

**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида
№ 143 «Золотая рыбка»**



**«Спаси планету , правильно
утилизируя отходы »**

воспитатели : Живова С.Н., Санжиева Е.В

г. Улан - Удэ

введение

Раздельный сбор сокращает рост свалок. В год житель России производит 400 килограмм отходов. Это – 40 миллионов тонн мусора со всей России, 93% которого вывозится на полигоны и свалки. Раздельный сбор позволяет перерабатывать до 90 % отходов, образующихся у людей: с внебдренным и доступным раздельным сбором выкидывать практически нечего – все идет в дело. В России уже есть перерабатывающие предприятия, и они недогружены, поэтому развивать систему раздельного сбора с нуля не нужно.

Возвращает ресурсы в цикл производства. На производство мусора тратятся ресурсы: нефть, древесина, чистая вода, топливо для перевозки и электричества. Раздельный сбор даёт возможность этим ресурсам не пропадать. Для системы раздельного сбора почти все отходы — это вторичное сырьё, которое можно ещё не раз использовать для производства новой продукции.

Решает проблему промышленных отходов. Промышленные отходы — те отходы, которые появляются в процессе производства новой продукции (твёрдые, жидкие и газообразные промышленные отходы, шлак, разливы нефти и пр.). Этих отходов в сотни раз больше, чем тех, которые образует человек в повседневной жизни, и они гораздо опаснее для природы и человека. Раздельный сбор в разы снижает этот след, т.к. для производства продукции из вторичного сырья требуется от 5 до 20% от того объёма затрат, который уходит на первичное производство. Раздельный сбор положительно влияет на образ жизни людей

Развивает экологическое сознание.

Раздельный сбор положительно влияет на образ жизни людей.

Паспорт проекта

- Название проекта : «Спаси планету , правильно утилизируя отходы».
- Авторы проекта: воспитатель Живова Светлана Николаевна
- воспитатель Санжиева Елена Викторовна
- Вид проекта : Информационно – исследовательский.
- Участники проекта : Дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Проблема: у детей недостаточно сформированы знания о мусоре. Не все дети знают, что происходит с мусором, что нужно делать, чтобы он не загрязнял окружающую среду

Актуальность: выбранной темы обусловлена социальной значимостью воспитания в дошкольниках бережного отношения к природе в соответствии с концепцией устойчивого развития. Тема мусора в нашей стране актуальна, т.к. на территории России скапливаются неуполученные отходы. И их количество ежегодно увеличивается более чем на 60 миллионов тонн.

Детство

Детство - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В дошкольном детстве развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Цель:

- **Цель:** Создать систему работы по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей и внедрение практики современного сбора отходов.

Задачи:

- Задачи:
- Образовательные
- 1.Расширить знания детей об источниках возникновения отходов, их классификации и способах утилизации;
- 2.Создать условия для получения детьми знаний и умений о возможном вторичном использовании бытовых отходов;
- 3.Продолжать формировать умение детей обобщать, делать выводы.

развивающие

- Развивающие:
- 1. Развивать интерес к познавательной экспериментально-исследовательской деятельности;
- 2. Продолжать развивать трудовые навыки и умения;
- 3. Развивать умения работать с различным бросовым материалом, знакомить с их свойствами.

воспитательные

- Воспитательные:
- 1.Продолжать воспитывать бережное отношение к окружающей природе;
- 2.Пропагандировать отдельный сбор мусора в каждой семье, в группах детского сада.
- 3.Укреплять позитивные детско-родительские отношения в рамках совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Наличие представлений об источниках возникновения отходов, их классификации и способах утилизации;
- Наличие представлений о раздельном сборе отходов;
- Наличие знаний и умений возможности вторичного использования бытовых отходов;
- Участие воспитанников в пропагандистко-просветительской деятельности;
- Привлечение внимания населения (детей и родителей (законных представителей) к проблеме утилизации отходов.

Продукт проекта:

- **Продукт проекта:**
- Защита детско-родительских проектов «Спаси планету , правильно утилизируя отходы».
-
- **Формы работы с детьми:**
- - групповая (фронтальная);
- - подгрупповая (небольшими группами по интересам);
- - индивидуальная.

I этап. Подготовительный

- - Определение целей и задач;
- - Составление плана работы по реализации;
- - Подбор методической литературы;
- - Подбор наглядно – иллюстративного материала;
- - Подбор материала, необходимого для реализации цели проекта (иллюстрации, сюжетные картины, словесные, дидактические игры, художественные произведения, предметы и т. д);
- - Разработка конспектов, мероприятий непосредственно образовательной деятельности;
- - Прогнозирование результата.

II этап. Основной:

- - Рассматривание иллюстрации на тему: «Мусор вокруг нас», «Раздельный сбор мусора», «Спасите планету от мусора»;
- - Беседа «Что такое отходы и откуда они появляются?», «Беседа о мусоре, и о том, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше», «Земля - наш общий дом, и мы его спасём»;
- - Тематическое занятие «Раздельный сбор мусора»;
- - Изготовление дидактической игры «Сортируем мусор правильно»;
- - Создание информационного уголка бережливости в группах;
- - проекты родительско – детские по « Раздельный сбор мусора
- - Аппликация «Фантик, я тебя не брошу, ты – материал хороший

- - рисунки «Чистая планета»;
- - Опытнo – экспериментальная деятельность с детьми «Какой мусор гниет быстрее»;
- - Выставка детских рисунков «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»;
- - Родительское собрание;
- - Изготовление буклетов для родителей по пропаганде раздельного сбора мусора;
- - Участие в сборе макулатуры «Сдай макулатуру - спаси дерево!»;
- - Оформление стенда «Эти правила выполняй и природу охраняй!»;
- - Дидактические игры: «Подскажи словечко», «Угадай, что это?», «Кто, что делает?»;
- - Словесные игры «Что делать если...»;
- - Игры-тренинги «Разделим мусор на группы», «На прогулке», «Экологический светофор»
- - мультфильмы: «Комплекс переработки ТБО»;
- - Акция «Садик за раздельный сбор отходов».

