Министерство образования Республики Бурятия

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 143 «Золотая рыбка» комбинированного типа

Конспект тематического занятия:

**«День народного единства»**

Выполнила

Музыкальный руководитель

Негина Евгения Викторовна

Улан - Удэ

2023

**Конспект тематического занятия:**

**«День народного единства»**

Цель:

Воспитывать патриотические чувства: любовь к Родине, родному краю, толерантность к людям всех национальностей, живущих в нашей стране. Развивать у детей интерес к истории России, к истории родного края.

Задачи:

1. Углублять и уточнять представления о Родине – России

2. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за её достижения

3. Закреплять знания о государственных символах

4. Проявить интерес к истории нашей страны.

**Ход тематического занятия**

*Под торжественную музыку «Россия - мы дети твои» дети входят в зал и выстраиваясь полукругом и по показу педагога выполняют несложные танцевальные движения.*

***На экране заставка «4 ноября День народного единства»***

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята! 4 Ноября, вся Россия будет отмечать День народного единства. Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов, это день спасения России от самой большой опасности, которая когда-либо ей грозила.

Ребята, как вы понимаете, что такое – Единство? (*Единство – это когда все люди вместе.)*

А кто такие патриоты? (*Это люди, которые любят свою Родину и всегда готовы встать на её защиту.*) Предлагаю послушать стихотворение о народном единстве.

**«Я и Мы»              В. Орлова**

Очень много слов на свете,  
Как снежинок у зимы.  
Но возьмём, к примеру, эти:  
Слово «Я» и слово «Мы».

«Я» на свете одиноко,  
В «Я» не очень много проку.  
Одному или одной  
Трудно справиться с бедой!

Слово «Мы» сильней, чем «Я».  
Мы – семья, и мы – друзья!  
Мы – народ, и мы – едины!  
Вместе мы непобедимы!

**Ведущий:** А сейчас, дорогие ребята, я вам предлагаю подружиться друг с другом с помощью своих ладошек!

***Коммуникативная игра в кругу «Дружба ладошек»:***

Мы ладонь к ладони приложили

И всем дружбу свою предложили. (*соединяют руки)*

Весело и дружно будем играть,

Чтобы счастливыми стать! (*поднимают руки вверх)*

Мы друг друга не обижаем.

Мы друг друга уважаем! (обнимают друг друга

***Коммуникативная музыкальная игра «Здравствуй милый друг»***

(муз. Песни «Капель» В.Алексеев) Вступление и проигрыш: Дети выполняют повороты, стоя врассыпную по залу  
  
1 куплет: Зашагали ножки прямо по дорожке. Гуляют врассыпную по залу  
  
Весело гуляли и друга повстречали. Находят себе пару – друга  
  
Припев: Здравствуй, здравствуй, милый друг! Пожимают руки друг другу  
  
Ты посмотри вокруг. Разводят руки в стороны  
  
Ты мне только улыбнись! Улыбаются друг другу  
  
Крепко обнимись! Обнимаются  
  
Проигрыш: Дети кружатся в парах, держась за руки 2 куплет: Зашагали ножки прямо по дорожке. Гуляют врассыпную по залу  
  
Весело гуляли и друга повстречали. Находят нового друга – пару  
  
Припев: Здравствуй, здравствуй, милый друг! Пожимают руки друг другу  
  
Ты посмотри вокруг. Разводят руки в стороны  
  
Ты мне только улыбнись! Улыбаются друг другу  
  
Крепко обнимись! Обнимаются  
  
Проигрыш: Дети кружатся в парах, держась за руки 3 куплет: Зашагали ножки прямо по дорожке. Гуляют врассыпную по залу  
  
Весело гуляли и друга повстречали. Находят нового друга – пару  
  
Припев: Здравствуй, здравствуй, милый друг! Пожимают руки друг другу  
  
Ты посмотри вокруг. Разводят руки в стороны  
  
Ты мне только улыбнись! Улыбаются друг другу  
  
Крепко обнимись! Обнимаются  
  
Проигрыш: Дети кружатся в парах, держась за руки

***После игры дети садятся на стульчики***

**Ведущий:** Ребята, как называется страна, в которой мы живём? (*Россия.)* Назовите, пожалуйста, главный город нашей страны, столицу России *(Москва*). **(на экране слайд 1 с изображением Кремля на Красной площади)**

**Ведущий:** Какая красивая столица у нашей родины! Как и все страны мира, существующие на земле, Россия имеет свои флаг и герб. ( **следующий слайд 2 флаг России)**

Белый цвет – берёзка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

*Предлагаю вам послушать песню «Белый, синий, красный»*

***Слушание песни «Белый ,синий, красный»***

**Ведущий:**

 -Попробуйте высказать свои впечатления о песни.

