**Путешествие в страну Логоритмию**

**Цель**  **занятия с использованием логоритмики**

- преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.  
 **Задачи:**  
- оздоровительные-укрепление костно-мышечного аппарата, развитие речевого дыхания, моторных функций, нормализация мышечного тонуса;  
- образовательные- формирование двигательных навыков и умений, развитие ловкости, силы, выносливости, координации движений;

-развивающие - развитие слухового внимания, памяти, фантазии, творческих способностей, развитие мимической и артикуляционной моторики, интонационной выразительности речи;

активизировать словарь по данной теме  
- воспитательные- воспитание и развитие чувства музыкального ритма, воспитание личностных качеств, чувства коллективизма;  
- коррекционные -обусловлены поэтапностью логопедической работы по устранению различных нарушений речи, моторики и общей двигательной сферы.

**Упражнения, используемые в логоритмике на музыкальном занятии:**

упражнение на развитие внимания;

упражнение для развития координации слова с движением

упражнение ,регулирующее мышечный тонус.

упражнение для развития чувства темпа и ритма

упражнение для развития мелкой мускулатуры пальцев рук.

артикуляционная гимнастика

дыхательные упражнения.

двигательные упражнения

игровые танцы

*Весь музыкальный материал, используемый на занятии имеется в свободном доступе в интеренете.*

*-* Упражнение -приветствие «Мы начнем»

*-* ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ИГРА "САМОЛЁТ" (НА УСКОРЕНИЕ) ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ

[Танец-игра Ручки-ручки ножки-ножки (ритмопластика)](https://rutube.ru/video/7a8b5a9f0c0c798e2e43e44075b2503f/" \t "_blank)

*-*: Повар булочка

-Упражнение «Гусеница» ( Большие и маленькие ноги)

**-** Пальчиковая гимнастика Е. и С. Железновых

- Музыкальная игра «Крокодильчик просто класс»

- «Часики»( Фиксики)

**Упражнение -приветствие «Мы начнем»**

Кислициной Е.В. возраст 4-6 лет

1.музыкальный рук.: (стоя на месте)

Рада видеть вас, друзья,

На занятии у себя.

Добрый день!

Дети:

Добрый день!

Заниматься нам не лень.

Проигрыш: пружинка

2.музыкальный рук.: (стоя на месте)

Мы по кругу все пойдем,

Заниматься мы начнем.

Мы начнем?

Дети:

Мы начнем

И по кругу все пойдем.

Проигрыш: идем хороводом, держась за руки.

3.музыкальный рук.:

Вы готовы начинать:

Песни петь и танцевать?

Так начнем?

Дети:

Да ,начнем!

И покружимся вдвоем.

Проигрыш: Кружатся парами.

4.музыкальный рук.:

Вот поехал паровоз

Он вагончики повез,

Что повез?

Дети:

Что повез?

Он вагончики повез.

Проигрыш: паровозик едет(парами друг за другом)

5. музыкальный рук. :

Рада видеть вас, друзья,

На занятии у себя.

Добрый день!

Дети:

Добрый день!

Заниматься нам не лень..

 Муз. Рук : Ребята, вы любите путешествовать? Я предлагаю вам отправиться в необычную страну- Логоритмию, где дружат друг с другом слова, ритм и музыка.Готовы отправиться?в это путешествие мы отправимся на самолете.

**ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ИГРА "САМОЛЁТ" (НА УСКОРЕНИЕ) ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ**

1 Слайд Нотный стан с нотами....

Муз.рук: вот мы и прибыли ...дальше отправимся пешком.

**[Танец-игра Ручки-ручки ножки-ножки (ритмопластика)](https://rutube.ru/video/7a8b5a9f0c0c798e2e43e44075b2503f/" \t "_blank)**

Помахали ручкой маме,  
Пусть на ужин нас не ждет.  
Мы в поход идем с друзьями,  
Кто боится не пойдет.  
  
Ручки, ручки,  
Ножки, ножки.  
Побежали по дорожке,  
Развернулись на опушке,  
Почесали ручкой, ушки.  
  
Постучали кулачками  
И захлопали глазами  
Прыг на месте, скок в обрат,  
Ускоряем дружно шаг.  
  
