Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 143 « Золотая рыбка»

КОНСПЕКТ

ПЛОЩАДКИ

Квест « Космическое путешествие»

Старшие, подготовительные группы



Учитель- дефектолог : Бурштейн Л.В.

2023

**Цель:**расширять образовательное пространство, активизировать знания об основных небесных телах Солнечной системы.

**Задачи :**

1. Расширять знания детей о небесных телах (работа с картой солнечной системы, рассказ о космосе , планете).

2. Расширить словарный запас (звезда, солнечная система, планета, спутник,кратер)

3.Развивать воображение, фантазию, логическое мышление путем создания проблемной ситуации, умение находить закономерность.

4 Вызвать интерес к космическому пространству

**5.** Учить работать в команде, настраивать на совместную **деятельность.**

**Активизация словаря:** Солнечная система, Вселенная, планеты: Меркурий, Марс, Венера, Земля, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон; орбита, солнечное притяжение. ямки (кратер)

**Оборудование:** картинки (эмблемы) солнца и планет солнечной системы. краски и пластиковые полоски, фломастеры, карандаши, перышки, камешки

**Ход :** Дети заходят на площадку Планетная, их встречает ученый профессор Планетарий. «Здравствуйте ребята! Давайте познакомимся и поиграем в игру»:

Я твой друг и ты мой друг

Крепче за руки возьмись

И друг другу улыбнись

Я рад вас пригласить в гости к моей любимой солнечной семье .Да Да! Семья есть и у Солнышка и называется она Солнечная система .У солнышка 2 дочери и 6 сыночков. О чем это я говорю? (рассуждения детей). Правильно о планетах. И мы отправимся к ним в гости на ракете.

Чтоб ракетой управлять  
Нужно сильным, ловким стать.  
Слабых в космос не берут,  
Ведь полет - не легкий труд!  
Будем мы тренироваться,  
Будем силы набираться.  
Влево, вправо, повернитесь,  
Вокруг себя обернитесь. (3-4 р.)  
Приседайте, (4-5 р.)  
Попрыгайте (7-8 р.)  
И на свои места садитесь.

Дети садятся на ковер

Планеты любят порядок, у каждой из них своя дорожка – орбита .И хотя планеты огромные они никогда не сталкиваются друг с другом.

На доске большое изображение Солнца.»А солнце –это планета ?? ( рассуждения детей) Это огромная звезда. Давайте попробуем расставить планеты правильно. Дети составляют модель солнечной системы. « А что бы запомнить порядок повторяйте за мной»:

По порядку все планеты назовет любой из нас

Раз- Меркурий

Два- Венера

Три –Земля

Четыре- Марс

Пять – Юпитер

Шесть -Сатурн

Семь – Уран

Восьмой – Нептун

Есть еще очень маленькая планета Плутон, но ученые решили дать возможность Плутону подрасти , а потом они обязательно назовут ее важным словом -планета.

Предлагает поиграть в **игру « Орбита»** под музыку, с шарами дети двигаются хаотично. Важно не сталкиваться.

**Планетарий**  : « Попробуйте угадать - на какой планете тепло, а на какой холодно? Почему?

Какую планету можно назвать девочкой?

Правильно !Это наша **Земля** .Единственная планета, на которой есть жизнь. И она самая красивая. Синие пятна на планете – это вода, зеленые – леса, коричневые – горы. А почему на нашей любимой планете есть жизнь?( рассуждения детей).А кто знает что такое спутник ? рассуждения детей).А как называется спутник Земли? Правильно,Луна.2-3 ребенка делятся впечатлением о Луне.

**Венера.**Это тоже планета девочка.Планета светится как кристаллик горного хрусталя и кажется очень красивой! Поэтому ее и назвали в честь богини красоты Венеры.  
Поверхность Венеры каменистая, поэтому она желто – коричневого цвета. У этой планеты есть атмосфера, но она состоит из углекислого газа, поэтому люди и животные там жить не могут.Планета окутана облаками .Но жизни на Венере нет. Это самая горячая планета, на ней жарче, чем в печке. Почему? Ее поверхность покрыта ядовитым газом и кислотой .Когда мы говорим красота ,какие слова вы хотите произнести? (ответы детей).А хотели ли люди жить на такой красивой планете ?

**Марс** –«Ребята, вы знаете, как эту планету называли раньше?»(Планетой войны)

На ней большое количество железа и покрыта она красно-оранжевым песком. Она находится на 4-й от солнца орбите. На ее поверхности есть вулканы, самый большой из которых называется Олимп.

много окисленного железа, поэтому она красного цвета. И названа в честь бога войны Марса.

**Юпитер** – самая крупная планета и очень холодная. Состоит из газа- это газовый гигант. Вокруг этой планеты бушуют ураганы и звездные вихри, которые делают поверхность очень красивой. Названа планета в честь царя всех богов .

**Планетарий предлагает смешать краски на стекле и создать поверхность планеты** на поверхности листа бумаги

**Сатурн** –планета поменьше чем Юпитер, но очень тяжелая. На поверхности все предметы намного тяжелее, чем на Земле. Сатурн окружают кольца, они состоят из обломков льда и камней.

**Планетарий предлагает взять перышко и камень и сравнить по весу**.

Когда ученые смотрят на Сатурн в телескоп ,он похож на вкусный зефир. Назвали планету в честь бога Земледелия.

**Меркурий**–названа планета в честь бога торговли.Меркурий- самая быстрая планета в Солнечной системе. Днем на планете жарко, а ночью бывает ледяной дождь.На планете абсолютно нечем дышать. Ни один человек не ступал на Меркурий**.**Поверхность покрыта кратерами. Это ямки разной величины .

**УРАН**

 Уран — это одна из самых дальних от солнца и поэтому холодных планет. Её открыли всего 200 лет назад, и она лежит на боку, потому что однажды испытала столкновение. Планета окутана облаками и имеет несколько колец. А названа она в честь бога неба.

**Планетарий предлагает поиграть в игру**

**«Планеты бывают разные»**

**Далекие** и близкие

**Холодные** и теплые

**Большие**и маленькие

**Твердые** и мягкие

**Тяжелые**— легкие

**Горячие** и холодные

**Опасные** и безопасные

**Девочки** и мальчики

**НЕПТУН**

Нептун — тёмно-синяя планета, на которой всегда дуют ветры из ядовитых облаков. Облака состоят из ледяных кристаллов. Есть жизнь на планете? Почему?Названа в честь бога моря.

**Плутон**-Планета находится очень далеко от солнца и она очень маленькая.Названа планета в честь бога подземного мира.

**Планетарий** предлагает отдохнуть

Один, два, три, четыре, пять,

(ходьба на месте)

В космос мы летим опять.

(соединить руки над головой)

Отрываюсь от Земли,

(подпрыгнуть)

долетаю до Луны.

(руки в стороны, покружиться)

На орбите повисим,

(покачать руками вперед-назад)

И опять домой спешим.

Дети делятся на команды и раскрашивают ( создают )новую планету. Придумывают ей название .

Молодцы ! Мы с вами побывали на всех планетах и открыли новые планеты .Я беру вас в научные сотрудники .Дарю вам звезду. Желаю вам сил, энергии и умений на других площадках квеста.





