**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение**

**комбинированного вида №143 «Золотая рыбка»**

**Тематическое занятие**

**«Мы- защитники страны»**

**(Средняя группа)**

**Муз.рук Негина Е.В.**

**Ииструктор по ФИЗО Бокань Н.В.**

**Развлечение в средней группе к 23 февраля в детском саду**

**«Мы — защитники   страны»**

**Цель: создать радостную атмосферу праздника;  
Программное содержание:  
*обучающие:*  
- расширять представление детей о государственном празднике;  
*воспитывающие:*  
- воспитывать чувство товарищества, патриотизма;  
*развивающие:*  
- развивать силу, ловкость, целеустремленность.  
Оборудование: 2 обруча, набивные мешочки с песком, 2 корзины, 2 больших надувных мяча, 2 куба, 2 ложки, 20 маленьких мячей, картонные круги, 2 веревки, 2 дуги, аудиозапись с музыкой.**

                               Ход развлечения:

*(Дети заходят в зал под музыку)*  
**1 ребенок**:

Нашей Армии Российской  
День рожденье в феврале!  
Слава ей непобедимой!  
Слава миру на земле!  
**2 ребенок**:

Всех защитников страны  
Поздравляем нынче мы.  
Все солдаты берегут  
Землю, небо, мир и труд  
Для того, чтобы все дети  
Жили счастливо на свете.  
**3 ребенок:**

Мы пока что дошколята,  
А шагаем, как солдаты.  
Будем Родину любить  
Будем в армии служить.  
**4 ребенок**:

Здравствуй, праздник!  
Здравствуй, праздник!  
Праздник мальчиков и пап!  
Всех военных поздравляет,  
Наш любимый детский сад!  
***Песня «Наша Родина сильна»***  
**Ведущий:** 23 февраля, наша страна отмечает День Защитников Отечества. Этот праздник посвящен всем мужчинам и мальчикам, которые защищали, защищают и будут защищать нашу страну, чтобы мы с вами могли жить под мирным небом нашей Родины. Наши воины самые мужественные, смелые и конечно наши дети, хотят быть на них похожими. Пройдет немного времени, наши мальчики подрастут и станут солдатами, защитниками Родины. А пока я предлагаю вам послушать, о чем они мечтают.  
**1-й ребенок:**

А мне нравится пехота  
Каска, фляжка на ремне.  
Очень важная работа

Быть солдатом на земле!

**2-й  ребенок:**

Я пойду служить танкистом,  
Научусь в мишень стрелять  
Или стать парашютистом,  
Очень хочется летать!

**3-й ребенок:**

 У меня мечта простая.  
Покорить бы высоту

Летчиком я стать мечтаю,  
Но сначала подрасту!  
**4-й ребенок:**

Служат в армии солдаты,  
Подражают им ребята.  
Мы немножко подрастем,  
Тоже в армию пойдем!  
**Ведущий**: Нашей армии солдаты всегда нужны. Предлагаю мальчикам и девочкам испытать на себе, как тяжела солдатская служба. Добро пожаловать в Школу молодого бойца, где наши дети продемонстрируют свою силу, быстроту и находчивость. Но сначала мы устроим разминку для будущих воинов.  
**Разминка**  
Наши воины идут – раз, два, раз, два (ходьба на месте)  
В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та («барабан)  
В море наши корабли: нынче здесь – завтра там («качалочка»)  
Долго плавали в дали по морям, по волнам (круговые движения руками)  
Пограничник на посту: кто идет? Кто идет? (ходьба на месте)  
Едут танки по мосту: трр-вперед, трр-вперед! («моторчик»)  
Над землею самолет: у-у, у-у! (руки в стороны)  
Разрешен ракетам взлет: Уух, уух! (приседают, ладошки сложены перед грудью, встают- поднимают руки вверх)  
Наши пушки точно бьют: бух, бух! («бокс»)  
Нашей армии салют! Ура! Ура! (поднимают руки вверх)  
**1-й конкурс «Меткие стрелки»**  
На расстоянии 2 метров от первого участника лежит обруч. Дети по очереди бросают в него набивные мешочки. Побеждает та команда, у которой в обруче находится большее количество мешочков.  
**Ведущий:** - Вы мешочки в цель кидайте, свою ловкость проявляйте!  
(жюри подводит итоги)  
**2-й конкурс «Кавалеристы**  
Участвуют две команды. Ребенок объезжает вокруг кубика на мяче и возвращается обратно. Всадник передает мяч (коня).  
(жюри подводит итоги)  
**3-йконкурс «Перенеси патроны»** (в ложке)  
2 команды соревнуются, переносят в ложке маленькие мячи. Кто быстрее и не растеряет патроны  
(жюри подводит итоги)  
**4-йконкурс «Полоса препятствий»**  
**Ведущий:**  
- А дальше нас с вами ждет трудная дорожка.  
1. Мы пойдем с вами по болоту, но ступать нужно только по кочкам.  
(кочки - это картон. Он разбросан по всему залу. Дети идут и наступают на картон)  
2. Затем пройдем по мостику через речку. (Дети идут друг за другом по веревке)  
3. Потом пролезем через пещеру. (дети по очереди пролезают через дугу).  
**Ведущий:** - Молодцы! Все справились с заданием! А сейчас объявляется привал для того, чтобы наши солдаты могли немного отдохнуть после тяжелой службы.  
*Песня «Бравые солдаты»*  
**Ведущий:** Вот и закончились наши испытания.

Я предлагаю вам поиграть в **игру «Да или нет»**

**Игра «Да или нет»**

1. Наша армия сильна? (Да)  
   2. Охраняет мир она? (Да)  
   3. Мальчишки в армию пойдут? (Да)  
   4. Девочек с собой возьмут? (Нет)  
   5. У Буратино длинный нос? (Да)  
   6. На корабле он был матрос? (Нет)  
   7. Лежит летчик на границе? (Нет)  
   8. Он летает выше птицы? (Да)  
   9. Сегодня праздник отмечаем? (Да)  
   10. Мам, девчонок поздравляем? (Нет)  
   11. Мир важней всего на свете? (Да)  
   12. Знают это даже дети? (Да)  
   **Ведущий**: Вот подходит к завершению наше праздничное развлечение.  
   Отдохнули мы на славу, победили все по праву.