Минестерство образования РБ

 МБДОУ №143 «Золотая рыбка»

 Конспект занятия в подготовительной группе

 «Герб России»

 Выполнила:

 Муз.рук Негина Е.В.

 Конспект занятия в подготовительной группе «Герб России»

***Образовательные области, на реализацию которых направлено мероприятие:***

Познавательное развитие (направление: «Окружающий мир, «Социализация», «Здоровье», «Коммуникация», «Физическая культура» Связь проекта с другими направлениями в образовании детей:

Речевое развитие (освоение профессиональной терминологии и литературного языка способствует укреплению речевых умений и навыков).

Художественно-эстетическое развитие (использование музыкального материала помогает соединить слово и музыку, поощряет детей идти новыми, неожиданными путями, тем самым поддерживается индивидуальное развитие каждого ребенка.)

***Вид деятельности:***

Игровая, познавательно-речевая, коммуникативная, продуктивная, двигательная.

***Форма организации:***

подгрупповая

***Возраст детей:***

6-7 лет.

***Цель:*** Познакомить с изображением Государственного герба РФ. Формировать элементарные представления о происхождении и функции герба России, о символическом значении цветового сочетания и образов в нем. Воспитывать уважительное отношение к нему, любовь к Родине, гордость за нее, углублять представления детей о России как о государстве, в котором они живут. Расширять кругозор. Поддерживать познавательный интерес к истории страны. Способствовать развитию грамматического строя речи.

***Задачи образовательных областей:***

Познавательное развитие

Расширять кругозор детей в части представлений о государственной символике родной страны.

Речевое развитие

- развивать свободное общение с воспитателем и сверстниками в процессе познавательно-исследовательской деятельности;

- развивать устную речь детей, а именно: умение давать развернутые ответы на поставленные вопросы;

- обогащать словарный запас детей.

Социально-коммуникативное

- формировать уважительное отношение к символам родной страны;

- воспитывать чувство патриотизма.

***Методы и приемы, используемые на занятии:***

-словесный рассказ муз.руководителя;

-наглядный показ слайдов.

-практическая исследовательская деятельность.

***Материал:***

Демонстрационный:

- слайды и иллюстрации с изображением старинных щитов с гербом, изображение Государственного герба Российской Федерации, российских монет, изображение бланков с гербовой печатью, изображение паспорта, свидетельства о рождении.

- минифильм «Пластилиновая история. Герб России – Сказка о двуглавом орле»,

- музыкальное сопровождение

Раздаточный: дидактическая игра «Собери герб России».

***Ход образовательной деятельности:***

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим с вами о государственных символах России, которые отражают историю её народа. Как вы думаете, что такое символы России? (ответы детей).

**Ведущий:**Верно! Это предметы, изображения или даже слова, которые имеют особое значение для граждан нашего государства. У нашей страны, как и у всех стран мира, есть свои собственные государственные символы. Кто сможет мне их перечислить? (ответы детей).

**Ведущий:** Молодцы! Это Государственный флаг, на прошлом занятии мы с вами узнали, что такое флаг и для чего он нужен, а еще ребята есть Государственный герб и Государственный гимн.

Государственный герб – один из важнейших символов государства. Герб обязательно изображается на всех важных государственных бумагах. Например, государственный герб украшает все указы Президента России. Также государственный герб украшает собой паспорта российских граждан и другие документы, выдаваемые российским государством (свидетельство о рождении, аттестат и т. д.) Есть герб и на государственных печатях. Еще герб помещается на пограничных знаках, на деньгах, а также на государственных орденах и медалях. А бывает и так, что герб используется в одежде человека, а именно: на пуговицах у военных, пожарных, железнодорожников. Существует даже такое выражение – гербовая пуговица. (Презентация)

**Ведущий:**Ребята, а знаете ли вы, что изображено на гербе России? (ответы детей).

(золотой двуглавый орел на фоне красного щита; над головами орла – короны; на груди орла изображение всадника; черный дракон)

**Ведущий:** Ребята, а какие цвета используются в гербе России? (ответы детей)

 ***«Герб»***

Когда-то царь Иван Великий,

Решил печать стране создать.

Орёл – стал гербом двухголовым,

Чтоб смело мог страну держать!

И три короны появились,

Орёл под ними золотой,

Державу, Скипетр, как силу-

Держал он в лапах за Страной!

**Ведущий:** А как вы думаете, откуда, когда и как появился герб? А давайте с вами посмотрим сказку о двуглавом орле.

**Просмотр минифильма** «Пластилиновая история. Герб России – Сказка о двуглавом орле».

**Ведущий:**А сейчас, ребята, мы с вами поиграем.

***Дидактическая игра «Собери герб России»***

Ваша задача собрать герб Российской Федерации из частей по образцу.

Ведущий: Итак, ребята, сегодня мы с вами познакомились с гербом Российской Федерации, узнали, что он обозначает, какие в нем присутствуют цвета.