.  Подготовка спортивного развлечения. |
| **Основной этап** | Работа с детьми | Формировать познавательный интерес.  Воспитывать патриотические качества, гордость за людей великой профессии. | **Беседы:**  **03. 04.**«Голубая планета – Земля»  **04. 04.** «Что такое космос»?  **07. 04. Защита готовых проектов.** «Планеты Солнечной системы», «Луна», « Космонавты» и тд.  *Ознакомление с окружающим миром*  **05.04** «Все мы – жители Земли»  **06.04** «Увлекательное путешествие в космос»  **10.04**«Одежда космонавтов», «Вселенная – наш общий дом»  **11.04.** ФЭМП «Полет к звездам»  Рисование» Полет в космос»  **5.04.** *Лепка* «Космические фантазии »  **14.04***Конструирование* «Дома для инопланетян»  **14.04***Аппликация* «Полет на луну»  *Просмотр презентации* «12 апреля». Космонавтике посвящается.  *Рисование*  **03.04**«Космос»  **05.04**«Весёлые инопланетяне»  **10.04**«Космонавты»  **12.04**«Ракета в полёте»  Выставка детских работ в группе «Этот удивительный космос».  **10.04.** *Чтение рассказа*В. Бородина «Звездолетчики», Н. Носов « Незнайка на луне»  **Подвижные игры (приложение):**  «Ждут нас быстрые ракеты»  «Космическая эстафета»  «Невесомость»  «Космонавты»  «Солнце – чемпион»  **Сюжетно-ролевые игры:**  «Космонавты»  «Путешествие на Луну»  «Строители» сюжет «Строим космодром»  **Дидактические игры (приложение ):**  «Восстанови порядок в солнечной системе»  «Найди лишнее»  «Подбери созвездие»  «Найди недостающую ракету»  «Добавь словечко»  «Куда летят ракеты»  **Чтение художественной литературы:**  Я.К. Голованов «Дорога на космодром»  В. Кащенко «Созвездие драконов»  О.А. Скоролупова «Покорение космоса»  Н.Носов «Незнайка на луне»  Стихи о космосе, Ю. Гагарине  9.04 Чтение составленных с родителями рассказов «Полет на Луну», «Полет в Космос». Беседа по содержанию.  Загадки о космосе. |
| Работа с родителями | Вовлечение родителей в проектную деятельность. | Изготовление поделок, рисунков, коллажей на тему «Космические фантазии».  Составление проектов с детьми  Совместная подготовка к спортивному празднику. |
| **Итоговый этап** | Оформление продукта | Демонстрация опыта работы. | Выставка поделок, рисунков, коллажей «Космические фантазии»  Квест – игра. «*Космическое путешествие*». |

**Приложение**

***«Ждут нас быстрые ракеты».***

*По залу раскладываются обручи-ракеты на один меньше, чем играющих.*

*Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:*- Ждут нас быстрые ракеты Для полёта на планеты. На какую захотим, На такую полетим! Но в игре один секрет: Опоздавшим места нет! *После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы.*

*Те, кому не досталось места в ракете, выбывают. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один участник – победитель.*

*Игра повторяется 2 – 3 раза.*

***«Невесомость».***

Дети изображают передвижение в невесомости. По сигналу воспитателя дети замирают в позе «Ласточка». Деи стоят так, пока не услышат команду «Невесомость». Если ребенок встает на вторую ногу до сигнала, выбывает. Игра повторяется 2 – 3 раза.

***«Солнце чемпион».***

*Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:*

На Луне жил звездочет. Он планетам вел учет: Раз – Меркурий, Два – Венера, Три – Земля, Четыре – Марс, Пять – Юпитер, Шесть – Сатурн, Семь – Уран, Восьмой – Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

***«Космонавты».***

*Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.****Цель:****развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».*- Запускаем мы ракету « У-У-У!»: *Руки над головой в форме конуса,* - Завели моторы «Р- р- р»: *движение по кругу друг за другом*- Загудели: «У-у-у!»: *Руки расставили в стороны.* - На заправку полетели: *присели - руки вперёд,*

- Заправились – *руки опустили. Игра повторяется несколько раз по желанию детей.*

***«Восстанови порядок в солнечной системе»***

***Цель:****Закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет. Раскладываем модели планет на ковре, и ведущий читает стихи о планете которую нужно найти.*

*Кто её узнаёт, тот её и берёт, выкладывает на орбиту за Солнцем.*

*Все планеты должны занять своё место в системе.*

*В заключении, назвать каждую планету.*

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера, Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним - Нептун. Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

***«Найди лишнее»***

На карточке изображено 5 картинок.

4 картинки из одной группы, пятая лишняя.

Нужно найти лишнюю картинку и объяснить свой выбор.

***«Подбери созвездие».***

Соединить линиями созвездие с нужной картинкой.

