



ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса

**ФОП В ДЕТСКОМ
САДУ**



Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики -2023»



**Указ президента РФ
от 07.05.2018 № 204
«О национальных
целях и
стратегических
задачах развития РФ
на период до 2024 г.»:
доступность для детей
0 -3 лет; усиление
воспитательной
составляющей ОП ДОО**



**Цели и целевые показатели:
воспитание гармонично
развитой и социально
ответственной личности на
основе духовно-нравственных
Ценностей народов РФ,
исторических и
национально-культурных
традиций**



**Указ Президента РФ
от 21 июля 2020 г. №
474 «О национальных
целях развития
РФ на период до 2030
года»:**



**Национальная цель:
«Возможности для
самореализации и развития
танантов».**
**Целевые показатели: создание
условий для воспитания
гармонично развитой и
социально ответственной
личности на основе духовно-
нравственных ценностей
народов РФ, исторических
и национально-культурных
традиций**

Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики -2023»

**Основы
государственной
политики по
сохранению и
укреплению
традиционных
российских духовно-
нравственных
ценностей**
**Указ Президента РФ
от 9 ноября
2022г. №809**



**Единство образовательного
пространства –
обеспечение гос-ных гарантий
уровня и качества ДО на основе
единства обяз-ных требований к
условиям реализации
образовательных программ ДО ,
их структуре и результатам их
освоения**

**(пункт 1 части 1 статьи 3, пункт 1
части 1 статьи 11 Закона об
образовании, часть 4 пункта 1.5.
ФГОС ДО).**

**Образ-ная деятельность —
деятельность по реализации
образовательных программ
(пункт 17 статьи 2 Закона об
образовании).**

**Рекомендации по
формированию
инфраструктуры ДОО и
комплектации
Учебно-методических
материалов в
целях реализации
образовательных
программ ДО**
от 16 марта 2022 г. № Пр-487

ФОП ДО:

Основополагающие функции дошкольного уровня образования

Создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников

Обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России

Создать единое ядро содержания ДО, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи

Воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями

Общие нормативные положения о ФОП ДО

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25. 11. 2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО



ФОП



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847)



ФОП ДО

ЦЕЛЬ

разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций
п. 14.1

В основе ФОП лежат **традиционные российские духовно-нравственные ценности**: достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России
п. 14.1



НОРМАТИВНЫЙ ДОКУМЕНТ

разработана в соответствии с ФГОС ДО, обязательна к исполнению

ЕДИНОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ ДО

приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

обеспечивающего равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

= суверенитет образовательной системы РФ



Особенности ФОП ДО

ОСОБЕННОСТИ ФОП ДО

1

Объединяет образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс

2

Детализирована (можно брать за основу целиком при разработке собственной программы)

3

Большое внимание уделено воспитанию патриотических чувств, любви и уважения к Родине; сделан акцент на воспитании интернациональных чувств; представлениях детей о гос-ных праздниках и вызвать интерес к событиям, которые происходят в России; на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью

4

Включает примерные перечни худ-ной литературы, муз-ных произведений, произведений изобразительного искусства, анимационных и кинематографических произведений

ФОП ДО содержит:

ФОП ДО СОДЕРЖИТ

**Целевой
раздел**



**Содержательный
раздел**



**Организационный
раздел**

Каждый раздел содержит обязательную часть (не менее 60%) и часть формируемую участниками образовательных отношений (не более 40%)

Учебно-методические документы:

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

**Федеральная
рабочая
программа
образования**

**Федеральная рабочая
программа воспитания**

**Программа
коррекционно-
развивающей
работы**

**Примерный режим и
распорядок дня в
каждой дошкольной
группе**

**Федеральный
календарный план
воспитательной
работы**

Целевой раздел

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ



Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Направлена

На изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками

На оценку индивидуального развития дошкольников, на основе которой определяется эффективность пед-ких действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики

МОГУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ДЛЯ РЕШЕНИЯ СЛЕДУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ:

Могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)

2. Оптимизации работы с группой детей

- **Периодичность проведения диагностики (мониторинга) определяется ДОУ**
- **Оптимальным является проведение на начальном этапе освоения ООП (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы возрастной группой (финальная диагностика)**

Содержательный раздел

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям

Описание вариативных форм, способов, методов, средств реализации программы

Особенности ОД разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся

Направления и задачи КРР с дошкольниками с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образовательных областей дополнено задачами воспитания, отражающими направленность на приобщение детей к ценностям: «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд», «Познание», «Культура», «Красота», «Здоровье».

