Картотека пальчиковых игр для дошкольников

**"Ум ребенка находится на кончиках его пальцев"**

**В. Сухомлинский**

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ и УПРАЖНЕНИЯ

ЖЕЛЕЗНОВЫХ

Отец и дочь – Железновы Сергей Станиславович и Екатерина Сергеевна являются авторами программы и методических разработок раннего музыкального развития «Музыка с мамой».

Играя в пальчиковые игры Железновых**,** ребенок получает разнообразные сенсорные впечатления, он учиться сосредотачиваться на конкретном занятии, развивает внимательность. При помощи таких игр у Вас с малышом сформируются добрые взаимоотношения, и Вы получите массу положительных эмоций!

Персонажи пальчиковых игр Железновой – это зайчик и коза, паучок и бабочка, солнышко и дождик – нравятся ребятам с полутора – двух лет. Они учат малыша счету, помогаю лучше осознать понятия ниже и выше, снизу и сверху, лево и право.

**Паучок**[**(музыкальное сопровождение)**](https://www.google.com/url?q=http://reshetnikova.pav8.caduk.ru/DswMedia/pauchokxodilpovetke.mp3&sa=D&source=editors&ust=1652846040034689&usg=AOvVaw0OzJWp1hK1M4lK51I-W124)

Паучок ходил по ветке,        *Руки скрещены; пальцы каждой руки «бегут» по предплечью*
А за ним ходили детки*.           а затем по плечу другой руки.*Дождик с неба вдруг полил,   *Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение*
Паучков на землю смыл.        *Хлопок ладонями по столу/коленям.*
Солнце стало пригревать,     *Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу,             пальцы* *растопырены, качаем руками (солнышко светит)*Паучок ползёт опять,            *Действия аналогичны первоначальным*А за ним ползут все детки,   *«Паучки» ползают на голове.*

Чтобы погулять на ветке.

**Червячки**[**(музыкальное сопровождение)**](https://www.google.com/url?q=http://reshetnikova.pav8.caduk.ru/DswMedia/chervyachki.mp3&sa=D&source=editors&ust=1652846040038424&usg=AOvVaw2J7ApGQOd8rh1qrDFTYOyp)

Раз, два, три, четыре, пять,*Ладони лежат на коленях или на столе.*

Червячки пошли гулять.*Пальцы, сгибая, подтягиваем к себе ладонь*

Раз, два, три, четыре, пять,*(движение ползущей гусеницы)*
Червячки пошли гулять.
Вдруг ворона подбегает,*Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз.*Головой она кивает,
Каркает: «Вот и обед!»*Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх.*
Глядь — а червячков уж нет!*Сжимаем кулачки, прижимая их к груди*

**Краб**[**(музыкальное сопровождение)**](https://www.google.com/url?q=http://reshetnikova.pav8.caduk.ru/DswMedia/veterduet-zaduvaet.mp3&sa=D&source=editors&ust=1652846040041930&usg=AOvVaw0RCEhvV8dJZN1gW6yYx_fB)Ветер дует, задувает,*Руки стоят на столе, опираясь на локти. Кисти прижаты друг к другу*
Пальму в стороны качает.*основаниями, пальцы растопырены (крона пальмы).*

Ветер дует, задувает,*Раскачиваем руками в разные стороны, стараясь не поднимать локти.*
Пальму в стороны качает.
А под пальмой краб сидит*Ладони лежат на столе, прижаты друг к другу боковыми частями.*
И клешнями шевелит.*Пальцы рук согнуты, растопырены (клешни). Шевелим ими.*А под пальмой краб сидит
И клешнями шевелит.
Чайка над водой летает*Ладони соединены большими пальцами, остальные пальцы сжаты,   разведены в стороны (крылья); «машем» ими в воздухе.*И за рыбками ныряет.*Ладони сомкнуты и чуть округлены; выполняем волнообразные движения.*Чайка над водой летает
И за рыбками ныряет.
А под пальмой краб сидит*Ладони лежат на столе, прижаты друг к другу боковыми частями.*
И клешнями шевелит.*Пальцы рук согнуты, растопырены (клешни). Шевелим ими.*
А под пальмой краб сидит
И клешнями шевелит.
Под водой на глубине*Ладони основаниями прижаты друг к другу; пальцы согнуты (зубы).*Крокодил лежит на дне.*Лёжа на тыльной стороне одной из рук,*