***«Добавь словечко»***

Главным правилом у нас Выполнять любой **(приказ).**

Космонавтом хочешь стать? Должен много-много **(знать).**

Любой космический маршрут Открыт для тех, кто любит **(труд).**

Только дружных звездолёт Может взять с собой **(в полёт).**

Скучных, хмурых и сердитых Не возьмём мы на **(орбиту).**

Чистый небосвод прекрасен, Про него есть много басен. Вам соврать мне не дадут, Будто звери там живут. Есть в России хищный зверь, Глянь – на небе он теперь! Ясной ночью светится – Большая **…(Медведица).**

А медведица – с ребенком, Добрым, славным медвежонком. Рядом с мамой светится Малая … **(Медведица).**

Планета с багровым отливом. В раскрасе военном, хвастливом. Словно розовый атлас, Светится планета … **(Марс).**

Чтобы глаз вооружить И со звездами дружить, Млечный путь увидеть чтоб, Нужен мощный… **(телескоп).**

До луны не может птица Долететь и прилуниться, Но зато умеет это Делать быстрая… **(ракета).**

У ракеты есть водитель, Невесомости любитель. По-английски астронавт, А по-русски… **(космонавт).**

***«Найди недостающую ракету»***

***«Куда летят ракеты»***

Сосчитай, сколько ракет летит направо, сколько налево, вверх и вниз.

***Сценарий квест-игры***

***«Космическое путешествие»***

***для старшей группы***

**Цель**: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.  
**Задачи:**  
*Образовательные:* закрепить понятия «космос», «космонавт», «ракета», «планета».  
*Развивающие:* развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность;  
*Воспитательные:* воспитывать у детей чувство коллективизма.

**Ход квест – игры.**

Звучит «космическая музыка» появляется Инопланетянка.

*Добралась я до Земли!*

*Вся в космической пыли.*

*У пилотов звездолета*

*Очень важная работа:*

*Передать вам всем привет*

*От галактик и планет!*

*Я — иных миров селянка,*

*Проще — инопланетянка!*

- Ребята, я не просто так прилетела на Землю. Мне нужна ваша помощь. Космические пираты похитили лучи солнца, и в домах на нашей планете стало темно и холодно.

Вы поможете мне вернуть солнечные лучи? (ответы детей)

- Космические пираты выдвинули требования. На каждом солнечном луче, который вы найдете, будет задание, выполнив которое, вы сможете вернуть солнечный луч. У меня есть подсказка:

В шкафчик свой вы загляните,

Первый лучик вы найдите!

**Ведущий:** Идем скорее в раздевалку, будем искать лучик! Каждый ищет в своем шкафчике.

**Задание 1.**

Первое требование пиратов: построить для них ракету.

Дети строят ракету по схеме.

**Ведущий:** Есть у меня для вас подсказка, лучик спрятан под коляской, в группу вы сейчас пройдите, лучик солнца заберите!

**Задание 2.**

*В космической ракете*

*С названием «Восток»*

*Он первым на планете*

*Подняться к звездам смог.*

*(Гагарин)*

*Появляется на небе,*

*Когда светят фонари,*

*Из окна ее ты видишь,*

*Ну же, быстро назови!*

*(Луна)*

*С него корабли улетают,*

*Как это место все называют?*

*(Космодром)*

*На планете есть вода,*

*Материки, дома, леса,*

*Мы на ней с тобой живем,*

*Назови скорей наш дом!*

*(Земля)*

*Самая большая звезда,*

*Ее мы видим из окна,*

*Она теплом нас согревает,*

*И каждый в мире ее знает!*

*(Солнце)*

**Ведущий:** Слушайте подсказку. Любишь спортом заниматься, на площадке отжиматься, лучик третий ты найди, в спортивный зал загляни!

Дети находят третий лучик.

**Задание 3. «Подготовка космонавтов»**

Вы знаете, что такое луноход? Пираты хотят, чтобы вы побыли в их роли.

Игра: Луноходы.

Подвижная игра «Космонавты».

Сейчас детвора, ждет вас новая игра! Как называют людей, летающих в космос? Вы, ребята, сможете стать космонавтами. Обручи – это ракеты. Всем места в ракетах не хватит, поэтому постарайтесь быстро двигаться и занять места в ракетах.

Дети идут по кругу и хором проговаривают слова. Обручи в центре круга. Игра проводится 2 раза.

*Ждут нас быстрые ракеты.*

*Для прогулок по планетам.*

*На какую захотим, на такую полетим!*

*Но в игре один секрет –*

*Опоздавшим места нет.*

**Ведущий:** Слушайте следующую подсказку. В коробку с Lego посмотри, лучик солнечный найди!

**Задание 4. «Собери ключевое слово».**

Дети из букв составляют слово: РАКЕТА и КОСМОС.

**Ведущий:** Давайте посчитаем, сколько лучей вы собрали. Где же нам искать 5 луч? У меня для вас есть подсказка, лучик спрятан на доске.

**Задание 5. «Тест памяти»**

**Ведущий:** Дети пару минут изучают расположение предметов на карточки, а затем воспроизводят рисунок.

**Ведущий:** Последний луч, пираты спрятали его в надежном месте. Где это место вам укажут звезды.

Дети находят сундук.

**Задание 6.** Сундук, надо не только найти, но и открыть, но чтобы его открыть, надо подобрать код. Детям выдаются листочки с примерами, которые надо решить.

В сундуке лежат драгоценные камни.

**Ведущий**: Ребята, Космическим пиратам нужны сокровища и они готовы их обменять на солнечный луч.

Собрав все лучи, дети приклеивают их к солнцу и дарят Инопланетянину.

Инопланетянин: Ребята, вы помогли мне найти и вернуть солнечные лучи, теперь на моей планете будет светло и тепло. Вы отличные помощники, а еще вы надежные и отважные товарищи. Не побоялись трудностей, пришли на помощь. В знак благодарности примите космические звезды.

Дети исполняют песню «Мы хотим космонавтами стать».

**Инопланетянин:** До свидания, ребята. На моей планете ждут Солнце, его тепло и свет, мне пора возвращаться!