Содержательный раздел

В части, формируемой участниками ОО

- Педагоги могут использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, за исключением тех, которые могут нанести вред здоровью детей.
- Самостоятельно определять формы, способы, методы реализации ФОП ДО, в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.
- В совместной деятельности детей с педагогом и другими детьми, нужно уточнять возможные варианты позиции педагога на основе его функции: обучает чему-то новому, равноправный партнёр, направляет совместную деятельность детской группы, организует деятельность детей друг с другом, наблюдает самостоятельную деятельность детей.
- При выборе форм реализации образовательного содержания, необходимо ориентироваться на виды детской деятельности, определенные во ФГОС ДО для каждого возрастного этапа (ранний, дошкольный возраст).
- Важно признание приоритетности субъектной позиции ребёнка в образовательном процессе.

Федеральная программа воспитания

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



Воспитать
человека

Раскрывает задачи и направления воспитательной работы

Предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе



Цель рабочей программы воспитания

ЦЕЛЬ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1.Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения

2.Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе

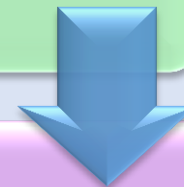
3.Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами

Задачи рабочей программы воспитания

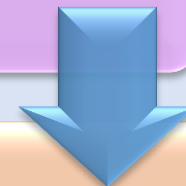
1. Содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом



2. Способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести



3. Создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию



4. Осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей

Организационный раздел

Организационный раздел

**Описание
психолого-
педагогическ
их и кадровых
условий**



**Организация
развивающей
предметно-
пространстве
нной среды**



**Материально-
техническое
обеспечение**



**Перечень
литературных,
музыкальных,
худож-ных,
анимац-ных
произведений**

**Кадровые
условия**



**Режим и
распорядок в
дошкольных
группах**



**Федеральный
календарный
план
воспитательной
работы**

Организационный раздел

В блоке «Федеральный календарный план воспитательной работы» дан перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат, и уточнено, что:

Федеральный государственный план

План является единым для ДОУ

ДОУ вправе наряду с указанными в плане, проводить иные мероприятия, согласно ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей

Все мероприятия плана должны проводиться с учетом особенностей ООП, а также возрастных, физиологических, психоэмоциональных особенностей детей

ФОРМЫ реализации новой ОП ДО по ФОП

ОД в ДОУ включает 4 направления

- **ОД в процессе различных видов детской деятельности.**
- **ОД в ходе режимных процессов.**
- **Самостоятельная деятельность детей.**
- **Взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.**

Основные направления работы

- **Реализация обновленной ОП ДО по ФОП ДО;**
- **Планирование работы с детьми и семьями группы риска социально опасного положения (СОП).**
- **Реализация программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;**
- **Организация метод. поддержки педагогов.**

Что ещё важно?

Что ещё важно!

1

ООП ДО должны быть приведены в соответствие с ФОП ДО к 01.09.2023

2

Крайний срок утверждения ООП ДО на основе ФОП ДО – 31.08.2023 г.

3

Все ПООП ДО завершили своё действие

4

С 01.09.2023 г. ООП ДО должны соответствовать ФОП ДО

5

Все группы ДОУ должны перейти на ООП ДО на основе ФОП ДО с 01.09.2023 г.

6

ФОП ДО включает в себя программу образования и программу воспитания детей дошкольного возраста

7

Отдельная Рабочая программа воспитания в ДОУ не требуется с 01.09.2023 г.

Содержание и планируемые результаты ОП ДО ДОУ НЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ НИЖЕ содержания и планируемых результатов ФОП ДО, но МОГУТ БЫТЬ ВЫШЕ



Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)

Федеральный закон N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

ВНИМАТЕЛЬНО ЗА ВНИМАНИЕ