 -О чем прослушанная песня? Какой отклик оно находит в вашей душе?

(Ответы детей)

**Ведущий:**

Государственный флаг поднимается во время торжественных мероприятий, праздников, и в это время всегда звучит гимн Российской Федерации.  Сегодня праздник нашего государства, давайте и мы послушаем торжественный гимн нашей России!

***Звучит гимн Российской Федерации***

**(показ слайда 3 с изображением герба России)**

**Ведущий обращает внимание детей на герб и объясняет значение символов, изображенных на нем**

**Герб России**

У России величавый  
На гербе орёл двуглавый,  
Чтоб на запад и восток  
Он смотреть бы сразу мог.  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный.  
***В. Степанов***

**Ведущий:**

**О, Россия!**

О, Россия!  
С нелегкой судьбою страна…  
У меня ты, Россия,  
Как сердце, одна.  
Я и другу скажу,  
Я скажу и врагу –  
Без тебя,  
Как без сердца,  
Прожить не смогу…  
Ю. Друнина

**(Показ следующего слайда 4, где изображены события 1610г)**

Над нашей Родиной не всегда было мирное небо. Много крови пролили наши отцы и деды, защищая Родину от врагов. В далеком 1610 году напали поляки и захватили Москву и главную крепость столицы Кремль(*показ слайда 4*). Трудно было жителям Москвы, захватчики разрушили их дома, осквернили храмы. Что же делать? Слава Богу, нашлись храбрые люди – Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. **( слайд 5 картина героев К Минина и Д. Пожарского)** Собрали они войско и пошли освобождать столицу России –Москву. Два месяца сражались русские воины и 4 ноября разбили врага, выгнали его из Кремля. Русь снова стала самодержавной, то есть независимой.

В память чудесного освобождения Москвы на Красной площади был воздвигнут прекрасный Казанский собор**( *слайд 6 фото* Казанского собора),** а спустя два века поставили памятник героям - освободителям Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому **(слайд 7 фото памятника героям на фоне собора Василия Блаженного)).**

Четыре века пролетели  
Над Русью нашей с той поры,  
Когда в бою мечи звенели,  
И поднимались топоры.  
  
Пожарский с Мининым спаяли  
И сберегли родную Русь.  
Сошлись посадский и боярин  
На свой великий ратный труд.  
  
И этот день в веках не сгинул,  
Он в памяти людской живёт.  
России не иссякнет сила –  
Ведь эта сила – наш народ!

*(Н. Меркушова****)***

**Ведущий:**

Много пословиц и поговорок о нашей Родине. Давайте их вспомним.

1.Родина любимая – что мать родимая.

2.Если дружба велика, будет Родина крепка.

3.Жить – Родине служить.

4.Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

5.Родина мать, умей за нее постоять.

6.Человек без Родины – что соловей без песни.

Под теплым солнцем вырастая,

Мы дружно, весело живем.

Россия, милая, родная,

Цвети и крепни с каждым днем.

**Ведущий:** С давних времен на любом народном гулянье было принято не только танцевать и петь, но еще играть в игры. Я предлагаю вам поиграть в русскую народную игру **«Плетень».**

**Игра «Плетень»**

**Ведущий:**

В огромной стране, что зовется Россией,  
Смешалось немало народов, людей,  
Но в том-то и есть ее мощь, ее сила,  
Что важно единство желаний, идей!

Желаю быть всем чуть добрее, счастливей,  
Других уважать и пытаться понять.  
Помочь без причин, без корысти, мотива,  
Поменьше на власть и начальство пенять.

Мы все сплочены, но понятно, что братство  
В масштабах страны не семья, не родство.  
Но коль досконально во всём разобраться,  
Мы же все люди — одно естество:

Мечтаем о будущем — мирном, достойном,  
Достатке, безоблачном счастье детей.  
И нам ни к чему передряги и войны —  
Мы братья по духу всех вер и мастей.

**Ведущий:** Наш праздничное занятие подошло к концу! Поздравляем всех с праздником! Желаем всем мира, добра и благополучия!

*Дети под музыку уходят из зала*