Под водой на глубине                                *«открываем и закрываем рот» крокодила.*
Крокодил лежит на дне.
А под пальмой краб сидит    *Ладони лежат на столе, прижаты друг к другу боковыми частями.*
И клешнями шевелит.*Пальцы рук согнуты, растопырены (клешни). Шевелим ими.*
А под пальмой краб сидит*Ладони лежат на столе, прижаты друг к другу боковыми частями.*
И клешнями шевелит.                  *Пальцы рук согнуты, растопырены (клешни). Шевелим ими.*

 **Часы**[**(музыкальное сопровождение)**](https://www.google.com/url?q=http://reshetnikova.pav8.caduk.ru/DswMedia/chasyi.mp3&sa=D&source=editors&ust=1652846040049644&usg=AOvVaw28b0k3p8Y_GUvU93lXjsfE)
Мышь полезла в первый раз*Перебираем пальчиками ("бежим") от коленок до макушки*Посмотреть, который час.
Вдруг часы сказали: “Бом!”,                           *Один хлопок над головой*Мышь скатилась кувырком.                       *Руки "скатываются" вдоль туловища вниз*Мышь полезла второй раз*Перебираем пальчиками ("бежим") от коленок до макушки*Посмотреть, который час.
Вдруг часы сказали: “Бом, бом!                                          *Два хлопка*Мышь скатилась кувырком.*Руки "скатываются" вдоль туловища вниз*
Мышь полезла в третий раз       *Перебираем пальчиками ("бежим") от коленок до макушки*Посмотреть, который час.
Вдруг часы сказали: “Бом, бом, бом!”                             *Три хлопка*Мышь скатилась кувырком.                        *Руки "скатываются" вдоль туловища вниз*

**Мои вещи**[**(музыкальное сопровождение)**](https://www.google.com/url?q=http://reshetnikova.pav8.caduk.ru/DswMedia/votyetomoyzontik.mp3&sa=D&source=editors&ust=1652846040074359&usg=AOvVaw1vuFN_FFCpwf5GEsUjG7s9)Вот это - мой зонтик,
Я в дождь хожу с ним                           *Поднимаем правую руку над головой, сгибаем её (зонтик)*
Пусть дождь барабанит -                        *"Барабаним" пальцами левой руки по правой (зонтику)*Останусь сухим.
А вот моя книжка,                                         *Прижимаем ладони друг к другу, локти согнуты*Могу почитать,                                                        *Раскрываем ладони "книжечкой".*Могу вам картиночки                                            *Руки вытягиваем, ладони открыты.*В ней показать.
Вот это - мой мяч,                                       *Сжимаем кулачок, вращаем кистью руки*Очень ловкий, смешной

Его я бросаю
Над головой.                           *"Мячик прыгает" над головой, ударяясь о ладонь другой руки*

А вот мой котёнок,                                                *Поочерёдно гладим одну руку другой*Я глажу его,
Мурлычет он так
Для меня одного.

**Дом**[**(музыкальное сопровождение)**](https://www.google.com/url?q=http://reshetnikova.pav8.caduk.ru/DswMedia/yaxochupostroit-dom.mp3&sa=D&source=editors&ust=1652846040070279&usg=AOvVaw2ZDGdgc4-dF0BRUFMApaGW)
Я хочу построить дом,                                         *Руки над головой "домиком"*
Чтоб окошко было в нём,               *Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в "окошко".*
Чтоб у дома дверь была,                      *Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты боковыми частями*

Рядом чтоб сосна росла                               *Пальцы растопырены. Руки тянем вверх*Чтоб вокруг забор стоял,                        *Руки перед собой кольцом, пальцы соединены.*Пёс ворота охранял.                              *Одна рука "пёс", мизинец отсоединить от других пальцев*

Чтоб на травке жил жучок                  *Одна рука согнута в локте, пальцы второй руки*

Бегал быстрый паучок*перебирающими движениями  «бегут» от локтя к кисти*
Солнце было,                                                *Скрестить кисти рук, пальцы*

*растопырены*
Дождик шёл,                                                                *"Стряхивающие"             движения*

Чтоб тюльпан в саду расцвёл.         *Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх.*

Чтоб флажок на доме был     *Одна рука согнута в локте, на нее ставится кисть другой руки*

А за домом ежик жил                                 *Делается «замок», пальцы растопырены, прямые*