Ручки, ручки,  
Ножки, ножки.  
Побежали по дорожке,  
Развернулись на опушке,  
Почесали ручкой, ушки.  
  
Размахнулись тихонько,  
Рубим дерево в лесу.  
Тянем за уши слоненка,

Ковыряемся в носу.  
Ручки, ручки,  
Ножки, ножки.  
Побежали по дорожке,  
Развернулись на опушке,  
Почесали ручкой, ушки.  
Завертелись как волчок,  
Наклонились на бочок.  
Постучали по макушке,  
Улыбнулись подружке.  
Почесали чью-то спину  
И присели отдохнуть.  
Распрямились как пружина,  
Побежали снова в путь.  
  
Ручки, ручки,  
Ножки, ножки.  
Побежали по дорожке,  
Развернулись на опушке,  
Почесали ручкой, ушки.

Муз.рук: Ребята, посмотрите, кто нам машет?

**2 Слайд : Повар булочка**

Ответы детей.....

Муз. Рук.: Повар Булочка веселый ,он очень любит печь пироги и танцевать! Слышите, звучит музыка, приглашающая нас танцевать

**«Повар булочка» игровой танец**

Муз.рук.: здорово! Что бы отправиться дальше, нам необходимо будет выполнить несколько заданий , ведь мы в стране Логоритмии. Итак, нужно встать друг за другом, положив руки на плечи двигаться с разной скоростью, в каком темпе будет звучать музыка, в таком вы и двигаетесь.

**Упражнение «Гусеница»**

Муз.рук.: Молодцы, вы справились, а теперь поработаем руками

**Пальчиковая гимнастика Е. и С. Железновы**х

«Бежали бегемотики», «У жарафа», «Мышки».

Муз.рук: Ребята, я назову три слова, а вы скажите, с каким временем года они связаны?

-Ветер, дождь и лист.

Ответы детей....в Логоритмии тоже наступила Осень

3 Слайд «Осень»

**Ритмическое упражнение**

«осень , осень ( хлопают в ладоши)

дождь дождь ( стучат кулачками друг о друга бочком)

Осень , осень ( хлопают в ладоши)

– лист, лист( стучат по коленкам)

Осень,( хлопок) дождь( кулачки)

Осень ( хлопок) лист( по коленкам)

Осень( хлопок) дождь ( кулачки) лист( по коленкам).

Повтор упражнения с постепенным ускорением.

Муз.рук. А, теперь задание усложню: Кокое слово назову, такое движение руками и выполните....

-Дождь, Лист, Осень, Лист, Дождь, Осень...............

**Упражнение «Мы топаем ногами»**

Мы топаем ногами,  
Топ-топ-топ!  
Мы хлопаем руками,  
Хлоп-хлоп-хлоп!  
Качаем головой,  
И вертим головой.  
Мы руки поднимаем,  
Мы руки опускаем,  
Мы руки подаем  
И бегаем кругом.

Муз.рук: Бежали мы бежали и к Крокодильчику все прибежали

4 Слайд Крокодил»

**Музыкальная игра «Крокодильчик просто класс»**

5 Слайд Музыкальные инструменты

Вы ребята поспешите,  
Инструменты все берите.  
Как умеете играть  
Надо всем нам показать.

**Оркестр «Часики»( Фиксики)**

Муз.рук Ну вот ,наше время пребывания в стране Логоритмии подошло к концу

**Музыкотерапия. Релаксация.**

Муз.рук.Предлагает детям сесть всем на ковёр и расслабиться под неторопливую "сказочную" или просто красивую мелодию. Движения выполняются согласно тексту.

**"Тихо, тихо"**

Тихо, тихо, будто в сказке,

Мы на коврике сидим.

Все закроем наши глазки,

И представим, что мы спим.

Сон нам снится, будто в море

Мы на корабле плывём,

И на солнечном просторе

Волны плещут за бортом.

Чайки кружат в небе синем

Среди белых облаков.

По волнам плывут дельфины,

Нам желают сладких снов.

Но конец приходит сказке.

Просыпаться нам пора.

Открываем свои глазки,

Поднимаемся с ковра.

Скажем мы "Спасибо!",

Скажем "До свиданья!",

Повернёмся друг за другом

И помашем на прощанье.

*Под музыку все идут по кругу, машут рукой влево-вправо.*