Результаты проекта

- Анализ результатов работы показал положительную динамику изменения отношения детей к природе родного города, территории детского сада, что отмечается не только положительными отзывами родителей, но и сотрудникам и детского сада. Следовательно, можно говорить о том, что деятельность по формированию экологического сознания дошкольников, их экологической грамотности в рамках реализации проекта «Спаси планету , правильно утилизируя отходы.» эффективна. Участвуя в подобных мероприятиях, мы приучаем дошкольников грамотному подходу в утилизации мусора. Играя, дети быстро обучаются правильно разделять и утилизировать отходы. Разделять мусор вовсе не сложно.
- Совместная деятельность родителей и ребенка послужила сплочению членов семьи, в вопросах экологического воспитания, создала благоприятную атмосферу, необходимую для развития сознательного отношения к экологическим проблемам современного мира.





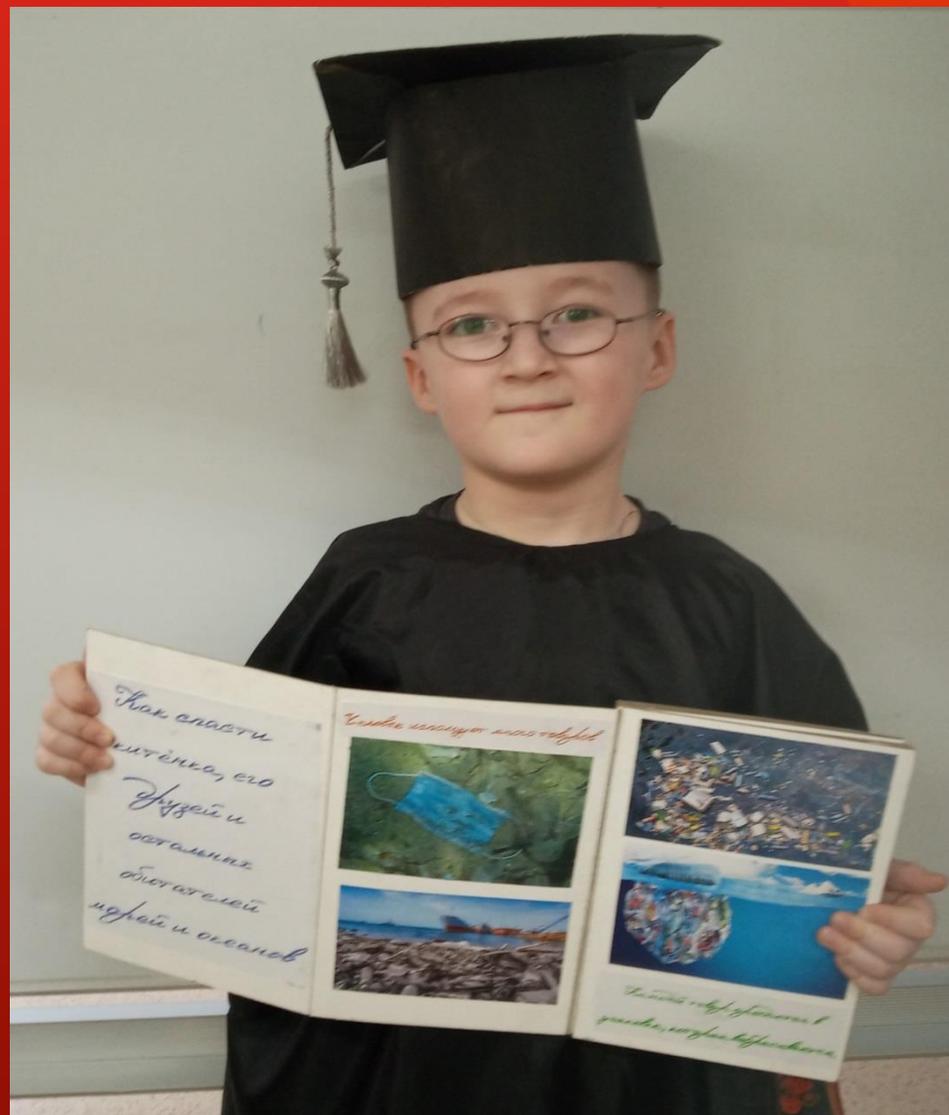














ресурсное обеспечение

- педагоги (воспитатели группы,); родители; дети. Материально-техническая база: территория детского сада ; исследовательский цент группы; дидактический материал, игры, упражнения по экологии; наглядный и демонстрационный материал: презентации, календари природы, иллюстрации, фотографии, картины, слайды и т.д.; библиотечка книг с экологическим содержанием; костюмы. Методическое: теоретическая и методическая литература; периодическая печать, материалы по передовому педагогическому опыту; интернет ресурсы. Информационное обслуживание проекта: интернет-сайт МБДОУ; выпуск фотоотчетов.